**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Брянска»**

**Рассмотрена и принята Утверждаю:**

**на заседании педсовета Директор МБОУ «СОШ № 56»**

**МБОУ «СОШ № 56»**

**протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изотов И.В.**

**от « \_\_\_» 08.2023 г. Приказ № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 г.**

**Программа**

**«КАНИКУЛЫ»**

**Составили: Белова Ольга Викторовна,**

 **заместитель директора**

**по воспитательной работе,**

**Жарина Людмила Валерьевна,**

**заместитель директора**

**по воспитательной работе**

Брянск 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Информационная карта.
2. Пояснительная записка.
3. Мероприятия по реализации программы «Каникулы».
4. Цель и задачи программы.
5. Основные принципы программы.
6. Содержание программы по направлениям.
7. Основные формы работы с детьми в каникулярное время.
8. График прохождения летней трудовой практики.
9. Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».
10. Система контроля за реализацией программы.
11. План по профилактике правонарушений, травматизма учащихся.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | Программа «Каникулы» |
| **2** | **Авторы программы** | Белова О.В., Жарина Л.В. - заместители директора по ВР |
| **3** | **Организация, реализующая программу** | МБОУ«Средняя общеобразовательная школа № 56» г. Брянска |
| **4** | **Адрес организации** | г. Брянск , 2 проезд Станке Димитрова, д.4 |
| **5** | **Телефон, факс, электронная почта** | телефон 75-31-07, e- mail sch56-br@yandex.ru |
| **6** | **Цель программы** | создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся. |
| **7** | **Задачи программы** | -создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период; для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;-сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в летний и другие каникулярные периоды;-развитие связей МБОУ СОШ № 56 с учреждениями культуры и спорта, социальной защиты населения, детскими и молодежными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и подростков;-обеспечение социальной защищенности детей;-развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;-совершенствование форм и содержания оздоровления детей;-вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;-развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени. |
| **8** | **Участники программы** | Классные руководители, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, медицинские работники, привлеченные специалисты, старшеклассники |
| **9** | **Концепция** | Формирование у детей различных возрастных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, способствовать созданию условий для реализации уникального социально-воспитательного потенциала взаимодействия детей, педагогов, родителей, развитию организованного, а также организации отдыха как возможности наиболее эффективного использования свободного времени для формирования здорового образа жизни, творческого и интеллектуального развитияличности |
| **10** | **Приоритетные направления деятельности** | * культурно-досуговая,
* социально-педагогическая,
* физкультурно-оздоровительная,
* экологическая,
* гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая.
* умственная
* трудовая
 |
| **11** | **Формы организации работы по направлениям** | Коллективно-творческие дела, линейки, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы, конкурсы, праздники, дни здоровья. |
| **12** | **Ожидаемые результаты** | -  для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;-  для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;- профилактика правонарушений;-  предполагается сокращение детского и подросткового травматизма в летний и другие каникулярные периоды, сокращение детской и подростковой преступности. |
| **13** | **Сроки реализации** | Программа рассчитана на 2023-2024 учебный гол |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

 Каникулы – время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком. Каждый день, каждый час каникул удивителен и неповторим.
Весь вопрос заключается в том, чтобы интересно, занимательно с выдумкой организовать досуг детей, увлечь их полезными практическими занятиями.

 На каникулах дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают пространство времени, отведённое для этих каникул, пытаются узнать всё о чём-нибудь и что-нибудь, обо всём абсолютно добровольно и всегда с удовольствием. Здоровый образ жизни и активный отдых – две составляющие формирования и становления личности ребенка. Современный школьник находится в условиях максимально - учебной загруженности. В связи с этим ребенок постоянно находится в состоянии своего рода психологического стресса и невозможности, из-за отсутствия времени, реализовать свои собственные потребности и интересы. Организованная деятельность школьников, во время каникул – одна из эффективных форм данной интеграции. Но время провождения детей не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребность подрастающего поколения, а также влияние микросоциума на процессы социализации личности.
 Организация детского отдыха во время школьных каникул направлена на представление максимальной возможности, научиться самостоятельной деятельности, развивать свои творческие способности.

