**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Брянска»**

**Рассмотрена и принята Утверждаю:**

**на заседании педсовета Директор МБОУ «СОШ № 56»**

**МБОУ «СОШ № 56»**

**протокол № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изотов И.В.**

**от\_\_\_. \_\_\_\_\_.2022 г. Приказ № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022 г.**

**ПРОГРАММА**

**патриотического воспитания**

**«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»**

**СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**

**на 2022-2026 учебный год**

**Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого
зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий,
Так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей
чувства безграничной любви к Родине
                                                                                                                   В.А. Сухомлинский**

**Брянск 2022**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | **ПРОГРАММА****патриотического воспитания****«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»****СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**  |
| Период реализации программы | 2022-2026 учебные года |
| Цель программы | Развитие у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества. |
| Основные задачи программы | 1.Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю.2.Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.3.Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.4.Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.5.Изучение  и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.6.Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания; |
| Ожидаемые результаты | * повышение интереса к изучению истории и культуры Отечества и родного города, края;
* развитие ответственности и дисциплинированности;
* развитие уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам ВОВ и труженикам тыла;
* преемственность и развитие лучших традиций российского воинства;
* формирование жизненно значимых качеств, таких как верность долгу в условиях мирного и военного времени;
* воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины;
* воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;
* создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;
* обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания.
 |

**Пояснительная записка.**

 Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

  Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

      На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине.

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.  Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

         В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами  духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

**Цели и задачи Программы.**

**Цель Программы**

- развитие у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

**Основные задачи:**

-воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;

-подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;

-создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;

-приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности;

-изучение  и пропаганда национальных традиций, культуры народов России;

-обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания.

**Ожидаемые результаты**

* повышение интереса к изучению истории и культуры Отечества и родного города, края;
* развитие ответственности и дисциплинированности;
* развитие уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам ВОВ и труженикам тыла;
* преемственность и развитие лучших традиций российского воинства;
* формирование жизненно значимых качеств, таких как верность долгу в условиях мирного и военного времени;
* воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины;
* воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю;
* создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;
* обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

**«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»**

**Личностные УУД**

1. Социализация личности.

2.Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народав мировую историю и культуру.

3. Развитие творческого потенциала ученика.

4.Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.

5. Воспитание интереса к творческой деятельности.

6. Формирование гражданского отношения к Отечеству.

7. Бережное отношение к духовным ценностям.

8. Активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации.

**Метапредметные УУД**

1.Освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности.

2.Формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения.

3. Развитие способности осознанно строить речевое высказывание.

4. Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию.

5. Воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение.

6.Овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

**Предметные УУД**

1. Сформированность краеведческих знаний.

2. Сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней.

3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

**Место программы в плане развития.**

Программу по патриотическому воспитанию «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы МБОУ СОШ №56.

**Основные принципы организации**

**патриотического воспитания**

**Принцип гуманизации.** Умение педагога встать на позицию подростка, учесть его точку зрения, видеть в нем полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.

**Принцип учета региональных условий.** Пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального.

**Принцип дифференциации.** Создание оптимальных условий для самореализации каждого подростка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

**Принцип непрерывности и системности**. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

**Принцип интеграции. С**отрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п..

**Принцип стимулирования активности планирование и реализация проектной деятельности**, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.

**Основные направления работы**

* Учебная деятельность
* Внеурочная деятельность
* Внеклассная деятельность
* Работа с родителями

**Учебная деятельность.**

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д. Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ. В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике. Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения. Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины. o

**Внеурочная деятельность.**

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации педагогов-руководителей кружков и секций, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

- Формы внеурочной деятельности:

* тематические классные часы;
* встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
* посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
* встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
* интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике;
* конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
* празднование Дней воинской славы;
* уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
* митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
* участие в работе школьного музея;
* предметные недели;
* месячник по военно-патриотическому воспитанию;
* показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
* физкультурно-оздоровительные соревнования;
* походы и экскурсии по родному краю.

