

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска



Согласовано
Заместитель директора
по УВР Чеплянская С.Г.


«30»августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук. МО Тихонова С.А.


«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Информатика»
7 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: **Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы**/И.Г. Семакин, М. С. Цветкова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

учебник: Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год – 35

Составитель Ходорко В.Э.
учитель информатики
СЗД категория, стаж 17 лет

Брянск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказа Министерства образования РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- письма Минобрнауки России от 07 августа 2015года №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»,
- приказа Департамента образования и науки Брянской области от 12.04.17г. № 2501-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год.

Приказа МБОУ СОШ №56г. Брянска от 31 августа 2017№_____.

С учетом примерной программы основного общего образования по информатике и программы для основной школы: 7-9 классы/И.Г. Семакин, М. С. Цветкова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

Информатика: учебник для 7 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Согласно учебному плану на изучение (название предмета) отводится 104 часов:

В 7 классе 35 часов

В 8 классе 35 часов

В 9 классе 34 часов

Срок реализации рабочей программы – 3 года.

Цели и задачи курса

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание в процессе изучения предмета условий для:
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

7 класс:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

8 класс:

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

9 класс:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
 - Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

7 класс:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

8 класс:

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

9 класс:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные результаты:

7 класс

1. Человек и информация.

Выпускник научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс и др.;
- различать виды информации по способам восприятия человеком и по способам представления на материальных носителях;

- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- определять какие существуют носители информации;
- определять функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- понимать, как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- понимать, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Выпускник получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение

Выпускник научится:

- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера.

Выпускник получит возможность:

- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров;

3. Текстовая информация и компьютер

Выпускник научится:

- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;
- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- способам представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основным режимам работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Выпускник получит возможность:

- узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1.
- сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста.

4. Графическая информация и компьютер

Выпускник научится:

- способам представления изображений в памяти компьютера;
- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение основных компонентов графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и **Практическая работа №**
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;

- строить графические изображения с помощью средств графического редактора.

Выпускник получит возможность:

- использовать возможности графических редакторов в творческой деятельности, связанной с искусством.

5. Мультимедиа и компьютерные презентации

Выпускник научится:

- познакомится с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- узнает о дискретном представлении аудио-визуальных данных;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Выпускник получит возможность:

создавать презентацию сложной структуры в среде типовой программы.

Содержание учебного предмета, курса (по ФГОС)

7 класс-35 часов

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание	Основные виды деятельности
1.	Введение в предмет	1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.	Понимать и выполнять требования ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ; работы в компьютерном классе, за компьютером, электробезопасности, пожарной безопасности; оказания первой медицинской помощи.
2.	Человек и информация	5	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы Измерение информации. Единицы измерения информации. <u>Практика на компьютере:</u> освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.	Умение находить сходство и различия в протекании информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классифицировать информационные процессы по принятому основанию. Выделять основные информационные процессы в реальных системах. Оценивать информацию с позиции ее свойств достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.д.) Определять средства информатизации, необходимые для осуществления

				информационных процессов. Оценивать числовые параметры информационных процессов
3.	Компьютер: устройство и программное обеспечение	8	<p>Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.</p> <p>Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.</p> <p>Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.</p>	<p>Умение анализировать компьютер точки зрения единства аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Осуществлять компьютерный эксперимент для выявления системы команд и системы отказов данного программного средства.</p> <p>Определять основные характеристики операционной системы.</p> <p>Умение анализировать пользовательский интерфейс программного средства, используемого в учебной деятельности, по определенной схеме.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p> <p>Кодировать (по таблице) и декодировать сообщения, используя азбуку Морзе.</p> <p>Вычислять значения арифметических выражений с помощью программы «Калькулятор»</p> <p>двоичные представления символов таблицы ASCII по их десятичному порядковому номеру</p>

4.	Текстовая информация в компьютере	7	<p>Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.</p> <p>При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.</p>	<p>Реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства. Выполнять основные операции над файлами. Выбирать и загружать нужную программу. Ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами и т.п. Иметь представление о символической информации в памяти компьютера.</p> <p>Умение ориентироваться среди основных режимов работы текстовых редакторов. Использовать текстовый редактор для создания и редактирования текстовых документов (набирать и редактировать тексты, сохранять на диске и загружать с диска).</p>
5.	Графическая информация и компьютер	7	<p>Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.</p>	<p>Реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства. Выполнять основные операции над файлами. Выбирать и загружать нужную программу. Ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться</p>

