**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Брянска»**

**Рассмотрена и принята Утверждаю:**

**на заседании педсовета Директор МБОУ «СОШ № 56»**

**МБОУ «СОШ № 56»**

**протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изотов И.В.**

**от « \_\_\_» 08.2022 г. Приказ № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022г.**

**ПРОГРАММА**

**противодействия экстремизму**

**и профилактики терроризма**

**«Мир дому твоему»**

**СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**

**на 2022-2024 учебный год**

**Чужого горя не бывает,**

**Как не бывает и чужой беды.**

**От терроризма мир страдает**

**И перед ним мы все равны.**

**Террор – палач, он губит души**

**Невинных и беспомощных людей,**

**Нет, и не может ничего быть хуже,**

**Чем беззащитных расстрелять детей.**

 **Брянск 2022**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | **ПРОГРАММА****противодействия экстремизму и профилактика** **терроризма** **«Мир дому твоему»****СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**  |
| Период реализации программы | 2022-2024 учебные года |
| Цель программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Основные задачи программы | 1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
2. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
3. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
4. Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
5. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
6. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной сред
7. Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
8. Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
9. Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
 |
| Ожидаемые результаты | * Сформированность у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях.
* Расширение кругозора обучающихся о молодежных субкультурах, этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств.
* Проявление уважения к традициям и культуре народов других национальностей.
* Наличие благоприятной психологической атмосферы в школьном коллективе.
* Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
 |

**Пояснительная записка**

 В настоящее время одной из сложных социально-политических проблем российского общества стала проблема проявления среди молодежи нетерпимого отношения к людям других национальностей, верований или иных взглядов. Зачастую это проявляется в жестокости, возникновении экстремистских и террористических организаций.

 Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является наиболее подверженной негативному влиянию и формированию радикальных взглядов и убеждений.

 Источником экстремизма в молодёжной среде являются, безусловно: смена ценностей оснований развития общества, отсутствие объединяющей молодёжь идеологии, социальные проблемы, усиленные кризисом; коррупция как главный фактор, порождающий и оправдывающий любые действия, направленные на противодействие власти, снижение общего культурного уровня молодёжи и в целом рациональных основ её мировоззрения. Молодые люди могут успешно вписываться в процесс демократизации общества, а могут стать дестабилизирующим фактором, выступая с позиций голого критиканства и открытого противостояния правоохранительным органам и органам власти.

 Возникновение неформальных молодёжных движений и объединений, их быстрый рост, показывают то, что в обществе существуют проблемы, противоречия; значительный недостаток в удовлетворении интересов и запросов людей. Противоправное поведение молодёжи и подростков во многих случаях является следствием проникновения в их среду криминальной субкультуры.

 Активизировалась деятельность неформальных молодежных групп, объединяющих представителей различных молодёжных субкультур, основанных на увлечении каким-либо музыкальным течением или альтернативными видами спорта, деятельность которых заключается в проведении силовых и пропагандистских акций, создающих конфликтные ситуации. Среди причин, возникновения и проявления экстремизма в молодежной среде социологи указывают следующие:

· Обострение социальной напряженности в молодежной среде, обусловленной проблемами качества и уровня образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов .

· Криминализация сфер общественной жизни, вовлечение молодых людей в криминальные сферы бизнеса.

· Изменение ценностных ориентаций, влияние на молодежь различных религиозных организаций и сект, насаждающих религиозный фанатизм и экстремизм.

· Использование сети Интернет радикальными общественными организациями в противоправных целях.

 В последние годы экстремистские идеи активно функционируют в сети «Интернет». При этом механизм, препятствующий публичному проявлению экстремизма на страницах общенациональных СМИ, не срабатывает в Интернете. Интернет используется экстремистскими идеологами как привлекательная площадка для ведения идеологической пропаганды и борьбы.

Основными чертами современного экстремизма в молодёжной среде являются:

- возрастающая организованность, сплочённость группировок, формирование в них идеологических, аналитических и боевых структур;

- активное укрепление межрегиональных и международных связей организаций экстремистской направленности;

- применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий;

- усиление мер конспирации;

- распространение экстремизма на национальной почве в молодёжной среде;

- активизация противоправной деятельности группировок, стремление совершать тяжкие, вызывающие большой общественный резонанс преступления и дерзкие, демонстративные административные правонарушения;

- переход от хулиганских действий к осуществлению террористических актов.

 В целях предупреждения экстремистской проявлений в приоритетном порядке определена следующая деятельность по профилактике экстремизма в молодёжной среде:

- проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности;

- повышение роли и ответственности средств массовой информации в работе по формированию толерантности молодёжи;

 Проведение разноплановой работы органами и учреждениями с молодыми людьми, вовлечение их общественно- полезную деятельность позволит уменьшить уровень экстремистской активности, снизит популярность экстремистских идей.

