УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Брянска»**

241037, г. Брянск, 2-й проезд Станке Димитрова,4.; тел./факс: 75-31-07; 75-31-76

|  |  |
| --- | --- |
|  **Рассмотрено**  **педагогическим советом** **протокол №**  **от « » августа 2022 г.**  |  **Утверждаю**  **Директор школы**  **Изотов И.В.** **« » августа 2022 г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**по предупреждению жестокого обращения с детьми,**

**буллинга, скулшутинга,**

**оказанию помощи пострадавшим от жестокого**

**обращения и насилия.**

**I. Общие положения**

Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия:

-Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, вступила в силу от 02.09.1990;

- Конституция РФ от 25.12.1993; Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995;

-Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

-Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24.04. 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Устав  школы.

**II. Цели и задачи работы по профилактике жестокого обращения с детьми**

**Цели:**

 - повышение уровня защищенности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на внутришкольном учете;

 - обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;

 - формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении обучающихся.

**Задачи:**

  - выявление фактов жестокого обращения: в семье родителей (законных представителей), иных членов семьи по отношению к детям; в ученической среде, между детьми; педагогов к детям;

 - выявление педагогами фактов буллинга;

 - организация работы с несовершеннолетними, ставшими жертвой насилия и совершившими насилие, направленная на реабилитацию и адаптацию;

 - проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

        К«группе риска» по выявлению фактов жестокого обращения относятся обучающиеся:

* испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
* обладающие физической и вербальной агрессией;
* делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
* совершающие побеги и уходы из дома;
* дети, подвергшиеся буллингу (жертвы) и буллеры (подростки не знакомые с нормами морали, не довольные внешностью, дети из неблагополучных семей, бывшие жертвы, подростки, дети, пережившие развод родителей или испытывающие дефицит внимания);
* из неблагополучных семей (неполные семьи – наличие отчимов и мачех, семьи с материальными трудностями, антисоциальные семьи – употребление алкоголя и наркотиков, супружеские конфликты, семьи, где родители сами подвергались насилию);
* со стойкими нарушениями поведения.

**III. Организация деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми**

 Заместитель директора по воспитательной работе ежегодно, в начале учебного года составляет План работы по профилактике жестокого обращения с детьми, который включает следующие направления:

- организационная работа;

- диагностическая работа;

- профилактическая работа с обучающимися;

- профилактическая работа с родителями и педагогами.

 Администрация , педагоги проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, согласно Плану работы школы по профилактике жестокого обращения с детьми.

 Администрация осуществляет контроль за реализацией Плана по профилактике жестокого обращения с детьми.

 При выявлении фактов или получении информации о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий либо вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий классный руководитель:

 - выясняет обстоятельства и причины совершения жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;

 - незамедлительно сообщает о случившемся администрации .

 Администрация сообщает о факте жестокого обращения:

 - в территориальный орган внутренних дел о выявленном факте жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;

 - медицинскую организацию в целях определения последствий физического и (или) сексуального насилия в отношении несовершеннолетних в возрасте  до 18-ти лет (при необходимости).

 Администрация школы применяет меры к документированию данных о времени и месте происшествия, сведений о потерпевших несовершеннолетних, их родителях или иных законных представителях, а также о лицах, совершивших противоправное деяние, и сообщивших о случившемся.

 Администрация в трехдневный срок письменно о происшествии и результатах  предварительно проделанной работы информирует:

 - КДН и ЗП;

 - ПДН.

 Заместитель директора по воспитательной работе в однодневный срок письменно о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях информируют орган опеки и попечительства.

 Администрация , педагоги организуют проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, в отношении которого совершено жестокое обращение и (или) иное противоправное действие, и его семьей.

  Несвоевременное сообщение Администрации образовательного учреждения о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе, наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

 Администрация принимает решение о постановке и снятии несовершеннолетнего с внутришкольного учета, согласно «Положению о постановке на внутришкольный  учет обучающихся».

**IV. Алгоритм действий педагогов образовательного учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми**

Любой работник образовательного учреждения, предположивший, что в отношении ребенка было совершено насилие или случаи буллинга, обязан незамедлительно сообщить об этом директору с последующим письменным подтверждением (докладная, пояснение).

 При выявлении признаков насилия у ребенка незамедлительно о факте предполагаемого насилия сообщить директору , дежурному администратору образовательного учреждения.

 Обеспечить осмотр ребёнка медицинским работником.

 Представить дежурному администратору докладную записку (либо пояснительную записку), в которой изложить, при каких обстоятельствах выявлены насилие, жестокость в отношении ребенка.

 Если выявлено, что насилие носит домашний характер, более того, связано с уголовным преступлением, сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителей Администрации школы (ФЗ «О защите персональных данных»).

 В обязательном порядке классному руководителю либо воспитателю с согласия родителей (законных представителей) ребёнка подключить к работе психологическую службу.

 Вызвать в образовательное учреждение родителей (лиц их заменяющих).

 Повторно с выходом по месту жительства ознакомиться с условиями проживания ребёнка в семье.

  Выполнить все намеченные реабилитационные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.