



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждаю
Директор школы
Изотов И.В.
«31»августа 2018г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР Чеплянская С.Г.
«30»августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук. МО Тихонова С.А.
«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Информатика и ИКТ»
9 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: Программы курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов средней общеобразовательной школы (Л. Л. Босова, А.Ю. Босова)
(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/pprogramm-book.pdf>)

Количество часов в неделю: 9 класс -2

Количество часов в год: 9 класс -68

Общее количество часов: 68

Составитель **Ходорко В.Э.**
учитель информатики,
СЗД категория, стаж 17 лет

Брянск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями),

- приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (с изменениями),

- приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказа Департамента образования и науки Брянской области от 12.04.17г. № 680 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»,

С учетом примерной программы основного общего образования по информатике: Программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов средней общеобразовательной школы (Л. Л. Босова, А.Ю. Босова)

Рабочая программа ориентирована на учебники: Информатика и ИКТ учебник для 8 класса. Л. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г.; Информатика и ИКТ учебник для 9 класса (в 2-х ч.). Л. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.

Согласно учебному плану на изучение информатики отводится 105 часов, из них на 8 класс отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель) и на 9 класс 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель). Рабочая программа курса скорректирована на 68 учебных часов в 9 классе (2 часа в неделю, 34 учебные недели) за счет часов на повторение. Итого 103 часа.

В 8 классе 35 часов в год, (количество проверочных работ – 4,5, практических работ – 14),

В 9 классе 68 часов в год, (количество проверочных работ - 7, практических работ -18,5).

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

Цели:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- ✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Требования к уровню подготовки

- В результате освоения курса информатики в 8-9 классах учащиеся получают представление:
- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учащиеся будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения;
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
- формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию

страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;

- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

Содержание курса

9 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В том числе:		
			Теория	Практика	Контроль ЗУН
1	Введение	1	1		
2	Математические основы информатики	12	8.5	2.5	1
3	Моделирование и формализация	8	5.5	1.5	1
4	Основы алгоритмизации	12	7.5	3.5	1
5	Начала программирования	16	8	7	1
6	Обработка числовой информации в электронных таблицах	6	2.5	2.5	1
7	Коммуникационные технологии	10	7.5	1.5	1
8	Подготовка к ОГЭ	3	2		1
	Всего	68	42,5	18,5	7

Учебно-методическое обеспечение

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Дополнительная литература

1. Стандарт базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года.
2. Примерная программа (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263)
3. Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8–9 классы)/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. (<http://methodist.lbz.ru>)
4. Пояснительная записка к учебникам «Информатика и ИКТ» для 8 и 9 класса. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. (<http://methodist.lbz.ru>)

Электронные учебные пособия

1. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

\

Календарно – тематическое планирование учебного материала

на 2018/ 2019 учебный год.

Предмет информатика и ИКТ Класс 9 Учитель Ходорко В.Э.

Учебная программа (*гос., модиф., авт., ф.и. автора*) авторская Л. Босова

Базовый учебник для учащихся (*автор, издательство, год издания*) _____

Информатика и ИКТ учебник для 9 класса в 2х частях. Л. Босова, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.

Количество часов в неделю 2 Общее количество часов за год 68 ч

Планирование составлено на основе Программы курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов средней общеобразовательной школы (Л. Л. Босова, А.Ю. Босова)

(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/pprogramm-book.pdf>)

Из них:	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
- теоретические занятия,	10	4	1	7
- практические работы,	7	9	17	5
- контроль ЗУН учащихся,	1	1	2	3
- зачеты,				
- резервное время				1

П л а н и р о в а н и е

I четверть

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Название темы урока	Д/з
Введение				1 час
1\1	5/09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	Подготовить сообщение «Человек в информационном обществе»
Математические основы информатики				12 часов
2\1	7/09		Общие сведения о системах счисления	§1.1 (п.1), вопросы № 1–10, 22РТ: № 2,3, 9, 10, 12, 15,16
3\2	12\09		Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	§1.1 (п.2, 6), вопросы 11, 19; РТ: № 20, 22, 23, 24, 29, 30
4\3	14/09		Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. «Компьютерные» системы счисления	§1.1 (п.3, 4), задания 12–13РТ: № 19, 25, 26, 27, 31
5\4	19/09		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	§1.1, задания 15–17РТ: № 28, 33, 35
6\5	21/09		Представление целых чисел <u>Практическая работа №1</u> «Число и его компьютерный код»	§1.2 (п.1), вопросы 1–4РТ: № 43–45
7\6	26/09		Представление вещественных чисел	§1.2, задания 5–9РТ: № 46, 48–50
8\7	28/09		Высказывание. Логические операции. <u>Практическая работа №2</u> «Высказывание. Простые и сложные высказывания. Основные логические операции»	§1.3 (п. 1, 2)РТ: № 51, 52, 54, 55
9\8	3/10		Построение таблиц истинности для логических выражений. <u>Практическая работа №3</u> «Построение отрицания к простым высказываниям, записанным на русском языке»	§1.3 (п. 3); задание №10 к параграфу; № 57 в РТ.
10\9	5/10		Свойства логических операций. <u>Практическая работа №4</u>	§1.3 (п. 4); задание №

