**Анализ**

**анкетирования по вопросу организации**

**школьного питания (обучающиеся)**

**МБОУ «СОШ №56» г. Брянска.**

Дата проведения анкетирования- 29.09.2023г.

Количество респондентов в каждой параллели:

5- 41 уч-ся

6- 22 уч-ся

7- 30 уч-ся

8-23 уч-ся

9-21 уч-ся

10 -10 уч-ся

ИТОГО-147 уч-ся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Класс (количество учащихся) | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.Завтракаете ли Вы ежедневно дома?  а) да  б) иногда  в) никогда | 54% (22 уч.)  34% (14 уч.)  12% (5 уч.) | 73% (16 уч.)  23% (5 уч.)  4% (1 уч.) | 74% (22 уч.)  13% (4 уч.)  13% (4 уч.) | 65% (15 уч.)  30% (7 уч.)  5% (1 уч.) | 48% (10 уч.)  33% (7 уч.)  19% (4 уч.) | 60% (6 уч.)  30% (3 уч.)  10% (1 уч.) |
| 2. Посещаете ли Вы школьную столовую?  а) ежедневно  б) иногда  в) никогда | 80% (33 уч.)  20% (8 уч.)  0 | 45% (10 уч.)  50% (11 уч.)  5% (1 уч.) | 70% (21 уч.)  20% (6 уч.)  10% (3 уч.) | 61% (14 уч.)  26% (6 уч.)  13% (3 уч.) | 33% (7 уч.)  57% (12 уч.)  10% (2 уч.) | 30% (3 уч.)  40% (4 уч.)  30% (3 уч.) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Класс (количество учащихся) | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Вы кушаете в школе горячий завтрак (обед)?  а) да  б) нет | 76% (31 уч.)  24% (10 уч.) | 59% (13 уч.)  41% (9 уч.) | 33% (10 уч.)  67% (20 уч.) | 65% (15 уч.)  35% (8 уч.) | 100% (21 уч.) | 20% (2 уч.)  80% (8 уч.) |
| 4. Нравится ли Вам питание в школе?  а) да  б) иногда  в) нет | 15% (6 уч.)  70% (30 уч.)  15%(6 уч.) | 45% (6 уч.)  55% (12 уч.)  0% ( 0уч.) | 10% (3 уч.)  47% (14 уч.)  43% (13 уч.) | 0% (0 уч.)  48% (11 уч.)  52% (12 уч.) | 5% (1 уч.)  76% (16 уч.)  19% (4 уч.) | 10% (1 уч.)  30% (3 уч.)  60% (6 уч.) |
| 5. Примерное меню завтрака или обеда на один день. | Завтрак:   1. Овсяная каша, банан, чай с печеньем; 2. Каша манная, бутерброд с маслои и сыром, чай; 3. Бутерброд с плавленым сыром и колбасой, чай, фрукт; 4. Салат овощной, рыба, компот; 5. Омлет с колбасой, чай   Обед:   1. Суп, салат овощной, картофельное пюре с котлетой, бутерброд с кр. икрой, компот; 2. Борщ, макароны с сосиской, булочка, сок; 3. Макароны с котлетой, чай с булочкой; 4. Каша гречневая с тефтелей, бутерброд, чай с лимоном. | Завтрак:   1. Сырники, фрукты, чай с лимоном; 2. Запеканка, бутерброд, кофе; 3. Каша, сыр, чай; 4. Горячий бутерброд, чай.   Обед:   1. Котлета куриная с картофельным пюре, чай, салат; 2. Макароны с наггетсами, борщ, сок; 3. Макароны с курицей, сок, яблоко | Завтрак:   1. Омлет, банан, чай с лимоном; 2. Каша рисовая молочная, кофе, бутерброд с колбасой и сыром; 3. Творог, фрукты, чай; 4. Сырники с джемом, чай; 5. Блины со сметаной, чай с лимоном.   Обед:   1. Салат из капусты, рассольник, макароны с сосиской; 2. Макароны с сыром, суп, сок; 3. Картофельное пюре с курицей, красный борщ, компот. | Завтрак:   1. Сырники, фрукты, чай с лимоном; 2. Запеканка, бутерброд, кофе; 3. Каша, сыр, чай; 4. Горячий бутерброд, чай.   Обед:   1. Котлета куриная с картофельным пюре, чай, салат; 2. Макароны с наггетсами, борщ, сок;   Макароны с курицей, сок, яблоко | Завтрак:   1. Омлет, банан, чай с лимоном; 2. Каша рисовая молочная, кофе, бутерброд с колбасой и сыром; 3. Творог, фрукты, чай; 4. Сырники с джемом, чай; 5. Блины со сметаной, чай с лимоном.   Обед:   1. Салат из капусты, рассольник, макароны с сосиской; 2. Макароны с сыром, суп, сок;   Картофельное пюре с курицей, красный борщ, компот. | Завтрак:   1. Сырники, фрукты, чай с лимоном; 2. Запеканка, бутерброд, кофе; 3. Каша, сыр, чай; 4. Горячий бутерброд, чай.   Обед:   1. Котлета куриная с картофельным пюре, чай, салат; 2. Макароны с наггетсами, борщ, сок;   Макароны с курицей, сок, яблоко |
| 6. Знакомы ли вы с Программой «Разговор о правильном питании»  а) да  б) частично  в) нет | 68% (28 уч.)  22% (9 уч.)  10% (4уч.) | 23% (5 уч.)  45% (10 уч.)  32% (7 уч.) | 67% (20 уч.)  30% (9 уч.)  3% (1 уч.) | 30% (7 уч.)  57% (13 уч.)  13% (3 уч.) | 29% (6 уч.)  38% (8 уч.)  33% (7 уч.) | 30% (3 уч.)  20% (2 уч.)  50% (5 уч.) |
| 7. Знакомят ли Вас  с организацией правильного питания на уроках  (да, нет)  (если да, то указать на каких) | Да – 100%  - окружающий мир  - русский язык  - физическое воспитание  - чтение | Да – 94%  - ОБЖ  - русский язык  - физическое воспитание  - окружающий мир  Нет – 6% | Да – 96%  - ОБЖ  - русский язык  - физическое воспитание  - окружающий мир  Нет – 4% | Да – 94%  - ОБЖ  - русский язык  - физическое воспитание  - окружающий мир  Нет – 6% | Да – 96%  - ОБЖ  - русский язык  - физическое воспитание  - окружающий мир  Нет – 4% | Да – 100%  - окружающий мир  - русский язык  - физическое воспитание  - чтение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Класс (количество учащихся) | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Хватает ли Вам времени на перемене, чтобы поесть в школьной столовой?  а) да  б)нет | Да – 97%  Нет – 3% | Да – 98%  Нет – 2% | Да – 94%  Нет – 6% | Да – 94%  Нет – 6% | Да – 97%  Нет – 3% | Да – 98%  Нет – 2% |

**Выводы:**

**персоналу рекомендовано:**

* продолжить работу по совершенствованию рациона питания;
* результаты анкетирования показали, что проводится недостаточно бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре питания.
* необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;
* продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;
* необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;
* продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.