**Внеклассная деятельность.**

Внеклассная деятельность осуществляется через сетевое взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

**Работа с родителями.**

 Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

 Формы работы:

* составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
* спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне - « Загляните в семейный альбом»;
* родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
* конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
* проведение совместных игр «А ну-ка, мальчики!»;
* встреча с родителями (родственниками , выпускниками школы) – военными «Есть такая профессия – Родину защищать».

**Анализ работы по патриотическому воспитанию**

**за 2022-2023 учебный год.**

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

        Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

      В нашей школе создана  система патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.  В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических  ценностей. Это уроки  ОБЖ, обществознание, история, литература.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени  во всех классах проводится  изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией , библиотеками города, с музеями  города.

С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в школе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей. Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в

себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство: интегрированные уроки истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике, предметные недели истории, литературы, ОБЖ.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов.

* в школьной библиотеке всегда готовится  книжная выставка «Во славу Отечества».  Участники получают  много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских  захватчиков  и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют  свои знания в тематической викторине;
* Герой Отечества…Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.
* проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 класса, посвященный Героям России  «Героями не рождаются, героями становятся»;
* проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков,  было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения.  Обучающиеся почтили память всех

неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни сберегли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

* классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классном часу дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

 В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них   гордости за достижения своей страны, в школе проводятся  мероприятия, посвященные  Конституции России.

* в  начальных классах проведены классные часы. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;
* В школьной библиотеке была организована  книжная  выставка материала о Конституции «Наш общий дом-Россия».  Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

**Церемония подъёма**

 **Государственного флага Российской Федерации**

Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием на общешкольной линейке.

Для проведения церемонии формируется знаменная группа в количестве 3-х человек. Почетное право подъёма флага предоставляется учащимся, имеющим учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения. Смена состава знаменной группы происходит каждую неделю. Церемонией руководит советник директора по воспитательной работе.

Построение на церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения церемонии. Руководитель церемонии оглашает участникам, кому и почему предоставлено право поднимать Государственный флаг Российской Федерации. Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Церемония продолжается информационным блоком, на котором оглашается календарь памятных дат, предстоящие события, в торжественных случаях церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. В церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации участвуют знаменная группа, представители администрации образовательной организации. После завершения церемонии по команде все участники последовательно покидают место проведения церемонии.

При подготовке и проведении мероприятия предусматриваются определенные тренировки для знаменной группы.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества в МБОУ СОШ №56 создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 8-10 классов, всего 20 человек.

 **Командир юнармейского отряда** **Зубкова Дарья, ученица 10 класса.**

**Целью** отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

**Задачи отряда:**

* изучение истории страны, края, города;
* проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди ).

**Направления работы:**

1. Духовно-нравственное – осознание личностью ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

4. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству.

5. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки.

**Музей военной журналистики.**

 В нашей школе с 1975 года существует единственный народный музей России, посвященный военной журналистике и печати. Он является лауреатом Всероссийских конкурсов школьных музеев, посвященных 50-летию Победы (1995г.), 55-летию Победы в Великой Отечественной войне (2000г.) Сохраняя подлинные ценности, музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Деятельность музея включает в себя сотрудничество школьников, их родителей, общественных организаций. В основу деятельности музея положена работа актива музея,«Пост №1». Наши ученики являются постоянными участниками патриотической акции «Пост №1», в памятные дни ратной Славы России несут почетный караул в г.Брянск у мемориала «Вечный огонь» на площади Партизан.

 Школьный музей – постоянный участник смотра-конкурса музеев. В 2010 году музей стал победителем Всероссийского смотра-конкурса, проведенного в ознаменование 65-летней годовщины Великой Победы. В 2022-2023 учебном году Денисова Полина, учащаяся 9 класса, заняла II место в муниципальном конкурсе председателей советов музеев образовательных организаций г.Брянска.