			«Логические законы и правила преобразования логических выражений»	58, закончить № 60, 61 в РТ.
11\10	10/10		Решение логических задач. <u>Практическая работа №5</u> «Решение логических задач»	§1.3 (п. 5); задание № 12 к параграфу; № 63, 65 в РТ.
12\11	12/10		Логические элементы	§1.3 (п. 6) задание № 13РТ: № 66, 67
13\12	17/10		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». <u>Проверочная работа №1</u>	
Моделирование и формализация				8 часов
14\1	19/10		Моделирование как метод познания	§2.1, задания 1-3, 6-7РТ: №73, 74
15\2	24/10		Знаковые модели	§2.2, вопросы №1-3,7,8 РТ: №68-70
16\3	26/10		Графические информационные модели. <u>Практическая работа №6</u> «Построение графических моделей»	§2.3, вопросы №1-4,7,11РТ: №75, 76, 78, 80, №82, 83(допол.)
17\4	31/10		Табличные информационные модели. <u>Практическая работа №7</u> «Построение табличных моделей»	§2.4, вопросы №1-4РТ: № 90-95
18\5	2/11		База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	§2.5, вопросы № 1-7РТ: №96-98

II четверть

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Название темы урока	Д/з
19\6	14/11		Система управления базами данных	§2.6 (п. 1, 2, 3), вопросы №1-4
20\7	16/11		Создание базы данных. Запросы на выборку данных <u>Практическая работа №8</u> «Создание базы данных»	§2.6, РТ: №99,100
21\8	21/11		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». <u>Проверочная работа №2</u>	
Основы алгоритмизации				12 часов
22\1	23/11		Алгоритмы и исполнители	§3.1, вопросы №1-19РТ: №105, 109
23\2	28/11		Способы записи алгоритмов	§3.2, вопросы №1-7
24\3	30/11		Объекты алгоритмов	§3.3, вопросы №1-18
25\4	5/12		Алгоритмическая конструкция «следование». <u>Практическая работа №9</u> «Построение алгоритмической конструкции «следование»	§3.4 (п.1) вопросы и задания 1–9 к параграфу; №3 –
26\5	7/12		Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления. <u>Практическая работа №10</u> «Построение алгоритмической конструкции «ветвление»	§3.4 (п.2), вопросы №10-22
27\6	12/12		Сокращённая форма ветвления. <u>Практическая работа №11</u> «Построение алгоритмической конструкции «ветвление», сокращенной формы»	§3.4 (п.2)
28\7	14/12		Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. <u>Практическая работа №12</u> «Построение алгоритмической конструкции «повторение»	§3.4 (п.3) стр. 133-136, вопросы №23-29
29\8	19/12		Цикл с заданным условием окончания работы. <u>Практическая работа №13</u> «Построение алгоритмической конструкции «повторение» с заданным условием окончания работы»	§3.4 (п.3) стр.136-139, вопросы №30-31
30\9	21/12		Цикл с заданным числом повторений. <u>Практическая</u>	§3.4 (п.3) стр. 139-

			<u>работа №14</u> «Построение алгоритмической конструкции «повторение» с заданным числом повторений»	143, вопросы №32-34
31\10	26/12		Конструирование алгоритмов. <u>Практическая работа №15</u> «Конструирование алгоритмов»	§3.5, вопросы №1-10
32\11	28/12		Алгоритмы управления. <u>Практическая работа №16</u> «Построение алгоритмов управления»	§3.6, вопросы №1-6 РТ: №165-171