			<p><u>Практика на компьютере:</u> создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).</p> <p><i>При наличии технических и программных средств:</i> сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.</p>	<p>меню, обращаться за справкой, работать с окнами и т.п.</p> <p>Умение строить несложные изображения с помощью графических редакторов.</p> <p>Понимать способы представления изображений в памяти компьютера (понятие пикселя, растра, кодирование цвета).</p> <p>Понимать какие существуют области применения компьютерной графики. Умение ориентироваться среди основных компонентов графического редактора растрового и векторного типов.</p>
6.	Мультимедиа и компьютерные презентации	7	<p>Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.</p> <p>Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;</p> <p>При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.</p>	<p>Понимать, что такое мультимедиа, как осуществляется запись звука в компьютерную память.</p> <p>Умение применять цифровую технику для записи изображения.</p> <p>Понимать принцип дискретизации, представления звука в памяти компьютера.</p> <p>Умение создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.</p>

**Тематическое планирование
7 класс**

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение	1	Практическая работа №1 по теме: «Освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования».	
2.	Человек и информация	5		Контрольная работа №1 «Человек и информация»
3.	Компьютер: устройство и программное обеспечение	8	<p>Практическая работа №2 по теме: «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений».</p> <p>Практическая работа №3 по теме: «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы».</p> <p>Практическая работа №4 по теме: «Работа с файловой системой. Работа со справочной системой ОС».</p> <p>Практическая работа №5 по теме: «Использование антивирусных программ».</p>	
4.	Текстовая информация и компьютер	7	<p>Практическая работа №6 по теме: «Работа со шрифтами; приемы форматирования текста».</p> <p>Практическая работа №7 по теме: «Работа с таблицами».</p> <p>Практическая работа №8 по теме: «Работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст».</p> <p>Практическая работа №9 по теме: «Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок».</p> <p>Практическая работа №10 по теме: «Сканирование, перевод и распознавание текста».</p>	
5.	Графическая информация и компьютер	7	<p>Практическая работа №11 по теме: «Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов».</p> <p>Практическая работа №12 по</p>	

			<p>теме: «Основные приёмы редактирование изображения».</p> <p>Практическая работа №13 по теме: «Знакомство с работой в среде редактора векторного типа».</p> <p>Практическая работа №14 по теме: «Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора».</p>	
6.	Мультимедиа и компьютерные презентации	7	<p>Практическая работа №15 по теме: «Освоение работы с программным пакетом создания презентаций».</p> <p>Практическая работа №16 по теме: «Создание презентации, содержащей графические изображения, текст».</p> <p>Практическая работа №17 по теме: «Создание презентации, содержащей анимацию и звук».</p>	Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации»
	Итого	35	17	5

Учебно-методическое обеспечение

1. **Учебник «Информатика» для 7 класса.** *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. **Задачник-практикум** (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
3. **Методическое пособие для учителя** (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
4. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
5. **Комплект дидактических материалов** для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Комплект пособий для ученика:

1. **Учебник «Информатика» для 7 класса.** *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Материально-техническое и программное обеспечение

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
4. Материалы авторской мастерской Семакина И.Г. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika>).

П л а н и р о в а н и е
1 полугодие

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
Введение в предмет				1
1	5/09		Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Практическая работа №1	введение
Человек и информация				5
2	12/09		Информация и знания. Восприятие информации человеком. Информационные процессы	§1-3 стр.12-20
3	19/09		Измерение информации. Содержательный подход	§1.1 стр.30
4	26/09		Алфавитный подход к измерению информации.	§4 стр.24
5	3/10		Измерение информации. Решение задач	§ 1-4 Система основных понятий
6	10/10		Контрольная работа №1 «Человек и информация»	

Компьютер: устройство и программное обеспечение				8
7	17/10		Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники.	§5 стр.40, записи в тетради
8	24/10		Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики. Практическая работа № 2	§7,8 стр.49-52
9	31/10		Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.	§6 стр.43
10	14/11		Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС.	§9,10 стр.55-59
11	21/11		Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Практическая работа №3	§12 стр.67
12	28/12		Организация информации на внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти.	§11 стр.61
13	5/12		Работа с файловой структурой ОС. Практическая работа №4,5	Система основных понятий г.2
14	12/12		Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО». Защита творческих работ.	
Текстовая информация и компьютер				7

15	19/12		Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.	§13 стр.76
16	26/12		Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.	§14 стр.83

