**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Брянска»**

**Рассмотрена и принята Утверждаю:**

**на заседании педсовета Директор МБОУ «СОШ № 56»**

**МБОУ «СОШ № 56»**

**протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Изотов И.В.**

**от « \_\_\_» 08.2022 г. Приказ № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022 г.**

**ПРОГРАММА**

***ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО***

***ВОСПИТАНИЯ***

**«Я- гражданин и патриот»**

**СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**

**на 2022-2024 учебный год**

**Историческое значение**

**каждого русского великого**

**человека измеряется его заслугами родине,**

**его человеческое достоинство —**

**силою его патриотизма.**

**Николай Гаврилович Чернышевский**

**Брянск 2022**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | **ПРОГРАММА*****ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО******ВОСПИТАНИЯ*****«Я- гражданин и патриот»****СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**  |
| Период реализации программы | 2022-2024 учебные года |
| Цель программы | Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданногосвоему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности. |
| Основные задачи программы | 1.Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями.2.Воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству.3.Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа.4.Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.5.Изучение исторического прошлого родного края;6.Формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни.7.Фомирование культуры межнационального общения.8.Формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры.9.Формирование традиций в коллективе.10.Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности. |
| Ожидаемые результаты | * + создание системы гражданско-патриотического воспитания;
	+ обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
	+ вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
	+ развитие творческих способностей и стремления к самообразованию, осознание ответственности за судьбу страны, , формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
	+ способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
	+ осознание обучающимися высших ценностей , идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
 |

**Пояснительная записка**

 Программа гражданско – патриотического воспитания «Я-гражданин и патриот» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и локальными правовыми актами.

 Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном образовательном учреждении МБОУ «СОШ №56» г.Брянска и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

 Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

 Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.**

В современных условиях политического и социально-экономического уклада жизни общества система школьного воспитания претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на детей, ухудшается уровень жизни многих слоев населения, идет переориентация на иные, чем раньше ценности. И новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом, способные защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на её свободу. Поэтому на сегодня главная проблема заключается в создании современной системы гражданского нравственно-патриотического воспитания молодого поколения, способного обеспечить целенаправленное воздействие на юных граждан для возрождения, сохранения, формирования в новых условиях преданности чувства любви к Отечеству, озабоченности судьбой своей страны, готовности исполнить конституционный долг во имя интересов народа, общества, государства, уверенности в великом будущем России.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей и т.д.) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и само реализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

 Вот почему гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Цели и задачи Программы.**

**Цель Программы**

– воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

**Основные задачи:**

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;

- воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;

- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;

- изучение исторического прошлого родного края;

- формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- формирование культуры межнационального общения;

- формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;

- формирование традиций в коллективе;

- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации Программы ожидается:

* + создание системы гражданско-патриотического воспитания;
	+ обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
	+ вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
	+ развитие творческих способностей и стремления к самообразованию, осознание ответственности за судьбу страны, , формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
	+ способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
	+ осознание обучающимися высших ценностей , идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Предметные**

Дети **будут** **знать**: свою национальную принадлежность, традиции российского народа и историю России; государственные праздники и символику Российского государства; ценности многонационального российского общества; разнообразие природы, народов, культур и религий Российского государства.

Дети **научатся**: уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов;  овладеют начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире; быть самостоятельными и ответственными за свои поступки; уважать и ценить старшее поколение, людей труда, героев и защитников своего Отечества; любить и беречь природу своего края, своей Родины.

**Личностные**

Учащиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно – смысловые установки, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметные:**

Учащиеся должны **иметь** **представление** о способах решения проблем творческого и поискового характера, об умении планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата, о начальных формах познавательной и личностной рефлексии, о различных способах поиска, сбора, анализа, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, о конструктивном разрешении конфликтов посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Место программы в плане развития.**

Программу по гражданско – патриотическому воспитанию «Я-гражданин и патриот»

следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы МБОУ СОШ №56.

**Основные принципы организации**

**гражданско-патриотического воспитания**

 **Принцип открытости.** Ученики планируют жизнь в классе совместно с учителем и родителями, вносят коррективы и предложения. Педагог прислушивается к мнению детей.

