В МБОУ «СОШ № 56» г. Брянска в 2023-2024 учебном году реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373) реализуется в 3-4 классах;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286) реализуется в 1-2 классах;

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования типа 7.1 и 7.2 (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598);

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) реализуется в 7-9 классах;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) реализуется в 5-6 классах;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФГОС ООО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) реализуется в 8 классе;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)реализуется в 11 классах;

- Основная образовательная программа среднего общего образования(ФГОС СОО, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 №732) реализуется в 10 классах.

Описание ООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования(далее - ООП НОО) разработана в соответствии приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждениифедеральной образовательной программы начального общего образования"(с изменениями и дополнениями).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией(учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебныхпредметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей
единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образованияуровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП НОО используется как документ, определяющий стратегию образовательной деятельности уровня начального общего образования.

ООП НОО используется как документ, определяющий стратегию образовательной деятельности уровня начального общего образования.

1. Данная программа построена с учётом особенностей социально- экономического развития региона, специфики географического положения,природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края;
конкретного местоположения образовательной организации.
2. При подготовке программы учитывался статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной
деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучиякаждого ребёнка.
3. При необходимости программа начального общего образования
предполагает создание индивидуальных учебных планов, особенно в случаяхподдержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети
мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением идр.).
4. Обязательным требованием является учёт запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной
деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.
5. Программа разработана с учётом санитарно-эпидемиологических правил и

гигиенических нормативов к организации обучения.
Целевой раздел ООП НОО отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могутбыть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первомшкольном уровне. Обязательной частью целевого раздела является
планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения целей начальногообщего образования, которые должны быть достигнуты обучающимся-
выпускником начальной школы, независимо от типа, специфики и других особенностей образовательной организации.
Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают
личностные, метапредметные и предметные достижения младшегошкольника
на конец его обучения в начальной школе.

1) Личностные результаты отражают:
формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;готовность обучающихся к саморазвитию;
мотивацию к познанию и обучению;
ценностные установки и социально значимые качества личности;активное
участие в социально значимой деятельности.

2) Метапредметные результаты отражают:
универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная
деятельность, презентация);
универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

3) Предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной
предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к
личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.
В целевом разделе представлены единые подходы к системе оцениваниядостижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования.
Содержательный раздел ООП НОО включает характеристику основных
направлений урочной деятельности (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися
личностных, предметных и метапредметных результатов.

Представлена программа воспитания, которая имеет возможность
корректировки в соответствии с условиями жизнедеятельности
образовательной организации, преемственности и перспективностипостроения системы воспитательной работы с обучающимися.
Организационный раздел даёт характеристику условий организации
образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного
плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы, с учётом особенностей функционирования, режима работы образовательной организации и местных условий.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "СОШ №56" реализуется через организацию урочной деятельностис использованием УМК «Школа России», которая включает в себя
завершенные предметные линии учебников.
Организация внеурочной деятельности является обязательной для МБОУ"СОШ

№56", включается в план внеурочной деятельности, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), выбрана оптимизационная модель(на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения)организации внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие учителя начальных классов.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования рассчитана в режиме 5-дневной недели для1-4-х классов, Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Функции, права и обязанности участников образовательного процессазакреплены в локальных актах ОУ.

Описание ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП ООО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- **Содержательный раздел** включает:
- программу формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования;
- программу отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- кадровые условия реализации программы;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы.

Цель ООП ООО: достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Реализация поставленной цели при разработке и реализации ООП ООО МБОУ «СОШ №56» г. Брянска определяется решением следующих задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Основными принципами построения ООП ООО МБОУ «СОШ № 56» г. Брянска являются:

- принципы дидактики;
- гуманизации и культуросообразности;
- целостности и вариативности;
- индивидуализации и дифференциации;
- преемственности и развития;
- системности;

- творческой активности личности.

В основе реализации ООП ООО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

ООП ООО МБОУ «СОШ № 56» г. Брянска определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП ООО, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Программа адресована всем субъектам образовательного процесса в школе на уровне основного общего образования, к числу которых относятся: педагоги основной школы; учащиеся основной школы; родители учащихся 5-9 классов; представители общественности, являющиеся членами Управляющего совета и других выборных органов ОУ; представители органа-учредителя и другие.

Выполнение ООП ООО обеспечивается за счет федерального бюджета, местного бюджета и дополнительных привлеченных средств (спонсорская помощь). Ресурсное

обеспечение реализации программы на уровне основного общего образования, условия организации образовательного процесса находятся на допустимом уровне.

ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Для реализации ООП ООО определяется нормативный срок – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития:

- первый этап - 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход учащихся с одного уровня образования на другой;
- второй этап – 7-9 классы как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Описание ООП СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП СОО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел включает:

- программу формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования;
- программу отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования;
- календарный учебный график;
- кадровые условия реализации программы;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы.

Цели ООП СОО: формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего, профессионального образования;
организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов
среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе
индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору,
продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Реализация поставленной цели при разработке и реализации ООП СОО МБОУ «СОШ №56» г. Брянска определяется решением ***следующих задач:***

— формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными принципами построения ООП СОО МБОУ «СОШ № 56» г. Брянска являются:

- принципы дидактики;
- гуманизации и культуросообразности;

-целостности и вариативности;

- индивидуализации и дифференциации;

- преемственности и развития;

- системности;

- творческой активности личности.

В основе реализации ООП СОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

ООП СОО МБОУ «СОШ № 56» г. Брянска определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП СОО, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, основным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 16 до 17 лет.

Программа адресована всем субъектам образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, к числу которых относятся: педагоги средней школы; учащиеся средней школы; родители учащихся 10-11 классов; представители общественности, являющиеся членами Управляющего совета и других выборных органов ОУ; представители органа-учредителя и другие.

Выполнение ООП СОО обеспечивается за счет федерального бюджета, местного бюджета и дополнительных привлеченных средств (спонсорская помощь). Ресурсное обеспечение реализации программы на уровне среднего общего образования, условия организации образовательного процесса находятся на допустимом уровне.

ООП СОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Для реализации ООП СОО определяется нормативный срок – 2 года.