III четверть

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Название темы урока	Д/з
Начала программирования на языке Паскаль				16 часов
33\12	9/01		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». <u>Проверочная работа №3</u>	
34\1	11/01		Общие сведения о языке программирования Паскаль	§4.1, вопросы №1-11
35\2	16/01		Организация ввода и вывода данных. <u>Практическая работа №17</u> «Организация ввода и вывода данных»	§4.2, вопросы №1-10
36\3	18/01		Программирование как этап решения задачи на компьютере. <u>Практическая работа №18</u> «Написание программ на языке Паскаль»	§4.3, вопросы №1-12
37\4	23/01		Программирование линейных алгоритмов. <u>Практическая работа №19</u> «Написание программ, реализующих линейный алгоритм на языке Паскаль»	§4.4
38\5	25/01		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. <u>Практическая работа №20</u> «Написание программ, реализующих разветвляющийся алгоритм на языке Паскаль»	§4.5 (п.1)
39\6	30/01		Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. <u>Практическая работа №20</u> «Написание программ, реализующих разветвляющийся алгоритм на языке Паскаль»	§4.5 (п.2,3)
40\7	1/02		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. <u>Практическая работа №21</u> «Написание программ, реализующих циклические алгоритмы на языке Паскаль»	§4.6 (п.1)
41\8	6/02		Программирование циклов с заданным условием окончания работы. <u>Практическая работа №21</u> «Написание программ, реализующих циклические алгоритмы на языке Паскаль»	§4.6 (п.2)
42\9	8/02		Программирование циклов с заданным числом повторений. <u>Практическая работа №22</u> «Написание программ, реализующих циклические алгоритмы с заданным числом повторений»	§4.6 (п.3)
43\10	13/02		Различные варианты программирования циклического алгоритма. <u>Практическая работа №23</u> «Написание различных вариантов программ, реализующих циклические алгоритмы»	§4.6 (п.4)
44\11	15/02		Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. <u>Практическая работа №24</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы заполнения и вывод одномерных массивов»	§4.7 (п.1-3)
46\12	20/02		Вычисление суммы элементов массива. <u>Практическая работа №25</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы вычисления суммы элементов массива»	§4.7 (п.4)
47\13	22/02		Последовательный поиск в массиве. <u>Практическая работа №26</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы поиска в массиве»	§4.7 (п.5)
48\14	27/02		Сортировка массива. <u>Практическая работа №27</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы сортировки в массиве»	§4.7 (п.6)

49\15	1/03		Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. <u>Практическая работа №28</u> «Написание вспомогательных алгоритмов»	§4.8
50\16	8/03		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования» <u>Проверочная работа №4</u>	
Обработка числовой информации в электронных таблицах				6 часов
51\1	6/03		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. <u>Практическая работа №29</u> «Основы работы в электронных таблицах»	§5.1
52\2	13/03		Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. <u>Практическая работа №30</u> «Вычисления в электронных таблицах»	§5.2 (п.1)
53\3	15/03		Встроенные функции. Логические функции. <u>Практическая работа №31</u> «Использование встроенных функций»	§5.2 (п.2,3)
54\4	16/03		Сортировка и поиск данных. <u>Практическая работа №32</u> «Сортировка и поиск данных»	§5.3 (п.1)
55\5	20/03		Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №33 «Построение диаграмм и графиков»	§5.3 (п.2)

IV четверть

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Название темы урока	Д/з
56\6	22/03		Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». <u>Проверочная работа №5</u>	
Коммуникационные технологии				10
57	4/04		Локальные и глобальные компьютерные сети	§6.1
58	5/04		Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	§6.2 (п. 1,2)
59	6/04		Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	§6.2 (п.3,4)
60	10/04		Всемирная паутина. Файловые архивы.	§6.3 (п. 1-2)
61	12/04		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	§6.3 (п. 3-5)
62	17/04		Технологии создания сайта.	§6.4 (п.1)
63	19/04		Содержание и структура сайта. <u>Практическая работа №34</u> «Разработка содержания и структуры сайта»	§6.4 (п.2)
64	20/04		Оформление сайта. <u>Практическая работа №35</u> «Оформление сайта»	§6.4 (п.3)
65	24/04		Размещение сайта в Интернете. <u>Практическая работа №36</u> «Размещение сайта в Интернете»	§6.4 (п.4)
66	26/04		Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». <u>Проверочная работа №6</u>	
Итоговое повторение				3 часов
67	8/05		Обобщение и систематизация основных понятий курса	
68	15/05		Итоговое тестирование	

График контрольных работ

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема контрольной работы
Математические основы информатики			
13			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». <u><i>Проверочная работа №1</i></u>
Моделирование и формализация			
21			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». <u><i>Проверочная работа №2</i></u>
Основы алгоритмизации			
33			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». <u><i>Проверочная работа №3</i></u>
Начала программирования на языке Паскаль			
49			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования» <u><i>Проверочная работа №4</i></u>
Обработка числовой информации в электронных таблицах			
55			Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». <u><i>Проверочная работа №5</i></u>
Коммуникационные технологии			
65			Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». <u><i>Проверочная работа №6</i></u>
Итоговое повторение			
67			<i>Итоговое тестирование</i>