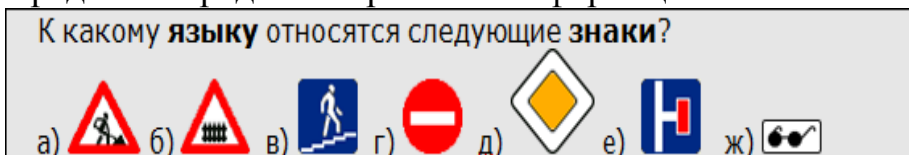
2 полугодие

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
17	9/01		Техника безопасности. Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. Практическая работа №6	§15 стр.85
18	16/01		Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Практическая работа №7, Практическая работа №8	§16,17 стр.92-97
19	23/01		Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Гипертекст. Практическая работа №9	Система основных понятий г.3
20	30/01		Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер». Практическая работа №10	
21	6/02		Анализ контрольной работы. Практическая работа №10	
Графическая информация и компьютер				
22	13/02		Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов.	§18,19 стр.106-113; §4.1 стр.138
23	20/02		Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.	§20,21 стр.118-122
24	27/02		Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. Практическая работа №11	§22 стр.128
25	6/03		Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. Практическая работа №12	§22 стр.128
26	13/03		Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. Чертеж. Практическая работа №13	§23 стр.132
27	20/03		Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. 3D модели. Практическая работа №14	Система основных понятий г.4
28	3/04		Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер». Практическая работа №14	
Мультимедиа и компьютерные презентации				7

29	1710/3вав 42111аол мталмал5 ва23/04		Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа.	§24, 26
30	17/04		Компьютерные презентации. Практическая работа №15	§27 стр.153
31	24/04		Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Практическая работа №16	§25,5.1, 5.2 стр.148, 159-163
32	30/04		Обработка видеофайлов с помощью компьютера. Практическая работа №17	Система основных понятий г.6
33	6/05		Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации»	
34	8/05		Анализ контрольной работы. Защита проектов.	
35	15/05		Игра «Предмет информатики в жизни людей».	

Контрольно-измерительные материалы Контрольная работа №1 «Человек и информация».

- Что такое информация?
 1. Информация, которая храниться на носителе;
 2. Сведения и знания, содержащиеся в сообщении;
 3. Сведения из книг и журналов;
 4. Новое и понятное сообщение на формальном языке
- В какой форме хранится, передается, обрабатывается информация?
 1. В образной форме;
 2. В двоичной форме;
 3. В символьной (знаковой) форме;
 4. В понятной мне форме
- Что такое язык?
 1. Определенная знаковая система представления информации;
 2. Система передачи информации;
 3. Средство общения;
 4. Средство передачи и хранения информации.



1. Дорожные знаки;
 2. Формальный язык;
 3. Естественный язык;
 4. Символьный язык.
- Байт, килобайт и т. п.:
 1. Скорость передачи информации;
 2. Кличество информации;
 3. Вес информации;
 4. Представление информации
 - По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
 1. Текстовую, числовую, графическую, табличную;
 2. Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную;
 3. Обыденную, производственную, техническую, управленческую;
 4. Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
 5. Математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.
 - 1. В корзине лежат белые и черные шары. Среди них – 4 белых. Сообщение о том, что достали белый шар, несет 3 бита информации. Сколько всего шаров в корзине?
 - 1) 4; 2) 8; 3) 3; 4) 16; 5) 32.
 - Качество решений, принятых на основании полученной информации, зависит от ...
 1. Вида информации;
 2. Свойств информации;
 3. Количества информации;
 4. Способа передачи и хранения информации?

Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО».

- Какие устройства компьютера можно сравнить с человеческой памятью?
 1. Устройства ввода информации
 2. Устройства вывода
 3. Устройства обработки информации
 4. Устройства хранения информации
- Что хранится в памяти компьютера?
 1. Совокупность средств взаимодействия программы и пользователя
 2. Данные и программы
 3. Файлы, клипы, документы, видео, рисунки
- Для чего предназначена оперативная память?
 1. Для временного хранения обрабатываемой процессором информации.
 2. Для постоянного хранения информации.
 3. Для обработки информации.
 4. Для видимости памяти.
- Сколько информации несет один символ двухсимвольного алфавита?
 1. 1 бит
 2. 1 байт
 3. 1024байт
- Вставьте пропущенное слово:
 1. «...могут объединяться в ячейки, которые называются также **словами**».
 2. Байты
 3. Биты
 4. Память
- Во время исполнения прикладная программа хранится:
 1. В видеопамяти;
 2. В процессоре;
 3. В оперативной памяти;
 4. В ПЗУ.
- Впиши пропущенные слова в предложениях:

«...-это ПО, которое предназначено для выполнения конкретных задач пользователя. И оно является наиболее дружелюбно пользователю».