**Принцип привлекательности будущего дела.** Педагог должен увлекать учащихся конечным результатом выполняемого дела.

**Принцип деятельности.** Педагог предлагает учащимся разнообразные внеклассные мероприятия, в которых все дети могут активно участвовать, выглядеть успешными в глазах учителя, родителей, одноклассников.

**Принцип свободы участия.** Предлагая учащимся мероприятия, необходимо учитывать их мнение в выборе задания с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

**Принцип обратной связи.** Каждое мероприятие должно заканчиваться рефлексией.

**Принцип сотворчества.** Работая с детьми, педагог предоставляет учащимся право выбора партнёров по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует её успешность.

**Принцип успешности.** И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Педагог должен видеть участие каждого ученика во внеклассной работе и по достоинству её оценить.

**Основные направления работы**

* Учебная деятельность
* Внеурочная деятельность
* Внеклассная деятельность
* Работа с родителями

**Учебная деятельность**

 Гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д. Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, еѐ народ.

 В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика. Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике. На уроках Исторического краеведения учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым. В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

• Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;

• Вооруженные Силы России;

 • Боевые традиции Вооруженных Сил страны;

• Символы воинской чести;

• Основы военной службы;

• Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с учащимися, юношами 10 классов, по основам военной службы, девушками – знание медицинских основ. Большое внимание в гражданско-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения. Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

**Внеурочная деятельность**

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

**Формы внеурочной деятельности:**

* тематические классные часы;
* встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
* посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
* встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
* интерактивные игры, дебаты, дискуссии по гражданско-патриотическо - правовой тематике;
* конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
* празднование Дней воинской славы;
* уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
* митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
* предметные недели;
* месячник по военно-патриотическому воспитанию;
* показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
* спортивно-оздоровительные соревнования;
* походы и экскурсии по родному краю

**Внеклассная деятельность**

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

**Работа с родителями**

 Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

**Формы работы:**

* составление родословной « Пишем родословную своей семьи»;
* спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
* « Загляните в семейный альбом»;
* встречи за круглым столом « Как молоды мы были…»;
* родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
* конференция «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
* проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;
* встреча с родителями – военными «Есть такая профессия – Родину защищать»

**Анализ**

**работы МБОУ «СОШ №56»**

**по гражданско-патриотическому воспитанию**

**за 2021– 2022 учебный год**

 В МБОУ «СОШ 56» гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности.   Главной целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Для достижения этой цели поставлены   основные задачи:

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;

- воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;

- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;

- изучение исторического прошлого родного края;

- формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- формирование культуры межнационального общения;

- формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;

- формирование традиций в коллективе;

- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

      В нашей школе создана  система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.  В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических  ценностей. Это история, литература, ОБЖ, обществознание, география.

 В нашей школе на сегодняшний день действует музей Военной журналистики. Школьный музей МБОУ СОШ № 56 – Музей военной журналистики – это единственный музей военной журналистики в стране. Он паспортизированный. Паспорт музея № 3772 (1980 г.). Профиль – историко-литературный музей.

 Совет Музея военной журналистики составляют: Белова О.В. -кураторство, Фетисова В.Н.- руководитель музея, Андреева С.Б. -оформительская работа, Денисова Полина - председатель Совета музея, Молчан Ксения, Мамедова Айсель, Балаклей Екатерина – экскурсоводы, Рудов Никита - художественное оформление.

      В музее имеется рабочая программа, рассчитанная на период работы с 2021 по 2022 учебный год. На сегодняшний день в музее хранится более 3,5 тысяч экспонатов. 90% из них – подлинники: предметы военных лет, личные вещи фронтовиков, печатные издания, награды и самое главное - это уникальное собрание фронтовых газет «На разгром врага» (подшивки). В нашем музее постоянно проводятся экскурсии, встречи с ветеранами и разного рода конкурсы.

За последний год в фонд музея поступило 2 экспоната: 1) шрифты газеты «На разгром врага», найденные поисковым отрядом АО «Транснефть-Дружба» в 2020 году на месте дислокации военной типографии и редакции газеты в 1941 году, в брянских лесах , 2) советский шлем (каска) СШ-40, переданный в дар музею жителем г.Брянска

 Материалы музея используются на уроках истории, литературы по темам о Великой Отечественной войне, по темам русской военной истории, в т.ч. в плане ознакомления с крупнейшими сражениями и биографиями великих полководцев, народных героев.
 На уроках задействованы экспонаты музея, привезенные из экспедиций (личные вещи фронтовиков, печатные издания, награды военкоров, фрагменты воспоминаний в аудио- и видеозаписях, фрагменты художественных фильмов в видеозаписи, фронтовые газеты 1941 -1945 г.г.; выступления по темам периода 1941 - 1945 г. очевидцев событий - ветеранов войны и партизан).