 Данная программа разработана с целью организации и занятости детей в каникулярное время, каникулы должны бать для ученика периодом, когда через систему организованного досуга он получает новый заряд энергии. Она позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, научить анализировать и понимать органическую ценность народной культуры, программа позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (литературе, истории, музыке, рисованию).

 Каникулярная программа разработана с целью совершенствования условий активного, разнопланового – развивающего отдыха детей, профилактики безнадзорности учащихся. Анализ анкет проведенных среди учащихся и их родителей показал, что 70% учащихся 1-5 классов на каникулах находятся дома. По итогам мониторинга - большую часть свободного времени дети проводят за компьютером и у телевизоров. 60% родителей из-за занятости не уделяют достаточно времени, чтобы проконтролировать свободный досуг ребенка. Поэтому 70% родителей заинтересованы в организации отдыха детей во время школьных каникул.

 Все направления работы в каникулы культурно-досуговая, социально-педагогическая, физкультурно-оздоровительная, экологическая, гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая, умственная, трудовая имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.
Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление\_и\_эмоции.
 Составляя план работы по организации каникулярного отдыха учащихся, школа ставит перед собой задачи по охвату большего количества детей организованным отдыхом, с привлечением родителей.
Большое внимание уделяется созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия программы*** | ***Исполнители*** | ***Сроки исполнения*** |
| **1.Создание оптимальных условий для организации каникулярного отдыха учащихся школы.** |
| 1.1. А) Составление плана работы по организации каникулярного отдыха учащихся школы.Б) Совещание при директоре школыВ) Совещание классных руководителей | Администрация школы | В каникулярное время |
| 1.2. Создание сферы досуга для учащихся школы в каникулярный период | Администрация школы | В каникулярное время |
| 1.3. Вовлечение подростков в социально- полезную деятельность через:- трудовую практику;- временное трудоустройство несовершеннолетних;-школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием | Администрация школы | В каникулярное время |
| **2.Обновление содержания и форм работы по организации каникулярного отдыха учащихся.** |
|  2.1. Приоритетное развитие массового участия детей:-культурно-досуговая,-социально-педагогическая,-физкультурно-оздоровительная,-экологическая,-гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая,-умственная,-трудовая. | Администрация школы | В каникулярное время |
| 2.2. Участие учащихся школы в городских праздниках для детей и их родителей. | Администрация школы. | В каникулярное время |
| 2.3.Организация лагеря с дневным пребыванием на базе школы. | Администрация школы. | В летнее время |
| **3.Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.** |
| 3.1. А) Организация подготовки кадров, занимающихся организацией отдыха детей в каникулярное время.Б) Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.В) Проведение производственных совещаний по видам инструктажа | Администрация школыНачальник лагеряНачальник лагеря | Апрель-майМайМай |
| **4.Создание материально-технических условий.** |
| 4.1. Укрепление материально-технической базы школы по направлениям деятельности. | Администрация школы. | В течение года |
| 4.2. Оборудование спортивной площадки на территории школы. | Администрация школы | В течение года. |
| **5. Информационное и научно-методическое обеспечение.** |
| 5.1. Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации каникулярного отдыха учащихся школы. | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 5.2. Подготовка методических рекомендаций по организации каникулярного отдыха учащихся. | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 5.3. Отражение реализации программы, хода летней оздоровительной кампании на сайте школы. | Зам. директора по ВР Начальник лагеря | В каникулярное время |
| **6. Оздоровление и профилактика заболеваний.** |
| 6.1 Организация медицинских осмотров детей перед началом оздоровительного лагеря, выявление и учёт детей, нуждающихся в медицинской помощи. | Медицинская сестра | В каникулярное время |
| 6.2 Организация работы с детьми и подростками, связанной с предупреждением вредных привычек | Зам. директора по ВР. | В каникулярное время |
| 6.3 Санитарно-просветительская работа с детьми. | Медицинская сестра | В каникулярное время |
| 6.4 Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний. | Администрация школы | В каникулярное время |
| 6.5. Оздоровление и трудоустройство детей, находящихся в СОП. | Администрация школы | В течение года |