В сентябре в рамках мероприятий,посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом прошла общешкольная линейка «Что такое терроризм», круглый стол 9,10 классы « Беслан… Боль и скорбь всей планеты», демонстрация видеофильма «Граждане Беслана», уроки безопасности с участием старшего дознавателя ОД и АГ ОНДПР по г.Брянску майором внутренней службы Карпейкиной Н.П.)

**Осенняя неделя добра в нашей школе 12 октября**

**прошла под девизом «Хочешь изменить мир-начни с себя».**

 «Осенняя неделя добра» — это общероссийская добровольческая акция, которая в нашей стране проходит каждый год. В 2022 году акция продлится с 12 по 18 октября.

 Целью мероприятия является развитие представления молодежи о доброте, воспитание у молодых людей положительных качеств характера, мотивирование на совершение добрых поступков и дел.

 Главные принципы участия Акции – добровольность и инициативность участия, возможность выбора точки приложения сил, творческий подход к нахождению наиболее эффективного решения проблемы.

 Каждый день акции имеет свою тематику, определяющую план мероприятий.

12 октября « Хочешь изменить мир – начни с себя». В каждом классе прошли Уроки добра.

-«Поговорим о доброте»- (1-4 классы);

-«Научи свое сердце добру»-(5-7 классы);

-«Доброта спасет мир»-(8-9 классы);

-«В каждом сердце пусть живет Добро»-(10 класс)

 Темы классных часов побуждали детей к общению и учили выстраивать суждения и отстаивать свою точку зрения. Данные классные часы ориентированы на новые образовательные стандарты, так как дети сами учились определять тему занятия , определять проблему (что такое добро?, доброта?), старались вырабатывать совместное решение (с обсуждением) и проводили оценку своей деятельности (смайлики). Все этапы урока были связаны между собой. Относительно высокая мотивация учащихся достигалась за счет необычной формы заданий( начиная с приветствия) , что настроило их на работу и повышало их настроение. Дети активно включались в диалоговые формы общения и друг с другом, и с учителем. Старалась услышать мнение каждого. На занятиях царила атмосфера сотрудничества и психологического комфорта. Классные руководители познакомили учащихся с закономерностями проявления «добра» и «зла» в личности человека и в окружающей жизни, поговорили о чувствах товарищества, поддержки и сострадания, стремлении к лучшему, учили совершать благие дела.

 На классных часах шло развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

В работе использовались следующие методы: метод наблюдения, сравнения, обобщения и анализа. Классные часы соответствовали возрастным особенностям учащихся.

**Осенняя неделя добра в нашей школе 13 октября прошла под девизом «Ветеран живет рядом».**

 Задача дня – оказание адресной помощи пожилым, ветеранам и участникам Вов, благоустройство мест захоронения ветеранов и участников Вов.

Сегодня мы живем в мирное время, когда над головой светит яркое солнце, поют птицы, а повсюду встречаются счастливые лица брянцев. Но если перенестись на 77 лет назад , то перед глазами встает совершенно иная картина. Сожженные деревни, разрушенные хозяйства, заброшенные поля, груды разбитой  военной техники, плачущие лица детей и  женщин. Все это результат страшного события 1941-1945 гг. – Великой          Отечественной войны. Сколько судеб она исковеркала, а сколько унесла жизней… Не счесть… А кто ковал победу? Кто как мог приближал ее ? Конечно, это участники тех кровопролитных лет, наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки.

     Забота о ветеранах в нашей школе была всегда. В течение года им оказывается посильная помощь. Мы проводим классные часы, экскурсии в школьном музее Военной журналистики, убираем братские могилы, поздравляем ветеранов с праздниками, приглашаем их в школу на беседы.

Всем пожилым людям очень приятно, когда к ним с почтением относится молодежь. Как же  они радуются любому вниманию  с нашей стороны. Мы действительно «в неоплатном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны».