 За отчетный период 2021 – 2022 учебный год была проведена следующая работа в музее:
- проведено 50 экскурсий по экспозиции музея;

- разработаны 5 новых экскурсий (например, "Брянцы-герои Курской битвы", "Михаил Сабельников - журналист и воин", "Поэзия Брянского фронта", "Перед врагами не склонил головы", "Тютчев на странницах фронтовых газет", "Патриотическая тема в творчестве Ф.И. Тютчева", "Земля раскрывает тайны" , «Времен связующая нить», «Дети герои». «Вести с фронта».
 За данный период проведены следующие мероприятия музея:
- акция "Бессмертный полк";

-День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков;
-День народного единства;

-проводились уроки мужества, декадники военной истории;
- музееведы ухаживают за могилами военных журналистов - редактора газеты "На разгром врага" Брянского фронта полковника А.М. Воловца и сотрудника редакции этой газеты З.Ф. Хмелевской, за могилой Героя Советского Союза гвардии полковника Н.В. Богданова.
 Мамедова Айсель, учащаяся 5а класса, заняла I место в районном конкурсе юных экскурсоводов, Денисова Полина, учащаяся 8 класса, заняла III место во Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Голос сохраненной жизни» в номинации «Сообщение». Учащиеся школы заняли призовые места во Всероссийской читательской олимпаиде «Читаем книги о блокаде». Музей получил диплом победителя во Всероссийском образовательном проекте «Музейный час».

 Учащиеся начальной школы принимали участие в конкурсе «Защитники Отечества» (все участники получили сертификаты), в конкурсе «Победный май» (в номинации «Поздравительная открытка») Денисова С., учащаяся 4а класса и Петроченко Е., учащаяся 3б класса, заняли 3 место, (в номинации «Брошь») Ершова А., учащаяся 2б класса, и Шипик М., учащаяся 4б класса, заняли 3 место.

Учащиеся активно используют материалы школьного музея при подготовке и написании рефератов, сочинений, писем фронтовикам и других творческих работ.

Школьный музей поддерживает тесные отношения с музеями города, Советом ветеранов ВОВ, выпускниками школы, жителями города.

Все виды воспитательной работы, которые ведутся в нашей школе на базе музея, способствуют формированию личности учащихся, воспитывают у них патриотизм, любовь к родному краю, общественную активность.

 Учащиеся школы принимали участие в постоянно действующих районных, краевых и российских конкурсах, реализующих программу гражданско-патриотического воспитания школьников, участвовали в акциях «Ветеран живет рядом», «Солдаты России». На уроках трудового обучения занимались изготовлением сувениров, поздравительных открыток для ветеранов ВОВ, выпускали поздравительные газеты.

 17 сентября – особенный день для каждого из нас — это День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков. В нашей школе по традиции прошли мероприятия, посвященные этому событию, и учащиеся и педагоги приняли активное участие в конкурсах, акциях, проектах, викторинах. 15 сентября прошел конкурс чтецов «Мой родной Брянск», 16 сентября - конкурс рисунков во 2-ом классе, посвященный достопримечательностям города. Учащиеся читали стихи земляков о Брянске, а на рисунках мы увидели памятники нашего города глазами детей.

 В октябре прошли мероприятия, посвященные 80-летию со дня трагической гибели Зои Космодемьянской. 29 ноября, в день гибели комсомолки, прошло возложение цветов к памятнику З.Космодемьянской, в 1-11 классах прошел урок-памяти «Бессмертный подвиг», классные часы на тему «Подвиг Зои Космодемьянской»:

-«Зоя Космодемьянская» (1-4 классы);

-«Имя зажглось звездой» (5-6 классы);

-«Имена, опаленные войной» (7-8 классы);

-«Памяти З.Космодемьянской» (9-11 классы).