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Цель:** создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

**Задачи программы:**

-создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период; для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;

-сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в летний и другие каникулярные периоды;

-развитие связей МБОУ СОШ № 56 с учреждениями культуры и спорта, социальной защиты населения, детскими и молодежными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и подростков;

-обеспечение социальной защищенности детей;

-развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;

-совершенствование форм и содержания оздоровления детей;

-вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;

-развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.**

*Программа основывается на следующих  принципах:*
- Принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности  по оздоровлению своего организма, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение детей в различные объединения, в проведение активного отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения;
- Принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;
- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на медицинское обслуживание, выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и здравоукрепление подрастающего поколения.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.**

**Культурно-досуговая деятельность**.

 Воспитание нравственных духовных качеств в процессе творческой деятельности, в конкретной ситуации. Это направление деятельности является наиболее насыщенным различными массовыми мероприятиями, коллективными творческими делами. Массовые мероприятия приобщают подростков к нравственным, эстетическим, гражданским ценностям и имеют агитационное, развивающее и социокультурное значение, как для детей, так и для взрослых. Коллективные творческие дела стали желанными, понятными, значимыми, так как каждый может определить свою долю участия и ответственности, а разновозрастные группы объединены общим интересом, делом, здесь старший помогает младшему. Положительный эмоциональный настрой гарантирует ситуацию успеха. Коллективные творческие дела помогают накапливать опыт, передавать его другим, усваивать привычки поведения, уважения и ответственности, воспитывают внимание к человеку и его делу, требовательность к самому себе.

**Социально-педагогическая деятельность**

 направлена на поэтапное самоопределение и социализацию детей и подростков через практическую деятельность, позволяющую приобрести конкретный жизненный опыт. Это направление деятельности является самым важным, так как затрагивает вопросы социальной адаптации детей и подростков во всех сферах их жизни.

 Принимается система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которая в период каникулярного времени приобретает особую значимость. Поэтому в школе проводятся классные часы, беседы по воспитанию гражданского самосознания и социальной толерантности: «Закон и порядок», «Герои и антигерои», «Уголовная ответственность», «Что я знаю о законе», совместные мероприятия с органами правопорядка.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

 Спорт всегда был и будет предметом особого интереса детей и подростков. В школе успешно функционирует Волейбольная секция (для учащихся 8-11 классов). В каникулярное время учителями физической культуры проводятся спортивные соревнования по волейболу, пионерболу. Задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста стала как никогда актуальной. Именно поэтому, важным направлением работы становится поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, создания наиболее приятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. С этой целью проводятся классные часы, беседы о здоровом образе жизни медицинским работником школы, классными руководителями: «Здоровый образ жизни», «За здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», «Час здоровья».

**Экологическая деятельность.**

Учитывая все аспекты экологического образования на первое место мы выдвигаем воспитание, так как хотим видеть наших воспитанников не только знающими, конкурентоспособными на современном, образовательном уровне, но и любящими людьми. Любящими свою семью, свой дом, свою землю. А любить – значит беречь, защищать, делать окружающий мир еще прекрасней. Практическая природоохранная работа ведется круглогодично, с учетом специфики времени года. Наиболее массовой она становится в период школьных каникул, при этом, многие формы природоохранной деятельности стали традиционными. В период осенних каникул наиболее популярными формами этой деятельности являются: работа по подготовке к зиме на территории прилегающей к школе, а также экскурсиях. В период зимних каникул большой популярностью пользуется акция «Птичья столовая», в рамках которой учащиеся школы развешивают сделанные своими руками кормушки для птиц. В период весенних каникул проходят акции «Осторожно, первоцвет», «День птиц», во время которых организуются выставки детских рисунков и плакатов, призывающих беречь и охранять первоцветы, изготавливаются и развешиваются скворечники. В период летних каникул используются все виды и формы исследовательской и природоохранной деятельности: создание экологических троп, экскурсии, практикумы, походы одного дня, мониторинговая деятельность среды обитания, трудовые «десанты» по озеленению и благоустройству территорий.

**Гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая деятельность.**

 Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой собственный моральный выбор. Критериями и показателями патриотического воспитания является желание воспитанников участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей станы и к деятельности предшествующих поколений. Проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, расширение жизненного кругозора.

**Трудовая деятельность**.

 Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Формирование личностных качеств обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Повышение мотивации учащихся к работе. Развитие творческих способностей обучающихся.

**Умственная деятельность.**

 Умение учиться становится одним из главных условий успешного жизненного самоопределения человека, что делает актуальным развитие культуры учения школьников. Обучающимся необходимо уметь организовывать учебную деятельность, добиваясь максимальной ее эффективности, научиться предупреждать умственное перенапряжение и преодолевать тревожность. Для этого нужно знать рациональные приемы организации умственной работы, а также методы и приемы оперативной саморегуляции.

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ.**

**Организация мероприятий во время каникул:**

классные часы, беседы, экскурсии, викторины, онлайн-экскурсии, конкурсы рисунков, презентации, просмотр художественных фильмов.

**Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
«Солнышко»**

 В настоящее время одним из приоритетных направлений в сфере каникулярного отдыха детей и подростков является организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.
Оздоровительный лагерь  является учреждением для учащихся от 6 до 11 лет, в котором сочетается оздоровление, организованный досуг,  общественно полезный труд, разумный отдых. Лагерь «Солнышко» организуется на время летних каникул (июнь). В лагере предоставляется возможность каждому ребенку, подростку удовлетворить свои интересы, раскрыть способности и возможности, попробовать себя в различной сфере деятельности.
Программа лагерной смены разрабатывается в организационный период подготовки оздоровительной кампании педагогами, за которым закреплена смена.

**Временное трудоустройство**

Временное трудоустройство организуется в июне для подростков 14-17 лет включительно при взаимодействии МБОУ СОШ № 56 г. Брянска с Центром занятости населения Советского района г. Брянска.

*Цели:*
-формирование и закрепление трудовых навыков;

-развитие коллективистских отношений;
-создание условий для самореализации обучающихся;
-организация досуга обучающихся.

**Летняя трудовая практика**

Летняя практика организуется для учащихся 5 -8, 10 классов на пришкольной территории.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКИ УЧАЩИХСЯ**

**МБОУ СОШ № 56 г .Брянска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Классный руководитель | Дата прохождения практики |
| 1 | 5 а | Курнышова Ю.Р. | 03-14.06 |
| 2 | 5 б | Ляхова Ю.П. | 17 -28.06 |
| 3 | 6 а | Белова О.В. | 03-14.06 |
| 4 | 6 б | Гурьянов А.В. | 17 -28.06 |
| 5 | 7 а | Горошко А.И. | 03-14.06 |
| 6 | 8а | Леженникова Е.С. | 22-26.07 |
| 7 | 9 а | Заварзина Э.М. | 17 -28.06 |
| 8 | 10а | Тихонова С.А. | 29.07-09.08 |

**Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
«Солнышко»**

**Визитная карточка**

Название лагеря: Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием«Солнышко»Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием.
Профиль лагеря: комплексный.
Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.
Кадры: педагоги, медицинский работник.
Продолжительность смены: 18 дней
Количество смен: 1 смена. Сроки проведения: 03 июня -27 июня 2024 года
Название проводящей организации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» г. Брянска
Адрес: г. Брянск , 2 проезд Станке Димитрова ,д.4. Телефон: 75-31-07
Возраст участников: 7-11 лет
Количество детей в смене: 70 человек
Источник финансирования: областной бюджет, городской бюджет, родительская доля.
Сроки проведения: июнь.

*Цель:* создание условий для полноценного отдыха и оздоровления обучающихся школы, развитие кругозора и творческой активности ребят, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

*Задачи*:

создание условий для организованного отдыха детей,
- приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления,
- формирование культурного поведения,
- формирование навыков общения и толерантности.