  В начале дня во всех классах прошли классные часы:

-«Мои земляки-герои»- (1-4 классы);

-«Знать, чтобы помнить»-(5-7 классы);

-«Дети войны»-(8-9 классы);

-«Никто не забыт, ничто не забыто»-(10 класс)

В  школьной библиотеке была оформлена тематическая книжно-иллюстративная выставка «В книжной памяти мгновения войны». Цель выставки – дать почувствовать величие духа людей военного поколения и гордость за их славные подвиги во имя Отечества. Представленные книги рассказывали о беззаветном героизме, о подвигах, совершенных нашими людьми во имя Родины и ради защиты всего того, что было нам дорого и свято.

11-13 октября школьными музееведами были проведены экскурсии для учащихся 1-ых классов «Герои-журналисты», которые способствовали формированию личности учащихся, воспитывали у них патриотизм, любовь к родному краю, общественную активность.

Выпуск боевых листков «Не ради славы и наград защищали они Сталинград ». 19 ноября 1942 г. 80 лет назад войска начали контрнаступление под Сталинградом. Именно этому событию был посвящен выпуск боевых листков в нашей школе. В ходе мероприятия советник директора по воспитанию Курнышова Ю. Р. рассказала о великом подвиге защитников города Сталинград, о том, что битва за Сталинград стала переломом в ходе Великой Отечественной войны. Учащиеся 10 класса, используя редкие снимки и кадры хроники ВОВ рассказали о героях Сталинградской битвы. При обзоре боевых листков представители от каждого класса рассказали о героизме и мужестве наших солдат, о командном составе, о подвигах медсестёр, познакомили с историческими памятниками той великой битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова, музеем-панорамой «Сталинградская битва» , о роли и значении Сталинградской битвы в ходе 2-ой мировой войны.

02.02.2023 прощёл конкурс чтецов «Подвигу ратному  Сталинграда жить в веках и стихах!».

05.02 в 5-8 классах прошли уроки мужества «Поклонимся за тот великий бой». Учащиеся школы участвовали в акции  «Читаем детям о Сталинградской битве».

23 января в МБОУ СОШ №56 стартовал месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. В этот же день в каждом классе прошло открытие месячника под девизом «Святое дело – Родине служить».  Директор школы Изотов И.В. открыл месячник в 10 а классе, он поздравил учащихся с началом месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, говорил о важности и значимости воинского долга, сохранения истории своей страны. Под слова ведущих, фото и видео хронику военных лет все присутствующие в зале вспомнили трагические даты прошлых лет, почтили память героев всех времен минутой молчания.

 27 января 2023 года в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в МБОУ СОШ № 56 прошел Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».

Цель урока: формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической памяти и преемственности поколений на примере событий блокады Ленинграда, ее прорыва и снятия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

 Блокада Ленинграда – одна из самых трагичных страниц истории России ХХ века и важнейшая страница истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Именно благодаря трагическим событиям блокады в историю вошли такие понятия, как «Дорога жизни», Невский пятачок, «Ленинградская симфония» Д.Д. Шостаковича, «блокадный хлеб» и многие другие. За годы блокады Ленинграда с осени 1941 по зиму 1944 года в городе и области погибло более 1 млн. человек.

 Учащиеся школы просмотрели видеоролики о фактах блокады Ленинграда, трудных условиях жизни и подвигах ленинградцев, прочитали фрагменты воспоминаний о жизни в блокадном Ленинграде.

С 26-27 января проведены уроки Мужества «Маленькие жизни Холокоста» (с просмотром к/ф «Помни имя свое»)

Проведены беседы, патриотические уроки и уроки Мужества, классные часы, посвящённые датам воинской Славы России:

- День освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;

 В классах оформлены Уголки славы, посвященные Дню защитника Отечества.