Учащимися 11 класса была показана презентация «Имя зажглось звездой».

21 января в МБОУ СОШ №56 стартовал месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. В этот же день в каждом классе прошло открытие месячника под девизом «Святое дело – Родине служить».  Директор школы Изотов И.В. открыл месячник в 11а классе, он поздравил учащихся с началом месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, говорил о важности и значимости воинского долга, сохранения истории своей страны. Под слова ведущих, фото и видео хронику военных лет все присутствующие в зале вспомнили трагические даты прошлых лет, почтили память героев всех времен минутой молчания.

 С 26 по 29 января прошли уроки мужества «Маленькие жизни Холокоста» с просмотром художественного фильма «Помни имя свое». 26 января во всех классах прошел Всероссийский урок памяти «Блокадный Ленинград». С 25 января по 20 февраля проведены беседы, патриотические уроки и уроки Мужества, классные часы, посвящённые датам воинской Славы России:

- День освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- День памяти воинов-интернационалистов;

-«Герои Отечества»

 В каждом классе оформлены Уголки славы, посвященные Дню защитника Отечества.

 В рекреации первого этажа учащиеся начальной школы организовали выставку стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества. 10 февраля была организована выставка рисунков «Служит Родине солдат».

 В каждом классе прошли классные часы и уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества. В начальной школе были проведены спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики». В школьной библиотеке прошли выставки: "Память без срока давности», «Есть такая профессия – Родину защищать». С 15 февраля прошел конкурс сочинений, посвященный Дню защитника Отечества. Лучшие работы были обсуждены на классных часах. 21 февраля состоялся конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать». В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов.

 В целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма, обучения умению выполнять строевые приемы 20 февраля в  школе прошел  конкурс «Смотр строя и песни» (по классам на уроках физической культуры). Уверенно и бойко командиры сдавали рапорт и столь же уверенно отдавали команды своим подчиненным. Команды соревновались в построении, ходьбе строевым шагом, выполняли строевые задачи (повороты налево, направо и кругом), в завершении смотра ребята прошли со строевой песней.

 В течение месяца учащимся школы были показаны художественные и документальные фильмы о войне: «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Офицеры», «Судьба человека», «Забытых подвигов не бывает. Тула. 1941», «Брестская крепость», «Сталинград 42. Противостояние».

 Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества прошло 21 февраля.   Все победители конкурсов были награждены грамотами, грамоты были вручены самым активным учащимся за участие в мероприятиях в рамках месячника.

 В МБОУ СОШ №56 прошли мероприятия, посвященные подвигу десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской-воздушно-десантной дивизии. В каждом классе были оформлены уголки Славы, в 5-11 классах показана презентация « Без срока давности». В начальной школе прошел конкурс рисунков «Ваш подвиг бессмертен». Прошли классные часы: 1-4 классы – «Герои - земляки», 5-6 классы – «Шагнувшие в бессмертие», 7-8 классы – «Прощай, шестая рота», 9-11 классы – «Рота уходит в небо»

 В нашей школе в очень тёплой, дружественной обстановке прошла встреча с участником  ВОВ, тружениками тыла, участниками боевых действий в Афганистане, хором ветеранов. Сначала гости отправились на классные часы, где рассказывали о трудных, суровых военных временах, поделились воспоминаниями о тех чувствах, которые испытали в великий День Победы – 9 мая 1945 года. Школьники с интересом слушали рассказы о военных действиях, о труде наших женщин и детей в тылу, о том, какие испытания выпали на долю советского народа в годы войны, как, несмотря ни на что, наш народ выстоял и победил. Ребята поблагодарили ветеранов за очень интересные рассказы, поздравили  с наступающим праздником Победы, подарили цветы. Дальнейшая встреча прошла в актовом зале. На концерте звучали патриотические песни: вспомнили и революционные, и военные, и современные песни. А «День Победы» спели все: хор ветеранов,ученики,учителя.
 Очень приятно, что встреча с хором прошла тепло и трогательно. Ребята слушали  песни, пели вместе с хором и в конце выступления  встали, почтив память погибших и выражая благодарность участникам войны.

 Такие встречи формируют у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, ее защитниках и их подвигах, способствуют нравственно-патриотическому воспитанию школьников, вызывают любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, к истории своей малой родины.

