

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска



Согласовано
Заместитель директора
по УВР Чеплянская С.Г.

«30»августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук. МО Тихонова С.А.

«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Информатика и ИКТ»
8 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: **Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/И.Г. Семакин, М. С. Цветкова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.**

Количество часов в неделю -1
Количество часов в год – 35

Составитель **Ходорко В.Э.**
учитель информатики,
СЗД категория, стаж 17 лет

Брянск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказа Министерства образования РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- письма Минобрнауки России от 07 августа 2015года №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»,
- приказа Департамента образования и науки Брянской области от 12.04.17г. № 2501-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год.

Приказа МБОУ СОШ №56г. Брянска от 31 августа 2017№_____.

С учетом примерной программы основного общего образования по информатике и программы для основной школы: 7-9 классы/И.Г. Семакин, М. С. Цветкова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

Информатика: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

Информатика: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

Информатика: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Цели:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- ✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Требования к уровню подготовки

- В результате освоения курса информатики в 8-9 классах учащиеся получают представление:

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях; о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Учащиеся будут уметь:

- приводить примеры информационных процессов, источников и приемников информации;
- кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования;
- переводить единицы измерения количества информации; оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения;
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
- формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, обрабатывающие цепочки символов или списки, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- формально исполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- составлять линейные алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (в том числе с логическими связками при задании условий) и повторения, вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;

- читать диаграммы, планы, карты и другие информационные модели; создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений, диаграмм, графов, блок-схем, таблиц (электронных таблиц), программ; переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- использовать формулы для вычислений в электронных таблицах;
- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

Содержание курса

8 класс – 35 часов

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1.	Информация и информационные процессы	9	<p>Информация и сигнал. Непрерывные и дискретные сигналы. Виды информации по способу восприятия её человеком. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.</p> <p>Представление информации. Формы представления информации. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.</p> <p>Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.</p> <p>Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. 1 бит – информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный вес символа алфавита, произвольной мощности.</p> <p>Информационный объём сообщения. Единицы измерения информации (байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт).</p> <p>Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, представление, обработка, хранение и передача информации. Два типа обработки информации: обработка, связанная с получением новой информации; обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Носители информации. Сетевое хранение информации. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.</p> <p>Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Основные этапы развития ИКТ.</p>
2.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	<p>Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации:</p>

			<p>объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.</p> <p>Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.</p> <p>Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.</p> <p>Файл. Каталог (директория). Файловая система.</p> <p>Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств.</p> <p>Организация индивидуального информационного пространства.</p> <p>Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.</p>
3.	Обработка графической информации	4	<p>Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера.</p> <p>Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объём видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных.</p> <p>Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов.</p> <p>Форматы графических файлов.</p>
4.	Обработка текстовой информации	9	<p>Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.</p> <p>Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).</p> <p>Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Стилиевое форматирование.</p> <p>Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст.</p> <p>Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений.</p> <p>Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.</p> <p>Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.</p> <p>Сохранение документа в различных текстовых форматах.</p> <p>Компьютерное представление текстовой информации.</p> <p>Кодовые таблицы.</p> <p>Американский стандартный код для обмена</p>

			информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Информационный объём фрагмента текста.
5.	Мультимедиа	4	Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видео информации. Композиция и монтаж.
6.	Резерв	2	Повторение.

Основное содержание 9 класс - 68 ч

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1.	Математические основы информатики	12	Общие сведения о системах счисления. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика. Компьютерное представление целых чисел. Представление вещественных чисел. Высказывания. Логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы.
2.	Моделирование и формализация	8	Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач. Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.
3.	Основы алгоритмизации	12	Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители

			<p>(Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.</p> <p>Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.</p> <p>Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.</p> <p>Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.</p> <p>Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.</p> <p>Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.</p>
4.	Начала программирования на языке Паскаль	16	<p>Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.</p> <p>Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.</p> <p>Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.</p>
5.	Обработка числовой информации в электронных таблицах	6	<p>Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.</p>
6.	Коммуникационные технологии	10	<p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.</p> <p>Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.</p> <p>Информационная безопасность личности,</p>

			государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.
7.	Резерв	4	Введение, подготовка к ОГЭ

Тематическое планирование

8 класс

№	Название темы	Кол-во часов	В том числе:		
			Теория	Практика	Контроль ЗУН
1	Информация и информационные процессы	9	5,5	2,5	1
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	3	3	1
3	Обработка графической информации	4	1,5	2	0,5
4	Обработка текстовой информации	9	4	4,5	0,5
5	Мультимедиа	4	1,5	2	0,5
	Итоговое тестирование	1		-	1
	Резерв	1			
	Итого:	35	16,5	14,0	4,5

Учебно-методическое обеспечение

1. **Учебник «Информатика» для 8 класса.** *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. **Задачник-практикум** (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
3. **Методическое пособие для учителя** (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
4. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
5. **Комплект дидактических материалов** для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Комплект пособий для ученика:

1. **Учебник «Информатика» для 8 класса.** *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Электронные учебные пособия

1. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Планирование
1 полугодие

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
Тема «Информация и информационные процессы»				9
1	6/09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение РТ: № 1,
2	13/09		Информация и её свойства	§1.1, вопросы 1–8 РТ: № 2, 4, 6, 7
3	20/09		Представление информации <u>Практическая работа №1</u> «Ввод символов»(задание 4)	§1.2, вопросы 1–9 РТ: № 8–12
4	27/09		Дискретная форма представления информации	§1.3, вопросы 1–5, 7–8 РТ: № 18, 21, 24, 30, 33, 36
5	4/10		Единицы измерения информации Работа с приложением «Калькулятор»	§1.4, вопросы 1–3, 5 РТ: № 42, 46, 47, 49, 50, 54
6	11/10		Информационные процессы. Обработка информации.	§1.5 (п.1, 2, 3), вопросы 1–8РТ: № 56, 58, 60
7	18/10		Информационные процессы. Хранение и передача информации.	§1.5 (п.4, 5, 6), вопросы 9–14, сообщение «История средств хранения информации»
8	25\10		Всемирная паутина как информационное хранилище. <u>Практическая работа №1</u> «Ввод символов» (№ 69 в РТ)	§1.6, вопросы 1–8РТ: № 68, 70
9	1/11		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». <u>Проверочная работа №1</u>	
Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»				7
10	15/11		Основные компоненты компьютера	§2.1, вопросы 1–9РТ: № 71, 72
11	22/11		Персональный компьютер.	§2.2, вопросы 1–4РТ: № 77–80, 82, 90
12	29/11		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	§2.3 (п. 1, 2), вопросы 1–9РТ: № 99, 101–103
13	6/12		Системы программирования и прикладное программное обеспечение	§2.3 (п.3,4,5), вопросы 10, 12–18РТ: № 100, 103, 104

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
14	13/12		Файлы и файловые структуры	§2.4, вопросы 1-16 РТ: № 105, 107, 109, 111, 113, 114, 118, 119
15	20/12		Пользовательский интерфейс	§2.5, вопросы 1-12РТ: № 120, 121
16	27/12		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа №2	

2 полугодие

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
			Тема «Обработка графической информации»	4
17	10/01		Инструктаж по ТБ.Формирование изображения на экране компьютера Практическая работа № 2 «Обработка графической информации» (Задания 3.1–3.4)	§3.1, вопросы 1-7РТ: № 122-126, 137-139
18	17/01		Компьютерная графика Практическая работа № 2 «Обработка графической информации» (Задания 3.5–3.9)	§3.2, вопросы 1-3, 5-10РТ: № 152, 157, 158, сообщение «Компьютерная графика и сферы её применения»
19	24/01		Создание графических изображений Практическая работа № 2 «Обработка графической информации» (Задание 3.10)	§3.3 (1,2), вопросы 1-9РТ: № 156, 160, 162, 165
20	31/01		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Практическая работа № 2 «Обработка графической информации» (Задания 3.11–3.12) Проверочная работа №3	
			Тема «Обработка текстовой информации»	9
21	7/02		Текстовые документы и технологии их создания Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.1–4.5)	§4.1, вопросы 2-6РТ: № 166–168
22	14/02		Создание текстовых документов на компьютере Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.6–4.9)	§4.2, вопросы 1-12РТ: № 169, 173, 175, 176, 178, 179, 181
23	21/02		Прямое форматирование Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.10–4.12)	§4.3 (1,2,3), вопросы 1-3РТ: № 186, 187
24	28/02		Стилевое форматирование Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.13–4.16)	§4.3 (п. 4,5), вопросы 4-9 РТ № 188, 189

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
25	7/03		Визуализация информации в текстовых документах Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.17–4.18)	§4.4, вопросы 1-8РТ № 189, сообщение «Инфографика»
26	14/03		Распознавание текста и системы компьютерного перевода Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.19–4.20)	§4.5, вопросы 1-7РТ № 190, 191
27	21/03		Оценка количественных параметров текстовых документов Практическая работа № 2 «Обработка текстовой информации» (Задания 4.21)	§4.6, вопросы 1-9РТ № 196, 198, 200, 201
28	4/04		Оформление реферата «История вычислительной техники» Практическая работа № 3 «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»	§§ 4.1–4.6, РТ № 209, 210, 212, 213
29	11/04		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Практическая работа № 3 «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники» Проверочная работа №4.	
Тема «Мультимедиа»				4
30	13/04		Технология мультимедиа. Практическая работа № 4 «Мультимедиа» (Задание 5.1)	§5.1, вопросы 1-7
31	11/05		Компьютерные презентации Практическая работа № 4 «Мультимедиа» (Задание 5.2)	§5.2, вопросы 1-8РТ № 223, 226
32	25/04		Создание мультимедийной презентации Практическая работа № 4 «Мультимедиа» (Задание 5.2)	РТ № 228
33	27/04		Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Практическая работа № 4 «Мультимедиа» (Задание 5.2) Проверочная работа №5	
34	16/05		Итоговое тестирование.	1
35	23/05		Повторение	1

График контрольных работ

№ урок а	Дата по плану	Дата по факту	Тема контрольной работы
Тема «Информация и информационные процессы»			
9			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа №1
Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»			
16			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа №2
Тема «Обработка графической информации»			
20			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Практическая работа № 2 «Обработка графической информации» (Задания 3.11–3.12) Проверочная работа №3
Тема «Обработка текстовой информации»			
29			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Практическая работа № 3 «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники» Проверочная работа №4.
Тема «Мультимедиа»			
33			Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Практическая работа № 4 «Мультимедиа» (Задание 5.2) Проверочная работа №5
34			Итоговое тестирование.