В нашем образовательном учреждении учащиеся, как и другая молодежь, могут попасть под влияние организаций, насаждающих чуждые российскому обществу ценности. Нашим учащимся в дальнейшем самим предстоит стать полноправными представителями российского общества, быть в ответе за свои действия и самим участвовать в общественной жизни страны, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма являются актуальными для нашего коллектива.

**Цели и задачи Программы.**

**Цель Программы**

Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи Программы**

* Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
* Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
* Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
* Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
* Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
* Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
* Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
* Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
* Повышение занятости молодёжи во внеурочное время

**Ожидаемые результаты**

1. Сформированность у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях.

2. Расширение кругозора обучающихся о молодежных субкультурах, этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств.

3. Проявление уважения к традициям и культуре народов других национальностей.

4. Наличие благоприятной психологической атмосферы в школьном коллективе.

5. Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах

**Место программы в плане развития.**

 Программу по противодействию экстремизму и профилактике терроризма следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы МБОУ СОШ №56.

**Основные принципы организации**

**программы по противодействию**

**экстремизму и профилактике терроризма**

* 1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
	2. законность;
	3. гласность;
	4. приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
	5. приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
	6. сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
	7. неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности (ст.2 Закона)

**Основные направления работы**

1. Создание и поддержание политико-правовых, социально-экономических, культурно-бытовых, духовно-нравственных  условий для развития и жизнедеятельности учащихся.

2. Организация деятельности всех участников образовательного процесса по формированию толерантности и нетерпимости к терроризму, экстремизму.

3. Совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и противоэкстремистской направленности.

4. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия.

5. Создание эффективной системы мониторинга и диагностики социальной ситуации для разработки мер по своевременному противодействию экстремизму.

**Реализация Программы позволит:**

• Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости

• Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде

• Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан

• Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах

• Обеспечит информационную безопасность

 • Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

* проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

**Анализ**

**деятельности школы,**

**направленной на противодействие экстремизму**

**и профилактику терроризма в 2021-2022 учебном году.**

   Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года в школе  проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

         В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму  школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни». А также школа руководствуется планом мероприятий, «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 –2023 годы».

**Цель:**  организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

* Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
* Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
* Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
* Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
* Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
* Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
* Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
* Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
* Повышение занятости молодёжи во внеурочное время

 В августе 2021 года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Были проведены беседы с  сотрудниками школы: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». В течение года работниками школы изучались законы РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности, прошло заседание совета школы «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе», были проведены заседания ШМО классных руководителей на тему «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе», «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям», на родительских собраниях освещались вопросы по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности., были разработаны рекомендации, буклеты для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.

 В течение учебного года соблюдался пропускной режим в школе, было организовано дежурство администрации, педагогического персонала, классов по школе. Ежедневно проводился осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности, проводилось наблюдение за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы, проводились проверки состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность  проходов. Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности тоже осуществлялся в течение учебного года.

 В 2020-2021 учебном году классными руководителями систематически проводились инструктажи с обучающимися по темам:

- «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;

- «Действия при угрозе террористического акта»;

- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники

 На уроках ОРКСЭ рассматривались учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. Проводились классные часы о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму. Среди учащихся прошли конкурсы рисунков по темам:

- «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» (1-4 классы);

- «Мир на планете – счастливы дети!» (5-6 классы);

-«Террору – НЕТ!» (7-8 классы);

- «Сила российских народов в единстве и дружбе!» (9-11 классы).. В школьной библиотеке прошла выставка литературы по темам:

«Мир без насилия», «Литература и искусство народов России».

 В сентябре 2021 года были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, цель которых - информационное противодействие терроризму, формированию активной гражданской позиции. Начались мероприятия с общешкольной линейки **«Что такое терроризм» и минуты молчания.** В 5 классе был организован Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан», в 6 классе - час памяти «Это забыть нельзя» (показ фильма), в 7 классе - Урок мужества «Как не стать жертвой теракта», в 8 классе - классный час «Дорогой мира и добра», в 9-11 классах - час воспоминаний «Беслан… Боль и скорбь всей планеты». В школьной библиотеке прошла книжная выставка «Моя Россия – без терроризма». В старшей школе были организованы спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а в начальной школе прошел конкурс рисунков «Дети против террора», на родительском собрании обсуждались вопросы профилактики терроризма. Учащиеся 10-11 - х классов выпустили газету «Беслан… Боль и скорбь всей планеты», и во всех классах прошла демонстрация видеофильма «Граждане Беслана» в память жертвам трагедии 1-3 сентября 2004 г.

 В ноябре 2021 года в рамках реализации пунктов 2.2.1.,2.3.2,4.5.1. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы в школе прошли слудующие мероприятия:

**-** проведены инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта»,

«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;

- организованы выставки по теме «Мир без насилия» (1-11 класс);

- классными руководителями были проведены беседы: «Давайте дружить» (1-4 классы), «Терроризм – угроза, которая касается каждого» (5-7 классы), «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (8-9 классы), «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» (10-11 классы);

- на родительских собраниях обсуждались вопросы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного участия родителей в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

- в старших классах учителя истории провели круглый стол «Терроризм – это…» с показом презентации.