**«Поклонимся великим тем годам…»**

 9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 77-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны она наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

 В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. В них приняли участие все учащиеся школы, педагогические работники, родители.

 Были проведены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма подрастающего поколения, любви к Родине, гордости за историческое прошлое своего народа. В преддверии праздника учащиеся школы приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Накануне Дня Победы учащиеся старших классов вместе с учителем истории и обществознания Горбачевой И.А. навели порядок на территории братских могил (<https://vk.com/wall-207025292_210>), закреплённых за школой.

 8-9 мая ученики 7 класса отправились с поздравлениями к ветеранам войны, ветеранам труда, труженикам тыла, детям войны, проживающим в районе школы. Ребята поздравили их с праздником Победы и поблагодарили за самоотверженность, мужество и героизм, проявленные в годы войны, за мирное небо, пожелали им здоровья, благополучия, долгих лет жизни. Приготовили подарки и сувениры для них. В свою очередь ветераны рассказали о том, с чем пришлось столкнуться во время Великой Отечественной войны. Халименков Аркадий Михайлович передал в дар книгу Василия Афонина «Передвижная выставка «Эстафета детей войны детям мира», а Азарова Дина Семеновна – газету «БК ФАКТ» со статьей «Судьбы людские. Азаровы», в которой рассказывается о том , что в Книге Памяти Навлинского районного музея записаны фамилии четырех Азаровых, участниках ВОВ.

 Учащиеся школы приняли участие в акции «Окна Победы» (<https://vk.com/wall-207025292_208>), в интерактивной викторине ко дню победы (<https://vk.com/wall-207025292_204>), школьный музей Военной журналистики организовал экскурсии для учащихся школы, где ребята познакомились с историей газеты «На разгром врага», в начальной школе прошел конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам» (<https://vk.com/wall-207025292_205>),

  В  школьной библиотеке была оформлена тематическая книжно-иллюстративная выставка «В книжной памяти мгновения войны». Цель выставки – дать почувствовать величие духа людей военного поколения и гордость за их славные подвиги во имя Отечества. Представленные книги рассказывали о беззаветном героизме, о подвигах, совершенных нашими людьми во имя Родины и ради защиты всего того, что было нам дорого и свято.

 С 4 по 6 мая в классах прошли Уроки  мужества:

1-4 классы  «Мы внуки победителей», «Юные герои ВОВ», «Дети войны», «ВОВ»

5-11 классы «Мои земляки - фронтовики», «Знать, чтобы помнить», «Писатели-фронтовики», «Что я знаю о ВОВ?»,  «Символы Победы», «Какой ценой нам досталась победа», «Поклонимся великим тем годам». Кадры из военной хроники заставили школьников  по-новому взглянуть на события военных лет. Война вошла в каждый дом, в судьбы многих людей. В ходе Урока включались видеозаписи бесед с теми, кто воевал или был детьми в годы ВОВ. Ребята услышали о том, как было трудно, какой был голод и разруха. Но люди выдержали, потому что верили в Победу.

          В июне на базе летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» продолжалась активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Для ребят были проведены мероприятия:

- презентация, просмотр фильма «Российская символика»;

- выразительное чтение стихотворений о России «Это ты, моя Россия!»;

- День памяти и скорби ( торжественная линейка «Помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой»; возложение цветов к памятнику З. Космодемьянской; конкурс «Письмо с фронта»).

   Таким образом, через систему всех данных мероприятий  школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

       Итак, одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «СОШ №56»  должно оставаться гражданско – патриотическое воспитание учащихся, которое оказывает существенное влияние на состояние нашего  общества.

