

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №56» города Брянска



«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР С. Г. Чеплянская
от «30» августа 2018

«Рассмотрено»
на заседании МО
Рук. МО О. В. Белова
Протокол №1
от «29» августа 2018

**Рабочая программа
учебного курса
«Английский язык»
11 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: Биболетова М.З, Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений // Обнинск: Титул, 2008
учебник: «Английский с удовольствием» (Enjoy English 11) М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н. Д.Снежко Издательство «ТИТУЛ », 2012

Количество часов в неделю – 3
Количество часов в год - 102

Составитель Короткова И.О.
учитель английского языка,
соответствие занимаемой должности,
стаж работы 24 года

Брянск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018. №709 « О базисном учебном плане общеобразовательных организации Брянской области на 2018-2019 учебный год»,
- учебного плана МБОУ СОШ №56 г. Брянска на 2018-2019 учебный год приказ №92 от 31.08.2018;
- программы курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «ТИТУЛ», 2008
- учебника «Английский с удовольствием» (Enjoy English 11) М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н. Д.Снежко Издательство «ТИТУЛ », 2012

Приоритетной **целью** является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой Великобритании;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Срок реализации программы 2018-2019 г.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка ученик должен знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

уметь:

в области говорения:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов; прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей и жанров; публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

Содержание учебного предмета, курса (ГОС 2004)

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1.	С чем молодые люди сталкиваются в обществе сегодня	28	<p>Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое «Runlish» и «Globish» Как меняется английский язык. Акцент, диалект, жаргон. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным. Проект Постер «Иностранные языки в моей жизни». Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Приметы глобализации в твоём окружении. Антиглобалистическое движение: причины и последствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? Проект «Глобализация и ты». Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров. Проект «Портрет идеального старшеклассника». Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Проект «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь». Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Проект «Каким гражданином должен быть тинейджер»</p>
2.	Профессия твоей мечты	20	<p>Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Мужские и женские профессии. Призвание и карьера. Проект: «Что важно учитывать при выборе карьеры?» Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете. Проект «Сотрудничество школ и ВУЗов в твоём регионе». Образование и карьера. Колледж - альтернатива Университету и путь к высшему образованию. Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Дискуссия: можно ли сделать успешно карьеру, не окончив Университет. Последний школьный экзамен. Будущее школ России. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. Проект «Предлагаем новую систему экзаменов» Альтернатива:</p>

			традиционные или виртуальные университеты. Виртуальная среда «Вторая жизнь» - шанс для многих. Непрерывное учение как условие успешности. Круглый стол: «Образование в XX веке»
3.	Как назвать лучший новый мир	30	Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи (Интернет, сотовый телефон) в жизни подростков США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые подростками. Проект «Капсула времени (послание потомкам)». Незаурядные умы человечества. Мини-проект «Биография известного человека». Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений. Проект: «Как решать логические задачи». Наука или выдумка. Научные сенсации или мистификации. Конференция: «Хотите верить, хотите – нет». Как относится к клонированию. Мечты о создании совершенного человека. Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования». Медицина: традиции и новые технологии. Генно - модифицированные продукты. Типичные мнения о здоровье. Энциклопедия народных рецептов. Нано-технологии и их применение в медицине. Дискуссия: «Что лучше - традиционная или высокотехнологическая медицина?» Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Среда и крупные производства. Проблемы шума. Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об Интернете. Язык для Интернета. Интернет в жизни современного поколения: за и против. Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»
4.	Откуда ты	24	Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе. Проект «Место где ты живешь (социальный проект)». Сельский образ жизни - возможность быть естественнее и добрее к людям. Дискуссия «Будущее города и села». Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты. Как проводят свободное время в Британии и в России. Ученые о пользе видеоигр. Твои хобби. Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей. Знаменитые пары: история Ромео и Джульетты. Проект

			<p>«Коллаж на тему «О любви и дружбе»».</p> <p>Разные страны – разная жизнь. Восточный и Западный стили жизни. Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой. Проект «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя». Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Письмо в будущее о твоей школьной жизни.</p>
--	--	--	--