***Основные направления и содержание деятельности***

 ***школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Задачи | Форма работы |
| Спортивно-оздоровительное | создание условий для сохранения и укрепления здоровья, воспитание негативного отношения к вредным привычкам | утренняя зарядка, спортивные соревнования |
| Экологическое | расширить знания детей об окружающей природе, развивать нравственные черты личности через общение с природой | беседы, викторины, праздники, экскурсии |
| Художественно-эстетическое | развитие творческих способностей детей и подростков, развитие лидерских качеств | конкурсы, организация отрядных дел, деловые игры, праздник и познавательные дела |
| Трудовое | воспитание труженика-созидателя, привитие уважения к труду | трудовой десант, выставки поделок, организация дежурства по лагерю |

**Система контроля за реализацией программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Апрель | Начальник лагеря |
| 2. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 3. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Начальник лагеря |

 В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**План
по профилактике правонарушений, травматизма учащихся
МБОУ «СОШ № 56» г. Брянска (лето 2024 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 1 | Инструктаж по ТБ на летний период | Классные руководители |
| 2 | Вводный инструктаж по ТБ , противопожарной безопасности и ПДД на период работы лагеря . Учебная эвакуация. | Начальник лагеря |
| 3 | Беседа по ознакомлению с правилами пребывания в лагере, с режимом. | Начальник лагеря |
| 4 | Маршрутный лист «Мой дом – мой лагерь». Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой» | Воспитатели |
| 5 | Инструктажи по ТБ: правила электробезопасности, | Воспитатели |
| 6 | Инструктаж по ТБ при проведении культурно-развлекательных мероприятий | Воспитатели |
| 7 | Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» | Воспитатели |
| 8 | Инструктаж по ТБ по правилам безопасного поведения в транспорте | Воспитатели |
| 9 | Инструктаж по ТБ по профилактике негативных ситуаций во дворе, дома, в общественных местах | Воспитатели |
| 10 | Инструктаж по ПДД «Безопасная езда на велосипеде» | Воспитатели |
| 11 | Инструктаж по ТБ при проведении спортивных мероприятий | Воспитатели |
| 12 | Инструктаж по ТБ при обращении с бездомными животными | Воспитатели |
| 13 | Беседа «Улица полна неожиданностей» | Воспитатели |
| 14 | Инструктаж по ТБ «Правила безопасности на объектах ж-д транспорта» | Воспитатели |
| 15 | Беседа «Ты остался дома один», «Один на улице» | Воспитатели |
| 16 | Инструктаж по ТБ «Правила безопасности в экстремальных ситуациях» | Воспитатели |
| 17 | Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой» | Воспитатели |
| 18 | Инструктаж по ТБ «Безопасность на воде» | Воспитатели |
| 19 | Инструктаж по ППБ «Детские шалости и их последствия» | Воспитатели |
| 20 | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (профилактика правонарушений | Воспитатели |
| 21 | Инструктаж по ТБ при проведении подвижных игр | Воспитатели |
| 22 | Знакомство с памяткой " Безопасность в сети Интернет» | Воспитатели |
| 23 | Инструктаж по ТБ по профилактике негативных ситуаций во дворе, дома, в общественных местах | Воспитатели |
| 24 | Инструктаж по ПДД «Будем внимательными на дороге» | Воспитатели |
| 25 | Инструктаж по ТБ «Правила безопасного поведения в транспорте» | Начальник лагеря |
| 26 | Инструктаж по ППБ «Детские шалости и их последствия» | Воспитатели |