 Выводы: В основном поставленные задачи на 2021-2022 уч. год выполнены педагогическим коллективом. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Прослеживается систематическая работа в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны. Проводится систематическая, целенаправленная работа среди учащихся по созданию условий для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**План внеклассных мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию (2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Наименование мероприятия** |  **Сроки** |  **Ответственные** |
| 1 | Утверждение программы «Я – гражданин и патриот». |  Август  | Зам.директора по ВР |
| Участие учащихся в акциях, субботниках, школьных мероприятиях, районных конкурсах. | По плану | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Организация благотворительных акций « Защитники Родины», сбор гуманитарной помощи и отправка посылки ребятам, несущих службу в армии. | По плану | Зам.директора по ВР, классные руководители,вожатая. |
| Размещение в СМИ, на сайте школы отчетов о проделанной работе | Постоянно | Зам.директора по ВР, учитель информатики |
| 2 | Утверждение и реализация перспективного плана мероприятий на год по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов. | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| Проведение открытых классных часов, мероприятий. Обмен педагогическим опытом. | По плану | Классные руководители, учителя-предметники |
| МО классных руководителей по вопросам реализации Программы. | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 3 | Создание видеофонда, DVD, для проведения классных часов, «накопительной папки» открытых мероприятий, классных часов. | В течение года | Классные руководители, зам.директора по ВР, вожатая, учителя-предметники |
| 4 | Разработка сценариев традиционных школьных праздников, размещение на сайтах. | В течение года | Вожатая |
| 5 | Освещение опыта работы школы в средствах массовой информации ( районная газета, сайт школы, стенд) | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 6 | Использование символов Российской Федерации и Брянской области при проведении школьных мероприятий. | 1.0925.05 | Зам.директора по ВР, вожатая |
| 7 | Участие в постоянно действующих районных, краевых и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | В течение года | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| 8 | Участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Солдаты России»Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; оказание помощи; изготовление сувениров, поздравительных открыток ;поздравление на сайте школы, выпуск поздравительной газеты;классные часы;конкурс рисунков, стихов о ВОВ;общешкольная линейка( мероприятие) , посвященная Дню Победы;участие в праздничном концерте, посвященном Победе в ВОВ  |  Сентябрь, май | Зам.директора по ВР, вожатая,учителя |
| 9 | Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания | Февраль, по плану  | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| 10 | Проведение предметных недель  | по плану ОУ | Учителя-предметники |
| 11 | Участие в акциях по уборке памятных мест | Осенне-весенний период | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| 12 | Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» | По плану | Учитель физкультуры и ОБЖ, вожатая |
| 13 | Проведение сборов с юношами 10 классов | Май  | Учитель ОБЖ |
| 14 | Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. | В течение года | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| 15 | Проведение спортивных мероприятий, веселых стартов в период осенних и весенних каникул. | По плану  | Зам.директора по ВР |
| 16 | Проведение общешкольных мероприятий:День знанийНеделя безопасностиДень окончания Второй мировой войныДень солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь  | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| Международный день пожилых людейДень гражданской обороныДень профессионально-технического образованияУрок памяти (День памяти политических репрессий) | Октябрь  | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| День народного единства.290-летие со дня рождения А.В.Суворова | Ноябрь  | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| День Неизвестного солдатаМеждународный день добровольца в РоссииДень Героев ОтечестваДень Конституции Российской Федерации | Декабрь  | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | Январь  | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отдельномуплану)День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества.Международный день родного языка | Февраль  | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| Всемирный день гражданской обороны.День воссоединения Крыма с Россией | Март  | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
|  День космоновтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Апрель  | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941-1945 годовЦикл уроков мужества «Этих дней не смолкнет Слава!» | Май  | Зам.директора по ВР, вожатая, учителя |
| 17 | Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов. | В течение года | Учитель ОБЖ, классные руководители,  |
| 18 | Организация выездов в музеи, экскурсии | В течение года | Руководитель |
| 19 | Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, акций, субботников  | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 20 | Проведение классных часов по программе. | 1 раз в месяц  | Классные руководители |
| 21 | Организация показа и обсуждение фильмов на военно-патриотические темы. | В течение года | Учителя, классные руководители |
| 22 | Проведение учебно- тренировочных эвакуаций. Занятий по ГО, ЧС | 1 раз в четверть | Учитель ОБЖ |
| 23 | Классные собрания по вопросам воспитания» гражданина патриота». | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 24 | Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме гражданско - патриотического воспитания школьников | По необходимости  | Зам.директора по ВР |
| 25 | Диагностика эффективности содержания деятельности. | 2023 г | Зам.директора по ВР |
| 26 | Подведение итогов реализации программы « Я - гражданин и патриот» на педагогическом совете. Итоговый отчет.  | 2023 г | Зам.директора по ВР |

**Содержание практической части программы**

**1 класс**

1.Моя малая Родина.

2.Моя родословная.

3.Страна, в которой мы живем.

