



Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Г. Чеплянская

«30» августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук.МО Л.В. Воротынцева

«29» августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Исследовательская деятельность»
10 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: «Древний Брянск в веках и событиях» 10-11 класс под редакцией Г.П. Полякова - Брянск: Издательство «Курсив», 2012.

учебник: Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: С древнейших времен до конца XVIII века. / Под общей редакцией В.Ф. Блохина – Брянск: Издательство «Курсив», 2012.

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 35

Составитель: Горбачева И.А.
учитель истории и обществознания,
высшая категория
стаж работы - 18 лет

Брянск,
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по исследовательской деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

-приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18г. № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»,

-учебным планом МБОУ СОШ №56 г. Брянска на 2018-2019 учебный год, приказ № 92 от 31 августа 2018г.,

с учетом авторской программы по краеведению 10-11 класса под редакцией Г.П. Полякова «Древний Брянск в веках и событиях»- Брянск: Издательство «Курсив», 2012.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: С древнейших времен до конца XVIII века. / Под общей редакцией В.Ф. Блохина – Брянск: Издательство «Курсив», 2012.

Согласно учебному плану на изучение исследовательской деятельности в 10 классе отводится по 1 часу в неделю. Программа рассчитана на 35 часов в год и ориентирована на перспективу формирования навыков самостоятельной проектно – исследовательской деятельности на ступени старшей школы.

Цель и задачи учебного предмета

. Цель данного курса определяется принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования, формирования компетентности учащихся в области исследовательской деятельности как способе познания всемирной истории и истории родного края . В содержание гуманитарного образования входит введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем, традиций), в мир искусства (т.е. готовность

ориентироваться в мире текстов, литературных и музыкальных и произведений живописи), в мир народной культуры (изучение и художественное осмысление культуры народов и этносов Брянщины, ее историю формирования, проблемы и национальную специфику), формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем.

Данная цель реализуется в ходе решения задач:

-знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;

-формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;

-формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;

-развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания;

-формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;

-формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию;

-развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

-развитие творческих способностей учащихся и осознанного выбора исследовательской деятельности как для дальнейшей формы - обучения в ВУЗах, так и на протяжении всей жизни учащихся.

Срок реализации рабочей программы –2018-2019 учебный год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащийся знает:

- о проблеме, цели, задачах исследования, методах исследования;
- о правилах и этапах научной организации учебного труда, организации исследования;
- о правилах организации и этапах исследовательской деятельности;
- об особенностях конспектирования, составления тезисов, написания аннотации, рецензии;
- об эффективных способах презентации результатов исследования

Учащийся имеет навыки:

- работать в библиотеке;
- находить информацию для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- конспектировать литературу, составлять тезисы, библиографию;
- ставить цели и задачи исследования;
- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам.

Учащийся приобретает опыт:

- работы с различными информационными ресурсами
- анализа и конспектирования литературы
- постановки проблемы, обоснования актуальности исследования
- определения целей и задач исследования
- самостоятельной организации исследовательской деятельности
- рефлексии собственной поисковой, организационной деятельности
- публичной защиты результатов собственного исследования

Содержание курса «Исследовательская деятельность»

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1	Введение	1	<p>Исследование как открытие нового знания. Основные характеристики исследовательских умений. Диагностика исследовательских способностей учащихся. Знакомство с алгоритмом выполнения научного исследования на примере выполненных работ. Основные правила оформления исследовательских работ.</p>
2	Алгоритм выполнения исследовательской работы	18	<p>Отбор и систематизация учебного материала на примере темы «Каменный век на территории Брянщины. Эпоха бронзы и железа». Понятия «цели» и «задачи», умение их выделять в исследовательской деятельности. Постановка цели и определения задач по теме «Брянщина в эпоху Великого переселения народов». Понятия «проблема», «гипотеза» в научном исследовании. Выдвижение гипотезы на основе текста параграфа «Заселение славянами Брянщины». Понятия и примеры парадоксов. Парадоксы в истории возникновения Брянска. Характеристика исторических источников. Письменные исторические источники. Методика работы в ГАБО. Отработка навыков работы с источниками на материале русских летописей. Постановка креативных вопросов на материале «Брянский край в эпоху Древнерусского государства». Работа с библиографией. Подбор материала для создания литературного обзора. Оформление списка литературы по теме «Древние города Брянщины». Причинно-следственные явления в истории на примере истории Брянского края в XIII - XIV вв. Понятия «суждения», «умозаключения» и правила их формулирования. Суждения и выводы по теме «Брянщина в составе Литовского государства». Понятие аннотирования. Аннотация объекта на примере темы «Культура Брянского края в X - XV вв.» Понятие «пиктограмма». Использование схем и пиктограмм при структурировании и систематизации информации на материале параграфа «Хозяйство, землевладение и население в XVI - XVII вв.» Структурирование текста параграфа «На защите юго-западных рубежей Российского государства». Понятие опорного конспекта и правила его составления. Опорный конспект по теме</p>

			<p>«Брянщина в Смутное время».</p> <p>Правила проведения презентации. Виды презентации. Презентация опорных конспектов.</p> <p>Методика получения, обработки, использования в научном исследовании средств наглядности. Использование кино-, фотоматериалов на примере темы «Быт, культура, духовная жизнь в XVI - XVII вв.»</p> <p>Методика работы со статистическим материалом</p> <p>Построение диаграмм и схем на материале темы «Административное устройство, население и города Брянщины в XVIII в.»</p>
3	Выполнение и защита исследовательской работы	12	<p>Правила оформления исследовательских работ. Обоснованность выбора темы исследовательской работы.</p> <p>Методология написания текста исследовательской работы. Составление плана исследовательской работы.</p> <p>Методика написания введения к научно-исследовательской работе.</p> <p>Отработка навыка написания научного текста. Написание статьи по теме исследовательской работы в периодическую печать.</p> <p>Общие правила работы с информационными источниками. Оформление сносок, списка литературы.</p> <p>Формулировка выводов по результатам собственных исследований.</p> <p>Подготовка и оформление приложения к работе (схемы, таблицы, фотоматериалы, архивные справки).</p> <p>Встреча с консультантами и специалистами в выбранной сфере. Корректировка исследовательской части работы.</p>
4	Презентация исследовательской работы	4	Защита исследовательской работы

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			контрольных	практикумов	зачетов
1	Введение	1			
2	Алгоритм выполнения исследовательской работы	18			
3	Выполнение исследовательской работы	12			
4	Презентация исследовательской работы	4			

Календарное планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
1	6.09		Введение. Исследование как открытие нового знания. Основные характеристики исследовательских умений. Диагностика исследовательских способностей учащихся	Выбор тем исследовательских работ
2	13.09		Актуализация исследовательской потребности учащихся. Каменный век на территории Брянщины.	Заполнить табл. по п. 1 и 2 гл. 1
3	20.09		Знакомство с алгоритмом выполнения научного исследования на примере работ учащихся, выполненных в рамках проекта «Палеолит на Брянщине» основные правила оформления исследовательских работ.	Гл. 1, п.3
4	27.09		Создание введения к учебно - исследовательской работе по теме « Брянский край в эпоху бронзы и железа»	конспект
5	4.10		Постановка цели и определения задач по теме « Брянщина в эпоху Великого переселения народов»	конспект
6	11.10		Проблема. Гипотеза. Заселение славянами Брянщины.	Гл. 1, п.4
7-8	18-25.10		Понятия и примеры парадоксов. Парадоксы в истории возникновения Брянска.	конспект
9-10	1.-15.11		Письменные исторические источники. Методика работы в ГАБО. Оформление бланков – заказов.	конспект
11	22.11		В составе Киевской Руси. Методика работы с текстом летописи «Повесть временных лет».	с. 24-25
12	29.11		Иерархия уровней креативной постановки вопросов на материале Брянский край в эпоху Древнерусского государства	Гл.2, п.1
13-14	6-13.12		Причинно - следственные явления в истории на примере истории Брянского края в 13 – 14 вв.	конспект
15	20.12		Брянщина в составе Литовского государства. Умозаключения. Суждения. Выводы	Гл.2, п.4.
16	27.12		Исторические тексты. Структурирование текста параграфа « Культура Брянского края в 10-15 вв.»	конспект
17	10.01		Метафора. Схемы и пиктограммы по материалу: «Хозяйство, землевладение и население в 16-17 вв.»	Гл.3, п.1.
18	17.01		Опорный конспект по теме « Брянщина в Смутное время» Методика составления опорного конспекта.	Гл.3, п.,3,4.
19	24.01		Презентация опорных конспектов. Правила	Подготовить

			проведения презентации.	презентации, анализ ошибок
20	31.01		Обоснованность выбора темы исследовательской работы. Обзор проблемных вопросов по истории Брянщины 18 - 19 века	Гл.3, п 5,6,7 Сбор первичной информации.
21	7.02		Методология написания текста исследовательской работы. Составления плана.	Составить план своей исслед. работы.
22	14.02		Общие правила работы с информационными источниками. Оформление сносок, списка литературы.	Оформить список литературы и сноски
23	21.02		Создание введения к научно-исследовательской работе	Составить введение
24-25	28.02-7.03		Работа с библиографией. Подбор материала для создания литературного обзора.	Работа с источниками
26-27	14-21.03		Формулировка выводов по результатам собственных исследований.	Написать заключение работы
28-29	4-11.04		Подготовка и оформление приложения к работе (схемы, таблицы, фотоматериалы, архивные справки).	Оформить приложения
30	13.04		Встреча с консультантами и специалистами в выбранной сфере.	Завершить написание и оформление работы
31	18.04		Корректировка исследовательской части работы.	Подготовка устного выступления
32-35	25.04. 16.05, 18.05,23.05		Защита текста исследовательской работы.	Анализ работы

Учебно-методическое обеспечение

1. Голованова В.И., Карбанович О.В., Лупоядова Л.Ю., Якимович И.Г. Проектная и исследовательская деятельность. Методическое пособие. - Брянск: Издательство «Курсив», 2012. – 132 с.
2. История Брянского края (с древнейших времен до конца XIX века). Учебно-методическое пособие для учителей школ и студентов / Под общей редакцией Е.А. Шинакова. - Брянск: «Курсив», 2012. – 132 с.
3. Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: С древнейших времен до конца XVIII века. / Под общей редакцией В.Ф. Блохина – Брянск: Издательство «Курсив», 2012. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. – М.: ИД «Зимородок», 2007 – 56 с.
2. Буковский М.Е., Гродненская Е.В. Юный исследователь: Учебная программа. - Тамбов: ТОИПКРО, 2006. – 73 с.
3. Леонтович А.В., Савичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5 – 11 классы / Под ред. А.В. Леонтовича. – М.: ВАКО, 2014. – 160 с.
4. Савенков А.И. Путь в неизведанное. Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. – М.: Генезис, 2005. – 203 с.
5. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. – С. 51-60.
6. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум – М, 2001.- 48с.
7. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.

Календарное планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
1	7.09		Введение. Исследование как открытие нового знания. Основные характеристики исследовательских умений. Диагностика исследовательских способностей учащихся	Выбор тем исследовательских работ
2	14.09		Актуализация исследовательской потребности учащихся. Каменный век на территории Брянщины.	Заполнить табл. по п. 1 и 2 гл. 1
3	21.09		Знакомство с алгоритмом выполнения научного исследования на примере работ учащихся, выполненных в рамках проекта «Палеолит на Брянщине» основные правила оформления исследовательских работ.	Гл. 1, п.3
4	28.09		Создание введения к учебно - исследовательской работе по теме «Брянский край в эпоху бронзы и железа»	конспект
5	5.10		Постановка цели и определения задач по теме «Брянщина в эпоху Великого переселения народов»	конспект
6	12.10		Проблема. Гипотеза. Заселение славянами Брянщины.	Гл. 1, п.4
7-8	19-26.10		Понятия и примеры парадоксов. Парадоксы в истории возникновения Брянска.	конспект
9-10	2.-16.11		Письменные исторические источники. Методика работы в ГАБО. Оформление бланков – заказов.	конспект
11	23.11		В составе Киевской Руси. Методика работы с текстом летописи «Повесть временных лет».	с. 24-25
12	30.11		Иерархия уровней креативной постановки вопросов на материале Брянский край в эпоху Древнерусского государства	Гл.2, п.1
13-14	7-14.12		Причинно - следственные явления в истории на примере истории Брянского края в 13 – 14 вв.	конспект
15	21.12		Брянщина в составе Литовского государстве. Умозаключения. Суждения. Выводы	Гл.2, п.4.
16	28.12		Исторические тексты. Структурирование текста параграфа «Культура Брянского края в 10-15 вв.»	конспект
17	11.01		Метафора. Схемы и пиктограммы по материалу: «Хозяйство, землевладение и население в 16-17 вв.»	Гл.3, п.1.
18	18.01		Опорный конспект по теме «Брянщина в Смутное время» Методика составления опорного конспекта.	Гл.3, п.,3,4.
19	25.01		Презентация опорных конспектов. Правила проведения презентации.	Подготовить презентации, анализ ошибок

20	1.02		Обоснованность выбора темы исследовательской работы. Обзор проблемных вопросов по истории Брянщины 18 - 19 века	Гл.3,п 5,6,7 Сбор первичной информации.
21	8.02		Методология написания текста исследовательской работы. Составления плана.	Составить план своей исслед. работы.
22	15.02		Общие правила работы с информационными источниками. Оформление сносок, списка литературы.	Оформить список литературы и сноски
23	22.02		Создание введения к научно-исследовательской работе	Составить введение
24-25	1-3.03		Работа с библиографией. Подбор материала для создания литературного обзора.	Работа с источниками
26-27	15-22.03		Формулировка выводов по результатам собственных исследований.	Написать заключение работы
28-29	5-12.04		Подготовка и оформление приложения к работе (схемы, таблицы, фотоматериалы, архивные справки).	Оформить приложения
30	19.04		Встреча с консультантами и специалистами в выбранной сфере.	Завершить написание и оформление работы
31	26.04		Корректировка исследовательской части работы.	Подготовка устного выступления
32-35	10-24.05		Защита текста исследовательской работы.	Анализ работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждаю
Директор школы
И.В. Изотов

Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Г. Чеплянская

Рассмотрено
на заседании МО
Рук.МО Л.В. Воротынцева

«31»августа 2018 г.

«30»августа 2018 г.

«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Исследовательская деятельность»
10 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: «Древний Брянск в веках и событиях» 10-11класс под редакцией Г.П. Полякова - Брянск: Издательство «Курсив», 2012.

учебник: Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: С древнейших времен до конца XVIII века. / Под общей редакцией В.Ф. Блохина – Брянск: Издательство «Курсив», 2012.

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 35

Составитель: Горбачева И.А.
учитель истории и обществознания,
высшая категория
стаж работы - 18 лет

Брянск,
2018-2019 учебный год