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			Контрольные работы	тесты	Проектные работы
1	С чем молодые люди сталкиваются в обществе сегодня	28	Контрольная работа №1 (административная); Контрольная работа №2 (контроль навыков чтения и аудирования)	Тест №1 «С чем молодые люди сталкиваются в обществе сегодня»	№1 Постер «Иностранные языки в моей жизни» №2 «Глобализация и ты» №3 «Портрет идеального старшеклассника» №4 «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь». №5 «Каким гражданином должен быть тинэйджер»
2	Профессия твоей мечты	20	Контрольная работа №3 (административная); Контрольная работа №4 (контроль навыков чтения и аудирования)		№6 «Что важно учитывать при выборе карьеры?» №7 «Сотрудничество школ и ВУЗов в твоём регионе». №8 «Предлагаем новую систему экзаменов»
3	Как назвать лучший новый мир	30	Контрольная работа №5 (контроль навыков чтения и аудирования)	Тест №2 «Как назвать лучший новый мир»	№9 «Капсула времени (послание потомкам)» №10 «Биография известного человека» №11 «Как решать логические задачи» №12 «Как интернет влияет на твою жизнь»
4	Откуда ты	24	Контрольная работа №6 (административная работа); Контрольная работа №7 (контроль навыков чтения и аудирования)		№13 «Место где ты живешь (социальный проект)». №14 «Коллаж на тему «О любви и дружбе»» №15 «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя».
	Всего	102	7	2	15

**Календарное планирование учебного материала
на 2018/2019 учебный год.**

Учитель *Короткова И.О.*

Предмет *Английский язык*

Класс	11
Программа (автор, название, издательство, год издания)	Программа курса английского языка Английский с удовольствием (Enjoy English) М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Издательство «ТИТУЛ», 2008
Учебник (автор, название, издательство, год издания)	М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н. Д.Снежко Английский с удовольствием (Enjoy English) 11 класс Издательство «ТИТУЛ», 2012

Количество часов в неделю, за год	Неделя 3	Год 102
Из них на:	1 полугодие	2 полугодие
- тестовые работы	1	1
- проектные работы	8	7
- контрольные работы	4	3

ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Название темы урока	Домашнее задание
	По плану	По факту		
Раздел 1. С чем молодые люди сталкиваются в обществе сегодня (28 ч).				
1.	3.09		Языки международного общения	Р.Т. Р-1 Упр.1, 2 Уч. Упр 10
2.	5.09		Трудно ли изучать иностранный язык?	Р.Т. Р-1 Упр.4 Уч. Упр 17,18
3.	6.09		Что такое «Runglish» и «Globish»	Р.Т. Р-1 Упр 6 Уч. Упр.25
4.	10.09		Как меняется английский язык.	Р.Т. Р-1 Упр 7,8 Уч. Упр.30
5.	12.09		Акцент, диалект, жаргон	Р.Т. Р-1 Упр 9 Уч. Упр.32
6.	13.09		Контрольная работа №1 (административная)	
7.	15.09		Анализ контрольной работы. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным.	Р.Т. Р-1 Упр 10 Уч. Упр.40
8	19.09		Проект№1 Постер «Иностранные языки в моей жизни»	Уч. Упр.41
9	20.09		Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации.	Уч. Упр.48
10.	24.09		Классическая и популярная музыка как элемент глобализации.	Уч. Упр 54,56 Р.Т. Р-2 Упр. 5
11.	26.09		Приметы глобализации в твоём окружении.	Уч. Упр 61,62
12.	27.09		Антиглобалистическое движение: причины и последствия.	Р.Т. Р-2 Упр. 10, 11 Уч. Упр 62
13.	1.10		Кто населяет Британию: исторический экскурс.	Р.Т. Р-2 Упр 13 Уч. Упр.75
14.	3.10		Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию?	Р.Т. Р – 2 Упр 14