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Брянска»**

241037, г. Брянск, 2-й проезд Станке Димитрова,4.; тел./факс: 75-31-07; 75-31-76

**План мероприятий в период осенних каникул.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата, время проведения мероприятия | Место проведения мероприятия | Категория участников | Количество участников |
| 1 | «Золотая Осень». Просмотр презентации на осеннюю тематику, слушание детских осенних песен, стихов, разгадывание загадок. | 30.10.2023 (11.00) | каб. 305,306 | 1а, 1б | 30 |
| 2 | Онлайн-викторина "Знаток ПДД" | 30.10.2023 (11.00) | каб. 304 | 2а | 20 |
| 3 | Онлайн-викторина «Безопасность на дороге во время каникул» | 30.10.2023 (11.00) | каб. 303 | 2б | 15 |
| 4 | «Осень – очей очарований» конкурс рисунков | 31.10.2023 (11.00) | каб. 302 | 3а | 20 |
| 5 | Викторина "Знать ребёнок должен каждый, безопасность - это важно!" | 31.10.2023 (11.00) | каб. 301 | 3б | 20 |
| 6 | Классный час «День народного единства» | 01.11.2023 (11.00) | каб. 308 | 4а | 15 |
| 7 | Видеопрезентация по правилам дорожного движения «История дорожных знаков» | 01.11.2023 (11.00) | каб. 307 | 4б | 15 |
| 8 | Брянщина — край родной. Видеоэкскурсия по родному краю | 02.11.2023 (10.00) | каб. 203 | 5а,5б | 25 |
| 9 | Виртуальные экскурсии по музеям Брянской области. | 02.11.2023 (10.00) | каб. 202 | 6а | 20 |
| 10 | Просмотр художественных фильмов по теме «Дружба» | 02.11.2023 (10.00) | каб. 201 | 6б | 10 |
| 11 | Беседа «Мои полезные привычки» | 03.11.2023 (10.00) | каб. 208 | 7а | 20 |
| 12 | Классный час «Опасные молодежные хобби» | 03.11.2023 (10.00) | каб. 206 | 8а | 20 |
| 13 | Беседа с психологом «Профилактика правонарушений среди подростков». | 03.11.2023 (11.00) | каб. 204 | 9а, 10а | 30 |
| 14 | Беседа «Профилактика экстремизма в детско-подростковой среде». | 03.11.2023 (11.00) | каб. 201 | 11а | 10 |
| 15 | Консультации учителей предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ | 01,02,03.11.2023 (10.00-12.00) | каб. 200,201 | 9а, 11а | 30 |