В 5-6 классах проведены Уроки мужества: «Бессмертный подвиг наших земляков», «Никто не забыт, ничто не забыто»;

 В целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма, обучения умению выполнять строевые приемы 20 февраля в  школе прошел  конкурс «Смотр строя и песни» (по классам на уроках физической культуры). Уверенно и бойко командиры сдавали рапорт и столь же уверенно отдавали команды своим подчиненным. Команды соревновались в построении, ходьбе строевым шагом, выполняли строевые задачи (повороты налево, направо и кругом), в завершении смотра ребята прошли со строевой песней.

 В течение месяца учащимся школы были показаны художественные и документальные фильмы о войне: «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Офицеры», «Судьба человека», «Забытых подвигов не бывает. Тула. 1941», «Брестская крепость», «Сталинград 42. Противостояние».

 Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества прошло 21 февраля.   Все победители конкурсов были награждены грамотами, грамоты были вручены самым активным учащимся за участие в мероприятиях в рамках месячника.

 В школьом музее военной журналистике был создан макет танковой дуэли с участием трёх российских и двух украинских танков«Танковая дуэль» и оформлен стенд, посвященный героям СВО«Вы в наших сердцах»

 **В апреле учащиеся школы участвовали в межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе».**

***Цель акции***  повышение эффективности межведомственного взаимодействия, профилактика жестокого обращения с детьми, защита их прав и законных интересов во всех сферах жизни, создание условий для психолого-педагогической, медицинской, правовой и иной поддержки и реабилитации семей с детьми, выявление и пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение родительской компетентности и ответственности в вопросах воспитания детей.

Классные часы по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми:

- «Уважительное отношение друг к другу» - 1 классы

 -«Поведение с незнакомыми людьми» -2 классы

 -«Как разрешить конфликты мирным путем?» -

3 классы

 -«Отношения между мальчика и девочками» -

4 классы

 -«Жить в мире с собой и другими»- 5 класс

 -«Права и обязанности ребенка» -6 классы

 -«Мир без насилия» -7 класс

 -«Мужской и женский мир» -8 класс

- «Защити себя сам» -9 класс

 -«Ответственность за выбор» -11 класс

**Марафон «Наша Победа»,**

**приуроченный к празднованию Дня Победы.**

 "Современному поколению очень важно помнить о подвиге советского народа и вкладе жителей Брянской области в Победу в Великой Отечественной войне. Память о погибших и гордость за тех, кто перенес все тяготы того времени, здесь чтят и переносят из поколения в поколение. Бессмертен подвиг солдат, а залогом их бессмертия стала наша память. Память нужна не только тем, кто выстоял, ещё нужнее она нам, родившимся после войны, нынешней молодёжи — чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир, и какой ценой достигается свобода. В рамках марафона «Наша Победа», приуроченного к празднованию Дня Победы, в нашей школе прошли мероприятия, напрвленные на формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к истории своей страны, ее героическому прошлому и настоящему.

 14 апреля сотрудники библиотеки № 1 им. Л. И. Добычина МБУК "ЦСОБ" города Брянска рассказали учащимся школы о детях, совершивших подвиги во время Великой Отечественной войны. Тема классного часа «Юные герои Великой Победы». В 5-7-х классах прошли классные часы «Дети –Герои ВОВ». Обучающиеся рассказывали о Марате Казее, Зине Портновой, Зое Космодемьянской, Лене Голикове, Наде Богдановой.

МВД России во взаимодействии с Минздравом России, Минобрнауки России, Минпросвещения России и Росмолодежью проводит межведомственную комплексную оперативно-профилактическую операцию «Дети России - 2023» (далее - операция) в два этапа: с 4 по 12 апреля и с 14 по 23 ноября 2023 года.

Цель мероприятия - предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте. В связи с этим в МБОУ СОШ №56 была организована работа, направленная на предупреждение распространения и употребления наркотических средств.