				Уч. Упр.77
15	4.10		Проект№2 «Глобализация и ты»	Упр.77
16.	8.10		Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	Р.Т. Р-3 Упр 1,2 Уч. Упр 84
17.	10.10		Понятие свободы у современных тинейджеров.	Р.Т. Р-3 Упр 3 Уч. Упр.91
18.	11.10		Понятие свободы у современных тинейджеров.	Уч. Упр 95 Р.Т. Р-3 Упр 4,5
19	15.10		Проект№3 «Портрет идеального старшеклассника»	Р.Т. Р-3 Упр 6
20.	17.10		Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам.	Р.Т. Р. – 4 Упр. 1.2 Уч. Упр 102
21.	18.10		Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества.	Р.Т. Р-4 Упр. 4 Уч. Упр. 109
22.	22.10		Проект№4 «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь».	Р.Т. Р-4 Упр. 5
23.	24.10		Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты.	Р.Т. Р-5 Упр 1,2 Уч. Упр.116
24.	25.10		Лексико-грамматический тест № 1 по теме «С чем молодые люди сталкиваются в обществе сегодня ».	
25.	29.10		Контрольная работа №2 (контроль навыков чтения и аудирования)	
26	31.10		Анализ контрольной работы. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта.	Р.ТУпр. 4,5 Уч. Упр.120
27.	1.11		Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью.	Р.Т. Р-5 Упр. 7 Уч. Упр130
28.	12.11		Проект№5 «Каким гражданином должен быть тинэйджер»	Упр132
Раздел 2 Профессия твоей мечты (20 ч)				
29.	14.11		Профессия твоей мечты	Уч. Упр 8 Р.Т. Р-1 Упр. 4
30.	15.11		Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Мужские и женские профессии.	Уч. Упр 16
31.	19.11		Призвание и карьера.	Р.Т. Р-1 Упр 9 Уч. Упр.24
32	21.11		Проект№6 «Что важно учитывать при выборе карьеры?»	Уч. Упр.29
33	22.11		Что нас ждет после школы. Традиции образования в России.	Р.Т. Р – 2 Упр 1,2 Уч. Упр.35
34	26.11		Узнай больше о выбранном университете. Что такое Global classroom?	Р.Т. Р-2 Упр 3 Уч. Упр 41(b)
35	28.11		Проект№7 «Сотрудничество школ и ВУЗов в твоём регионе».	Р.Т. Р-2 Упр 4 Уч. Упр.47
36	29.11		Образование и карьера.	Уч. Упр 58 Р.Т. Р-2 Упр 5
37	3.12		Колледж - альтернатива Университету и путь к высшему образованию.	Р.Т. Р-2 Упр 6

38	5.12		Профессиональное образование в США и России: общее и разное.	Уч. Упр 63
39	6.12		Дискуссия: можно ли сделать успешно карьеру, не окончив Университет.	Уч. Упр 65 Р.Т. Р-2 Упр. 7,8
40	10.12		Последний школьный экзамен. Будущее школ России.	Р.Т. Р-3 Упр. 1,2,3 Уч. Упр65
41.	12.12		К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации.	Р.Т. Р-3 Упр 4,5 Уч. Упр72
42	13.12		Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.	Р.Т. Р - 3 Упр 83
43	17.12		Контрольная работа №3 (административная)	
44	19.12		Анализ контрольной работы. Проект№8 «Предлагаем новую систему экзаменов»	Упр78
45	20.12		Виртуальная среда «Вторая жизнь» - шанс для многих.	Р.Т. Р-4 Упр 2,3,4 Уч. Упр 87
46	24.12		Непрерывное учение как условие успешности.	Р.Т. Р-4 Упр 7 Уч. Упр 92
47	26.12		Круглый стол: «Образование в XX веке»	Р.Т. Р-4 Упр 8 Уч. Упр 95
48	27.12		Контрольная работа №4 (контроль навыков чтения и аудирования)	
Раздел 3. Как назвать лучший новый мир (30 ч)				
49	9.01		Анализ контрольной работы. Современные технологии: насколько от них зависит человек.	Уч. Упр 5
50	10.01		Современные технологии: насколько от них зависит человек.	Уч. Упр 11
51	14.01		Современные виды связи (Интернет, сотовый телефон) в жизни подростков США и России.	Уч. Упр 18
52	16.01		Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые подростками.	Р.Т. Р-1 Упр 6 Уч. Упр.22
53	17.01		Проект№9 « Капсула времени (послание потомкам)».	Уч. Упр 25.
54	21.01		Незаурядные умы человечества.	Уч. Упр 27
55	23.01		Мини-проект№10 «Биография известного человека»	Р.Т. Р- 2 Упр 1.2 Уч. Упр.35
56	24.01		Плюсы и минусы инженерных профессий	Уч. Упр 43 Р.Т. Упр 3,4
57	28.01		Учись мыслить как гений.	Р.Т. Р-2 Упр 9 Уч. Упр 48
58.	30.01		Проект№11 «Как решать логические задачи»	Р.Т. Р-2 Упр. 10
59	31.01		Наука или выдумка. Секреты античного компьютера.	Уч. Упр 56 Р.Т. Р-3 Упр. 1,2,3
60	4.02		Научные сенсации или мистификации.	Р.Т. Р-3 Упр. 7 Уч. Упр 61
61	6.02		Конференция: « Хотите верьте, хотите – нет».	Р.Т. Р-3 Упр 8,9
62	7.02		Как относится к клонированию.	Р.Т. Р – 4 Упр 1 Уч. Упр.72
63	11.02		Мечты о создании совершенного человека.	Р.Т. Р-4 Упр 5,6,7

				Уч. Упр 75
64	13.02		Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования».	Уч. Упр.78
65	14.02		Медицина: традиции и новые технологии.	Уч. Упр 79 Р.Т. Р-5 Упр 3,4
66	18.02		Генно - модифицированные продукты.	Р.Т. Р-5 Упр 5,6 Уч. Упр 86
67	20.02		Типичные мнения о здоровье.	Р.Т. Р-5 Упр 7,8 Уч. Упр 90
68	21.02		Энциклопедия народных рецептов. Нанотехнологии и их применение в медицине	Уч. Упр 97 Р.Т. Р-5 Упр. 9
69	25.02		Дискуссия: «Что лучше - традиционная или высокотехнологическая медицина?»	Уч. Упр 99 Р.Т. Р-5 Упр. 10
70	27.02		Современные технологии и окружающая среда.	Р.Т. Р-6 Упр. 1,2 Уч. Упр107
71	28.02		Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.	Р.Т. Р-6 Упр 3,4 Уч. Упр.110
72.	4.03		Среда и крупные производства. Проблемы шума.	Р.Т. Р – 6 Упр 5 Уч. Упр.114
73.	6.03		Открываем путь в цифровую эпоху	Р.Т. Р-7 Упр 1,2 Уч. Упр 117
74.	7.03		Любопытные факты об Интернете. Язык для Интернета.	Р.Т. Р-7 Упр 3 Уч. Упр.122
75.	11.03		Интернет в жизни современного поколения: за и против.	Уч. Упр 128 Р.Т. Р-7 Упр 5,6
76	13.03		Проект №12 «Как интернет влияет на твою жизнь»	Упр 131
77	14.03		Лексико-грамматический тест № 2 по теме « Как назвать лучший новый мир».	
78	18.03		Контрольная работа №5 (контроль навыков чтения и аудирования)	
Раздел 4. Откуда ты (24 ч)				
79	20.03		Анализ контроля. «Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе».	Уч. Упр 7 Р.Т. Р-1 Упр. 4
80	21.03		Проект№13 «Место где ты живешь (социальный проект)».	Уч. Упр 12 Р.Т. Упр. 5
81	1.04		Сельский образ жизни - возможность быть естественнее и добрее к людям	Р.Т. Р-1 Упр. 6, Уч. Упр 17
82	3.04		Дискуссия «Будущее города и села.	Р.Т. Р-1 Упр 7
83	4.04		Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби?	Р.Т. Р – 2 Упр 4,5 Уч. Упр.26
84	6.04		Хобби-сайты. Как проводят свободное время в Британии и в России.	Р.Т. Р-2 Упр 8 Уч. Упр 32
85	8.04		Ученые о пользе видеоигр	Р.Т. Р-2 Упр 8 Уч. Упр.37 \38
86.	10.04		Твои хобби.	Уч. Упр 42 Р.Т. Р-2 Упр 9
87	11.04		Вечер с другом	Р.Т. Р-2

				Упр 12 Уч. Упр 44
88	13.04		Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе.	Уч. Упр 49
89	15.04		Рецепт дружбы или как стать хорошим другом.	Уч. Упр 61 Р.Т. Р-3 Упр. 3
90	17.04		Онлайн системы знакомства с друзьями друзей	Уч. Упр 65\66 Р.Т. Р-3 Упр. 4
91	18.04		Знаменитые пары: история Ромео и Джульетты.	Р.Т. Р-3 Упр. 5 Уч. Упр 67
92	22.04		Проект №14 «Коллаж на тему «О любви и дружбе»»	Упр. 70
93.	24.04		Разные страны – разная жизнь.	Р.Т. Р-4 Упр 4 Уч. Упр.76
94	25.04		Восточный и Западный стили жизни.	Упр.82
95.	29.04		Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.	Р.Т. Р – 4 Упр 5 Уч. Упр.86
96.	6.05		Может ли современный человек жить в гармонии с природой.	Уч. Упр 89
97.	8.05		Проект №15 «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя».	Уч. Упр.95
98.	13.05		Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира.	Уч. Упр100
99	15.05		Письмо в будущее о твоей школьной жизни.	Р.Т. Р-5 Упр 6 Уч. Упр 102
100	17.05		Контрольная работа №6 (контроль навыков чтения и аудирования)	
101	20.05		Контрольная работа №7 (административная)	
102	22.05		Анализ контрольной работы. Повторение материала	

Учебно-методический комплект

1.М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. Программа курса английского языка Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Титул», 2008 г.

2.Учебник: М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н. Д.Снежко Английский с удовольствием (Enjoy English 11) Издательство «ТИТУЛ », 2012

3.Биболетова М.З., Е.Е.Бабушис, Н. Д.Снежко «Enjoy English - 11»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: 2013.

4.Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English -11» для 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2011.

5.CD к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2011.