4.Кого называют гражданином.

5.Помощь окружающим людям.

6.Понятие «сильного» человека, помогающего «слабому». Виды помощи.

7.Оказание услуг постороннему.

8.Помощь мальчика девочке, товарищам.

9.Помощь родителю, учителю, воспитателю

**2 класс**

1.Кого называют культурным человеком?

2.Культура обращения с вещами и предметами. Должны ли быть у ребенка «его» вещи.

3.Культура режима и распорядка дня.

4.Культура поведения в общественных местах.

5.Культурный человек – законопослушный человек.

6.Гордимся славою героев.

7.Понятие гражданин. Я-гражданин России.

8.Культурный человек бережет и охраняет богатства России.

9.Помним, гордимся.

**3 класс**

1.Уважение человека к человеку – обязанность гражданина?

2.Уважение к собеседнику.

3.Уважение к человеку во время трапезы.

4.Формы проявления уважения: к прохожему, пассажиру, зрителю, продавцу, нянечкам, родителям, педагогам.

5.Отношение к ошибкам и оплошностям другого человека.

6.Правда и ложь. Хорошо ли обманывать друг друга и взрослых?

7.Дисциплина и порядок.

8.Что, значит, относится к людям по - братски.

9.» Салют Победы…»

**4 класс**

1. Мой дом-Россия.

2. Как называется главный Закон государства?

3.Символы России: гимн, герб, флаг.

4.Президент – глава государства. Игра: я хочу стать президент.

5.Что такое «общество». Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?

6 . Есть такая профессия – Родину защищать.

7.Природные богатства России.

8. Уход за памятниками – добрая память о людях.

9.«Поклонимся великим тем годам…»

**5 класс**

1 Малая Родина глазами детей.

2.Порядок в обществе. Отчего он зависит?

3. Понятие «бедные» и «богатые».

4. Что означает выражение «Уговор дороже денег»?

5.Флаги России.

6.Защитники Отечества прошлого и настоящего.

7.Наша обязанность - беречь природные богатства России.

8.Патриот - гордо звучит.

9. Листая страницы истории.

**6 класс**

1.Мой дом-Россия.

2. Поступок рождает судьбу.

3. Гербы России.

4.Мужество, доблесть, слава.

5. Гражданином быть обязан.

6. Защитник Родины. Каким ему быть?

7. Зачем охранять памятники государства.

 8. С чего начинается Родина?

9.Память жива!

**7 класс**

1.Россия- наш дом.

2.Понятие Гражданин и Патриот.

3. «Конституция – закон, по нему мы все живем!»

4.Флаги народов мира.

5. «Горячее сердце». Поступок.Подвиг

6. Служить России суждено тебе и мне.

7.Культурное наследие страны. Памятники.

8. Гражданином быть обязан.

9. Песни, опалённые войной.

**8 класс**

1.Россия- многонациональная страна.

2. Кто он патриот страны?

3. Свобода взглядов и мнения ребенка.

4.Гербы народов мира.

5.Возьми себе пример героя.

6.«Вооружённые силы России. Каковы их задачи?

7.Береги природные богатства России.

8.Гражданинам быть обязан.

9. Гордимся славою героев.

**9 класс**

1.Россия- судьбы моей исток.

2. Что такое дружба? Одна душа в двух людях.

3. Нет прав без обязанностей.

4. Человек – существо общественное.

5. История Отечества: события, люди.

6.Защитник Родины.

7. Патриотизм: знак вопроса.

8. Береги природные богатства России.

9. Герои –войны.

**10- класс**

1.Воспитание патриота – гражданский долг.

2. Честь, идеал, права и обязанности.

3. Готов ли ты совершить подвиг?

4. Творцы отечественного оружия.

5. Есть памятная дата в январе.

6. Романтика армейской службы. В чём она?

7.Природные святыни России.

8.Я -гражданин и патриот России.

9.Великая Отечественная война в литературе, в живописи, музыке, кинематографии

**11 класс**

1.С чего начинается Родина?

2.Честь, достоинство, любовь, верность.

3.Подвиги нашего времени.

4.Наука не стоит на месте.

5.Есть памятная дата в январе.

6.Письма солдата.

7.Природные богатства России.

8. Я -гражданин и патриот России.

9. Главные вехи Победы.