Директор школы И.В.Изотов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска**

 241037, г.Брянск, 2 проезд Станке Димитрова, 4

е-mail: sch56-br @ yandex. ru

Телефон -75-31-07 , факс 75-31-07

**План внеклассных мероприятий**

 **по патриотическому воспитанию**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Наименование мероприятия** |  **Сроки** |  **Ответственные** |
| 1 | Анализ работы школы по патриотическому воспитанию за 2022-2023 учебный год | август | Зам. директора по ВР |
| 2 | Обсуждение плана работы школы по патриотическому воспитанию на 2023-2024 учебный год на заседании МО классных руководителей | август | Зам. директора по ВР |
| 3 | Пополнение библиотечного фонда методической литературой по патриотическому воспитанию | В течение учебного года | Зав. библиотекой |
| 4 | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| 5 | Использование наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсов на уроках и внеклассной работе | В течение учебного года | Зам. руководителя по УВР |
| 6 | Обновление мобильных стендов «Государственная символика | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| 7 | Обобщение и распространение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| 8 | Отслеживание результатов работы по патриотическому воспитанию (через анкетирование, тесты и др.) | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| 9 | Обеспечение учителей методическими материалами по патриотическому воспитанию | Сентябрь | Руководитель школы |
| 10 | Оформление уголков патриотического воспитания в рекреациях школы, школьном музее, создание специальных стендовых композиций | Сентябрь | Зам. руководителя по ВР |
| 11 | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей «Методика оценки эффективности результатов работы по патриотическому воспитанию в школе» | Ноябрь | Зам. руководителя по ВР |
| 12 | Благоустройство памятных мест и воинских захоронений | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 13 | Работа Содружества школьных музеев образовательных организаций г. Брянска | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 14 | Организация мероприятий, посвященных 80-летию освобождения Брянщины. | 1-17 сентября. | Зам. директора по ВР |
| 15 | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945 год) | 3 сентября | Классные руководители. |
| 16 | День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год) | 8 сентября | Классные руководители. |
| 17 | День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) | 11 сентября | Классные руководители. |
| 18 | День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) | 21 сентября | Классные руководители. |
| 19 | День воинской славы России:День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). | 9 октября | Классные руководители. |
| 20 | День народного единства  | 4 ноября | Классные руководители. |
| 21 | День воинской славы России:День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год | 7 ноября | Классные руководители. |
| 22 | День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) | 1 декабря | Классные руководители. |
| 23 | День неизвестного солдата | 3 декабря | Классные руководители. |
| 24 | День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | 5 декабря | Классные руководители. |
| 25 | День Героев Отечества | 9 декабря | Классные руководители. |
| 26 | День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | Классные руководители. |
| 27 | День воинской славы России.День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год) | 24 декабря | Классные руководители. |
| 28 | Открытие месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества» | 21 января | Зам. директора по ВР |
| 29 | Цикл тематический мероприятий, посвященных Дню памяти жертв Холокоста | 23-30 января | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 30 | День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) | 27 января | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 31 | День воинской славы России.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)- 80-летие | 2 февраля | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 32 | Конкурс рисунков «Мой папа-защитник!» | 07.02.-21.02.2024 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 33 | Конкурс Патриотической песни «Пою моё Отечество» | 15-20 февраля | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 34 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля | Классные руководители. |
| 35 | День защитника Отечества | 23 февраля | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 36 | День памяти десантников 6 роты | 1 марта | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 37 | День воинской славы России.День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) | 18 апреля | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 38 | Поздравительная акция «Георгиевская ленточка» | 06.05.2024 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 39 | День воинской славы России.День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)Участие юнармейских взводов в Параде поколений | 9 мая | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 40 | Тематические мероприятия, посвященные Дню России | 12 июня | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 41 | Тематические мероприятия, акции, мини-митинги, посвященные Началу Великой Отечественной войны | 22 июня | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 42 | Тематические мероприятия, посвященные Дню Партизан и подпольщиков | 29 июня | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 43 | Тематические мероприятия, посвященные Дню образования Брянской области | 5 июля | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 44 | Тематические мероприятия, посвященные Дню Государственного флага России | 22 августа | Зам. директора по ВР, классные руководители. |

Директор школы И.В.Изотов