 Директор школы И.В.Изотов

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Брянска»**

241037, г. Брянск, 2-й проезд Станке Димитрова,4.; тел./факс: 75-31-07; 75-31-76

**План мероприятий в период новогодних и рождественских каникул**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата, время проведения мероприятия** | **Место проведения мероприятия** | **Категории участников** | **Количество участников** |
| 1 | Обзор книг о Новом годе и Рождестве | 03.01.2024 (11.00-12.30) | библиотека | 1-4 | 20 |
| 2 | Обзор книг о Новом годе и Рождестве | 03.01.2024(12.30-14.00) | библиотека | 5-8 | 25 |
| 3 | Виртуальное путешествие «Как мир встречает Новый год» | 03.01.2024(11.00-12.30) | каб.204 | 9а | 20 |
| 4 | Заочное путешествие по рождественским столицам Европы | 03.01.2024(13.00-14.30) | каб.201 | 11а | 10 |
| 5 | Новогодний калейдоскоп | 03.01.2024(11.00-12.30) | каб.20 | 6а | 20 |
| 6 | Новогодние посиделки | 03.01.2024(11.00-12.30) | каб.203 | 5а | 15 |
| 7 | Спортивные соревнования по волейболу | 03.01.2024(11.00-15.00) | спортзал | 8-11 | 25 |
| 8 | Конкурс детского рисунка «Зима-краса» | 03.01.2024(14.00-15.00) | онлайн | 3а,б | 25 |
| 9 | Презентация «Где живет Дед Мороз» | 03.01.2024(14.00-15.00) | онлайн | 1а,б | 19 |
| 10 | Новогодние игрушки из старого сундука «Бабушкино наследство». Мастер-класс «Волшебство своими руками» | 04.01.2024(11.00-12.30) | каб.308 | 4а | 15 |
| 11 | Игровая программа «Ёлочки бывают разные…» | 04.01.2024(11.00-12.30) | каб.305 | 1-4 | 20 |
| 12 | Классный час «Кто же это? Дед Мороз!» | 04.01.2024(11.00-12.30) | каб.306 | 1б | 15 |
| 13 | Час общения «Как встречают Новый год» | 04.01.2024(11.00-12.30) | каб.303 | 2б | 15 |
| 14 | Мультимедийный час «Как встречают Новый год люди всех земных широт» | 04.01.2024(12.00-13.30) | каб.302 | 3а | 20 |
| 15 | Классный час «Кто же это? Дед Мороз!» | 04.01.2024 (11.00-12.30) | каб.305 | 1а | 15 |
| 16 | Час общения «Как встречают Новый год» | 04.01.2024(11.00-12.30) | каб.304 | 2а | 20 |
| 17 | Мультимедийный час «Как встречают Новый год люди всех земных широт» | 04.01.2024(12.00-13.30) | каб.301 | 3б | 20 |
| 18 | Классный час «Встреча Нового года в разных странах» | 04.01.2024(11.00-12.30) | каб.307 | 4б | 15 |
| 19 | Танцевальный час «Новогодний вальс» | 04.01.2024(11.00-15.00) | малый спортзал | 1-4 | 15 |
| 20 | Мероприятие-игра «По следам героев книг» | 04.01.2024(11.00-12.30) | каб.203 | 5а | 15 |
| 21 | Тематический час Симметрия в снежинках» | 04.01.2024(11.00-12.30) | каб.206 | 8а | 15 |
| 22 | Тематический час «Хочу я все на свете знать! (зимняя симметрия)» | 04.01.2024(12.30-14.00) | каб.208 | 7а | 15 |
| 23 | Игра «Новогодние ассоциации» | 04.01.2024(12.00-13.30) | каб.201 | 11а | 10 |
| 24 | Мастерская Деда Мороза | 04.01.2024(14.00-15.00) | онлайн | 7а | 20 |
| 25 | «Зима в стихах и красках» | 04.01.2024(14.00-15.00) | онлайн-беседа | 4а,б | 20 |
| 26 | Беседа «Безопасный Новый Год» | 04.01.2024(14.00-15.00) | онлайн-беседа | 9а | 20 |
| 27 | Спортивные соревнования по волейболу | 04.01.2024(11.00-15.00) | спортзал | 8-11 | 25 |
| 28 | КВН «Рождество в Англии» | 04.01.2024 (11.00-12.00) | каб.208 | 7а | 15 |
| 29 | Викторина «Новогодний калейдоскоп» | 05.01.2024(11.00-12.30) | каб 307 | 4б | 15 |
| 30 | Мастер-класс «Рождественское чудо» | 05.01.2024(11.00-12.30) | каб.305 | 1а | 15 |
| 31 | Внеклассное мероприятие «Эти старые добрые сказки» | 05.01.2024(11.00-12.30) | каб.303 | 2б | 15 |
| 32 | Тематический час « Свет Вифлеемской звезды» | 05.01.2024(11.00-12.30) | каб.302 | 3а | 20 |
| 33 | Мастер-класс «Рождественское чудо» | 05.01.2024(11.00-12.30) | каб.305 | 1а | 15 |
| 34 | Внеклассное мероприятие «Эти старые добрые сказки» | 05.01.2024(11.00-12.30) | каб.304 | 2а | 20 |
| 35 | Тематический час « Свет Вифлеемской звезды» | 05.01.2024(11.00-12.30) | каб.301 | 3б | 20 |
| 36 | Рождественские посиделки | 05.01.2024(11.00-12.30) | каб.206 | 8а | 15 |
| 37 | Занимательный час «Как-то раз под Новый год….» | 05.01.2024(11.00-12.30) | каб.204 | 9а | 15 |
| 38 | Конкурс рисунков «Что год грядущий нам готовит» | 05.01.2024(11.00-12.30) | каб.203 | 5а | 15 |
| 39 | Виртуальное путешествие «Как мир встречает Новый год» | 05.01.2024(14.00-15.00) | онлайн | 6а,б | 25 |
| 40 | Тематический час «Новогодние и рождественские традиции» | 05.01.2024(14.00-15.00) | онлайн | 7а | 25 |
| 41 | Беседа «Как встречают Новый Год люди всех земных широт» | 05.01.2024(14.00-15.00) | онлайн | 5а | 20 |
| 42 | Творческая мастерская «История елочных игрушек» | 05.01.2024(14.00-15.00) | онлайн | 1а,б | 20 |
| 43 | Интерактивная программа «Новый год и Рождество – волшебство и колдовство» | 08.01.2024(11-30-13.00) | Малый спортзал | 1-4 | 25 |
| 44 | Выставка новогодних ретрооткрыток.Мастер –класс «Серпантин новогодних идей» | 08.01.2024(11-30-13.00) | каб.308 | 4а | 15 |
| 45 | Беседа «Рождественские традиции на Руси» | 08.01.2024(12.00-12.30) | онлайн | 8а | 25 |
| 46 | Конкурс Новогодних поздравлений | 08.01.2024(12.00-12.30) | каб.201 | 11а | 13 |
| 47 | Беседа «Как добрые поступки спасают мир» | 08.01.2024(12.00-13.00) | онлайн | 9а | 25 |
| 48 | Поучительное шоу «А вам слабо???» | 08.01.2024(12.00-13.00) | каб.202 | 6а | 10 |
| 49 | Спортивные соревнования по волейболу | 03.01.2024(11.00-15.00) | спортзал | 8-11 | 25 |