 1. Системное ПО
 2. Прикладное ПО
 3. Сервисное ПО
 4. Средства программирования
- Пользователь работал с каталогом С:\Архив\Рисунки\Натюрморты. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог **Фотографии**. Укажите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.
 1. С:\Архив\Рисунки\Фотографии
 2. С:\Архив\Фотографии
 3. С:\Фотографии\Архив
 - С:\Фотографии

Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер».

- Текстовый редактор - программа, предназначенная для:
 - 1.Создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 - 2.Работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 - 3.Управление ресурсами ПК при создании документов;
 - 4.Автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
- Курсор - это
 - 1.Устройство ввода текстовой информации;
 - 2.Клавиша на клавиатуре;
 - 3.Наименьший элемент отображения на экране;
 - 4.Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.
- При наборе текста одно слово от другого отделяется:
 - 1.Точкой;
 - 2.Пробелом;
 - 3.Запятой;
 - 4.Двоеточием.
- В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
 - 1.Гарнитура, размер, начертание;
 - 2.Отступ, интервал;
 - 3.Поля, ориентация;
 - 4.Стиль, шаблон.
- Меню текстового редактора - это:
 - 1.Часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
 - 2.Подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
 - 3.Своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
 - 4.Информация о текущем состоянии текстового редактора.
- Замена слова в тексте по заданному образцу является процессом:
 - 1.Обработки информации;
 - 2.Хранения информации;
 - 3.Передачи информации;
 - 4.Уничтожение информации;
- Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве в виде:
 - 1.Файла;
 - 2.Таблицы кодировки;
 - 3.Рисунка;
 - 4.Ярлыка.
- Гипертекст - это
 - 1.Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
 - 2.Обычный, но очень большой по объему текст;
 - 3.Текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
 - 4.Распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер».

- **С какой информацией не работали машины 1-го и 2-го поколения?**
 1. Числовой
 2. Символьной
 3. Графической
- **В каком режиме были представлены первые изображения?**
 1. В режиме конструкторской графики
 2. В режиме наскальных рисунков
 3. В режиме текстовой печати
 4. В режиме символьной печати
- **Какое направление компьютерной графики появилось самым первым?**
 1. Архитектурная
 2. Конструкторская
 3. Научная
 4. Деловая
 5. Иллюстративная
- **Что послужило бурному развитию киноиндустрии?**
 1. Развитие специальных устройств вывода изображения на печать
 2. Массовое применение компьютеров
 3. Создание анимированных графических пакетов
 4. Применение спецэффектов
- **Благодаря чему, компьютерная графика стала доступна широкому кругу пользователей?**
 1. Развитию киноиндустрии
 2. Развитию анимации
 3. Развитию операционных систем
 4. Развитию прикладных графических пакетов

- **Где хранится информация о состоянии каждого пикселя?**
 1. Видеопамяти
 2. Видеоадаптере
 3. Дисплейном процессоре
- **Какой способ представления графической информации экономнее по использованию памяти?**
 1. Растровый
 2. Векторный
 3. Одинаково
- **Что такое графические примитивы?**
 1. Способ хранения графического файла
 2. Методы сжатия файла
 3. Геометрические элементы
- **Что такое графические примитивы?**
 1. Способ хранения графического файла
 2. Методы сжатия файла
 3. Геометрические элементы

Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации».

- **Устройство для демонстрации мультимедиа приложения в большой аудитории используют:**
 1. Ватман
 2. Эпидиаскопы
 3. Слайд-проекторы
 4. Кодоскопы
 5. Мультимедиа проектор
- **Что можно использовать для связи между отдельными фрагментами презентации?**
 1. Нумерацию
 2. Гиперссылки
 3. Анимацию
 4. Вид
 5. Дизайн
- **Что такое сценарий презентации?**
 1. Количество слайдов
 2. Схема презентации
 3. Способ показа презентации
 4. Защита презентации
- **Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов(органа):**
 1. Зрения
 2. Осязания
 3. Обоняния
 4. Слуха
 5. Восприятия вкуса
- **К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:**
 1. Переноса вещества
 2. Электромагнитных волн
 3. Световых волн
 4. Звуковых волн
 5. Знаковых моделей
- **Звуковое общение наиболее развито у:**
 1. Насекомых
 2. Рыб
 3. Бактерий
 4. Морских животных
 5. Позвоночных животных и птиц
- **Дополните предложение: "Звук представляет собой.."**
 1. Интенсивность
 2. Волну
 3. Частоту
 4. Колебание воздуха
- **Наибольший объем будет иметь файл, содержащий:**
 1. Аудиоклип длительностью 1 минута
 2. Презентация из 50 слайдов
 3. 1 страницу текста
 4. Черно-белый рисунок 100x100