- прошел конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности «Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам:

• - «Россия для всех, кто в ней живет!» (8-9 классы);

• -«Моя многонациональная Россия» (11 класс).

 Учащиеся школы участвовали в районном конкурсе «Мое счастливое детство», посвященном Всемирному Дню ребенка.

 Психологом школы проводилась диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. В течение года были организаваны две тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.

 В школе нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности, нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку. Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работе.

 **Вывод**: проводя мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся нашей школы мы постарались внести определенный положительный результат в воспитание учащихся, так как при это использовались различные формы работы, вызывающие интерес у детей, совершенствовалась правовая культура, воспитывалось и продолжает воспитываться толерантное отношение к окружащим, другим народам, традициям, обычаям, друг к другу.

**План внеклассных мероприятий по профилактике**

 **терроризма, экстремизма на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| * 1. **Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности**
 |
| 1. | Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам:«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;«Действия при угрозе террористического акта»;«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» | в течение года | Классные руководители, учитель ОБЖ  |
| 2. | Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. | в течение года | Учителя- предметники |
| 3. | Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму. | в течение года согласно планам воспитательной работы класса | Классные руководители |
| 4. | Конкурс плакатов, рисунков  « Нет – терроризму!» | ноябрь | Учитель ИЗО |
| 5. | Подготовка и проведение выставок по темам:«Мир без насилия»«Литература и искусство народов России» | октябрьфевраль | Библиотекарь  |
| 6. | Обновление стенда  по антитеррористической защищенности | в течение года | Администрация |
| 7. | Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы. | ноябрь | Учитель ОБЖ  |
| 8. | Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции) | декабрь | Администрация |
| 9. | Проведение Дня безопасности | март | Администрация |
| 10. | Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. | январь | Администрация |
| 11. | Участие в районных и областных  мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма | в течение года | Классные руководители, учителя- предметники |
| **2.  Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью** |
| 12. | Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. | в течение года | Администрация |
| 13. | Проведение инструктажей с работниками школы. | в течение года | Администрация |
| 14. | Проведение беседы с  сотрудниками школы:«Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» | сентябрь | Директор школы  |
| 15. | Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей. | в течение года согласно планам работы | Классные руководители |
| 16. | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений | ноябрь- декабрь | Классные руководители |
| 17. | Заседание Управляющего совета «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе». | ноябрь | Директор школы  |
| 18. | ШМО классных руководителей«Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям» | декабрь | Руководитель ШМО  |
| **3.  Мероприятия по антитеррористической** **защищенности МБОУ СОШ №56 г. Брянска** |
| 19. | Контроль соблюдения пропускного режима | ежедневно | Дежурный администратор,дежурный учитель |
| 20. | Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе | в течение года | Администрация, классные руководители |
| 21. | Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | ежедневно | Дежурный администратор, завхоз, сторож |
| 22. | Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы | постоянно | Дежурный администратор, завхоз  |
| 23. | Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность  проходов) | в течение года | Завхоз  |
| 24. | Проверка  систем  сигнализации,видеонаблюдения | в течение года | Администрация |
| 25. | Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями | в течение года | Директор школы  |
| 26. | Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности | в течение года | Администрация |
| 27. | Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы. | в течение года | Администратор школьного сайта  |

**Содержание практической части программы**

**1-4 классы**

1.«Гуманизм и толерантность»

2.«Учимся жить в многоликом мире»

3.«Давайте дружить»

4.«Нам надо лучше знать друг друга»

5.«Учимся быть терпимыми»

6.«Многообразие культурных традиций»

**5-7 классы**

1.«Терроризм – угроза, которая касается каждого»

2.«Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»

3.«Экстремизму и терроризму – НЕТ!»

4.«Приемы эффективного общения»

5.«Возьмемся за руки, друзья!»

6.«Богатое многообразие мировых культур»

7.«Осторожно, экстремизм!»

8. «Радости и сложности общения»

9.«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»

**8-9 классы**

1.«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»

2.«Профилактика и разрешение конфликтов»

3.«Патриотизм без экстремизма»

4.«Нации и межнациональные отношения»

5.«Мы разные, но мир у нас один»

6.«Обыкновенный фашизм»

7.«Терроризм и его проявления»

**10-11 классы**

1.«Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»

2. «Терроризм - угроза общества»

3.«Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» 4.«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»

5.«Мир без насилия»

6. «Прививка от нацизма»

***Приложение***

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

1. **Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2**. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3**. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

**4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

**5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

**6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9**. **Терроризм**(насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10.** **Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя:

а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;

б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;

 в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**11.**Террористическая организация — организация**,** созданная в целях осуществления террористическойдеятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**12.** Террористи́ческий акт (сокращённо теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях