

Аннотация

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
 - приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
 - приказом Министерства образования РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
 - приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
 - письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015года №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»,
 - приказом Департамента образования и науки Брянской области от 12.04.17г. № 2501-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год.
- Приказ МБОУ СОШ №56г. Брянска от 31 августа 2018№_____

Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС, требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, МБОУ СОШ №56 г. Брянска с учетом примерной программы основного общего образования по технологии Рабочая программа по технологии, 5-8(9) классы к УМК Н.В, Сеницы, П.С, Самородского, М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 г. учебники: Технология (Технологии ведения дома), 7 класс, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018г. Технология (Индустриальные технологии), 7 класс, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2018г. Так как 7 класс не делится, в связи с этим, курс технология 7 класс – совмещенный.

Согласно учебным планам МБОУ СОШ №56 г. Брянска, учебный курс 7 класса изучается совмещенно (мальчики и девочки). На изучение рабочей программы отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год, в связи с этим, рабочая программа расширена с 1 часа в неделю (34 часа в год), до 2 часов в неделю (70 часов в год).

Практических работ - 16.

Творческие проекты – 4.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Общая характеристика учебного предмета «Технология».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение творческих проектов в течение учебного года.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Культура, эргономика и эстетика труда;
- Получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- Основы черчения, графики и дизайна;
- Элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- Знакомство с миром профессий;
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- Технологическая культура производства;
- История, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- Распространенные технологии современного производства;

В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся:

- С ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- Функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- Элементами домашней экономики, рекламой, ценой;
- Экологическими требованиями к технологиям;
- Производительностью труда, реализацией продукции;
- Предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- Методами обеспечения безопасности труда, культурой труда;
- Информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

Овладеют:

- Основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной сферы, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- Умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и отделочных материалов;
- Умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнении работ, находить необходимую информацию в различных источниках;
- Навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте, с учетом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- Навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- Навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- Умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты, с использованием освоенных технологий;

Цели и задачи образовательной области «Технология» в 7 классе.

Выпускник научится:

- Рационально организовать рабочее место
- Находить необходимую информацию в области кулинарии, обработки ткани, изделий из металла в различных источниках;
- Применять конструкторскую и технологическую документацию;

- Выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;
- Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;
- Осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
- Находить и устранять допущенные дефекты;
- Проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- Распределять работу при коллективной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- Развития творческих способностей;
- Получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- Организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- Создания и ремонта изделий с использованием ручных инструментов;
- Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- Выполнение безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- Оценки затрат, необходимых для создания объекта труда.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учебная деятельность на уроках технологии имеющая практико-ориентированную направленность предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории, практики, способам осуществления учебной деятельности, что обуславливает необходимость широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса

Познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

Коммуникативные УУД:

- умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, принимать решения;
 - умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

Регулятивные УУД:

целеполагание и построение жизненных планов в перспективе;
самоорганизация учебной деятельности;
саморегуляция.

Предметные результаты усвоения курса предполагают сформированность следующих **знаний:**

что такое технический рисунок, эскиз, чертеж;
основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
что такое текстовая и графическая информация;
какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента и приспособлений для пиления; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
виды пиломатериалов;
принципы ухода за одеждой и обувью.

умений:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно - технологическим картам;
читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
понимать содержание инструкционно – технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
графически изображать основные виды механизмов передач;
находить необходимую техническую информацию;
осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
соединять детали склеиванием, гвоздями, шурупами;
владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;
применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности и повседневной жизни.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно, формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
 - виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;

- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

Содержание учебного предмета технология:

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание	Основные виды деятельности
1	Технология домашнего хозяйства.	12	<p>Тема 1. Освещение жилого помещения</p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.</p> <p><i>Темы лабораторно-практических работ:</i> Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».</p> <p>Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере</p>	Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения. Знакомиться с понятием «Умный дом». Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Изучать средства для уборки помещений, требования предъявляемые к уборке.

			<p><i>Теоретические сведения.</i> Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.</p> <p><i>Темы лабораторно-практических работ:</i> Изготовление схемы размещения коллекции фото.</p> <p>Тема 3. Гигиена жилища</p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.</p> <p><i>Темы лабораторно-практических работ:</i> Генеральная уборка кабинета технологии.</p>	
2	Электротехника.	7	<p>Тема 1. Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении</p> <p>Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания</p>	<p>Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбирать современную бытовую технику с учетом потребностей и доходов семьи.</p>

			<p>микроклимата в помещении.</p> <p>Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате.</p> <p>Современные технологии и технические средства создания микроклимата.</p> <p>Темы лабораторно-практических работ: Декоративная рамка для фотографий.</p>	
3	<p>Технология обработки конструкционных материалов.</p>	11	<p>Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины и проволоки с учетом их свойств.</p> <p>Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.</p> <p>Заточка лезвия режущего предмета.</p> <p>Развод зубьев пилы.</p> <p>Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.</p> <p>Шиповые соединения деревянных деталей.</p> <p>Соединение деталей шкантами. Шиповые клеевые соединения.</p> <p>Угловое соединение деталей шурупами в нагель.</p> <p>Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.</p> <p>Темы лабораторно-практических работ: Определение плотности древесины по объёму и массе образца.</p> <p>Заточка лезвия ножа и настройка рубанка.</p> <p>Выполнение декоративно-</p>	<p>Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.</p> <p>Настраивать дереворежущие инструменты.</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда при работе.</p> <p>Осваивать технологию изготовления изделия тиснения по фольге.</p> <p>Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки.</p> <p>Осваивать приемы выполнения основных операций ручными инструментами.</p> <p>Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Изготавливать изделия, по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда.</p>

			<p>прикладной резьбы на изделиях из древесины. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель. Теоретические сведения. Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов. Темы лабораторно-практических работ: Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Поисковый этап проекта. Разработка технической и технологической документации. Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия. Подсчет затрат. Контроль качества изделия. Разработка</p>	
--	--	--	---	--

			технической и технологической документации.	
4	Создание изделий из текстильных материалов.	15	<p>Тема 1. Свойства текстильных материалов <i>Теоретические сведения.</i> Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. <i>Темы лабораторно-практических работ:</i> Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.</p> <p>Тема 2. Технология изготовления ручных и машинных швов <i>Теоретические сведения.</i> Основные операции при ручных работах: подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. <i>Темы лабораторно-практических</i></p>	<p>Составлять коллекцию тканей из натуральных волокон и животного происхождения. Определять сырьевой состав тканей. Снимать мерки с фигуры человека. Строить чертеж прямой юбки. Изучать приемы моделирования юбки. Выполнять чистку и смазку швейной машины. Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия из ткани, с учетом припусков. Выкраивать косую бейку. Дублировать деталь пояса клеевой. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Стачивать косую бейку. Выполнять машинные швы: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом. Выполнять примерку изделия и устранять дефекты. Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Находить и представлять</p>

			<p><i>работ:</i> Изготовление образцов ручных швов. Изготовление образцов машинных швов. Изготовление образцов машинных швов (продолжение работы). Тема 3. Художественные ремесла</p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы закрепления ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, косых, петельных, петлеобразных, крестообразных ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.</p> <p><i>Темы лабораторно-практических работ:</i> Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки лентами.</p>	<p>информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом.</p>
5	Кулинария.	20	<p>Блюда из молока и молочных продуктов</p> <p><i>Основные теоретические сведения</i></p> <p>Питательная ценность молока. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных</p>	<p>Определять качество молока и молочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приемы труда при</p>

			<p>продуктов. Требования к качеству готовых блюд.</p> <p><i>Практические работы</i> Приготовление блюд из творога</p> <p>Мучные изделия <i>Основные теоретические сведения</i> Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Приготовление изделий из пресного теста. Бисквитное тесто. Слоеное тесто. Песочное тесто.</p> <p><i>Практические работы</i> Анализ домашней выпечки (интервью). Приготовление мучного изделия.</p> <p>Сладкие блюда <i>Основные теоретические сведения</i> Компоты. Кисели. Желе. Суфле. Муссы. Правила безопасной работы.</p> <p><i>Практические работы</i> Приготовление сладких блюд.</p> <p>Сервировка сладкого стола. <i>Основные теоретические сведения</i> Правила сервировки. <i>Практические работы</i> Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет. Проект «Приготовление сладкого стола»</p>	<p>работе с горячими жидкостями. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоеного теста, песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Подбирать столовое белье для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню, рассчитывать количество и стоимость.</p>
6	Технологии творческой и опытнической деятельности.	5	<p><i>Основные теоретические знания</i> Конструктивные элементы сада. Технология создания бордюра. <i>Практические работы</i></p>	<p>Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цели и задачи проектной деятельности. Изучать</p>

			<p>Подготовка места для бордюра (вскапывание земли, удаление сорняков). Высадка рассады однолетников.</p>	<p>этап выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Кулинария». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита.</p>
	Всего:	70		

Тематическое планирование:

№	Наименование разделов	Все го часов	Из них			
			Практических работ		Защита проектов	
1	Технология домашнего хозяйства.	12	Лабораторно-практическая работа №1: Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Лабораторно-практическая работа №2: Изготовление схемы размещения коллекции фото. Лабораторно-практическая работа №3: Генеральная уборка кабинета технологии	3	Защита проекта: «Умный дом».	1
2	Электротехника.	7	Лабораторно-практическая работа №4: Декоративная рамка для фотографий.	1		
3	Технология обработки конструкционных материалов.	11	Лабораторно-практическая работа №5: Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Лабораторно-практическая работа №6: Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Лабораторно-практическая работа №7: Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.	3	Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик»»..	1
4	Создание изделий из текстильных материалов.	15	Лабораторно-практическая работа №8: «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств». Лабораторно-практическая работа №9: «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия». Лабораторно-практическая работа №10: «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4». Лабораторно-практическая работа №11: Моделирование поясной одежды. «Моделирование юбки в соответствии с выбранным	6	Творческий проект: «Праздничный наряд». Обоснование проекта.	1

			<p><i>работа №12: «Изготовление образцов ручных швов». Техника безопасности при выполнении ручных работ. фасоном».</i></p> <p><i>Лабораторно-практическая работа №13: : «Изготовление образцов машинных швов».</i></p> <p><i>Техника безопасности при выполнении машинных швов.</i></p>			
5	Кулинария.	20	<p>Практическая работа №14: «Приготовление блюд из жидкого теста. Творога». Практическая работа №15: «Приготовление изделий из слоеного и песочного теста». Практическая работа №16: «Приготовление сладких блюд».</p>	3		
6	Технологии творческой и опытнической деятельности.	5			Защита творческого проекта.	1
	Всего:	70		16		4