 Директор школы И.В.Изотов

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Брянска»**

241037, г. Брянск, 2-й проезд Станке Димитрова,4.; тел./факс: 75-31-07; 75-31-76

**План мероприятий в период весенних каникул.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Дата, время проведения мероприятия | Место проведения мероприятия | Категория участников | Количество участников |
| 1 | «Подскажи словечко». Конкурс стихов и загадок. | 25.03.2024 (11.00) | каб. 305,306 | 1а, 1б | 35 |
| 2 | «Я люблю свою землю». Викторина. | 26.03.2024 (11.00) | каб. 304 | 2а | 20 |
| 3 | «Весеннее настроение». Игровая программа. | 26.03.2024 (11.00) | каб. 303 | 2б | 15 |
| 4 | «Человек читающий». Литературная викторина. | 27.03.2024 (11.00) | каб. 302 | 3а | 20 |
| 5 | «Что я знаю о дорожных знаках». Викторина. | 27.03.2024 (11.00) | каб. 301 | 3б | 20 |
| 6 | «Красота родного края весной». Конкурс рисунков. | 28.03.2024 (11.00) | каб. 308 | 4а | 15 |
| 7 | «Знаю свои права». Игра-викторина. | 28.03.2024 (11.00) | каб. 307 | 4б | 15 |
| 8 | «Возьми в собеседники книгу». Выставка. | 29.03.2024 (11.00) | каб. 203 | 5а,5б | 20 |
| 9 | «Будь добрым, дари добро другим». Круглый стол. | 26.03.2024 (11.00) | каб. 202 | 6а | 20 |
| 10 | «Час добра». Подготовка видеороликов. | 26.03.2024 (11.00) | каб. 201 | 6б | 10 |
| 11 | «Весенняя прогулка». Фотоконкурс. | 29.03.2024 (11.00) | каб. 208 | 7а | 15 |
| 12 | «Знаю свои права». Игра-викторина. | 29.03.2024 (11.00) | каб. 206 | 8а | 15 |
| 13 | «Я в мире профессий». Познавательная викторона. | 27.03.2024 (11.00) | каб. 204 | 9а, 11а | 25 |
| 14 | «Дыши свободно». Деловая игра. | 29.03.2024 (11.00) | каб. 201 | 10а, 11а | 13 |
| 15 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору. | 25.03.2024-29.03.2024 (10.00-12.00) | каб. 204,201 | 9а, 11а | 35 |
| 16 | Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, в рамках дня Победы в ВОВ. | 25.03.2024-29.03.2024 (10.00-12.00) | По классам | 1-11 класс | 125 |

 Директор школы И.В.Изотов