

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждаю
Директор школы
И. В. Изотов
«31» августа 2018г.



Согласовано
Заместитель директора
по УВР С. Г. Чеплянская
«30» августа 2018г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук. МО С. А. Тихонова
«29» августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«математика»
5 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: Программа по математике 5-6 класс. С.М. Никольский и др., опубликованной в учебном издании: «Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс.» / Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение 2016г.
учебник: Математика 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений/ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. М.: Просвещение, 2016г

Количество часов в неделю – 5ч

Количество часов в год – 175ч

Составитель С. А. Тихонова
учитель математики,
высшая категория
педагогический стаж-32 года

Брянск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе: Федерального закона от 29.11.2012 г. – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введение в действие ФГОС основного общего образования»: с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644 от 31.12.2015 № 1577 . Приказа департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018г. №4118 – 04 – 0 «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год ». Учебного плана МБОУ СОШ № 56 г. Брянска на 2018-2019 учебный год приказ № 92 от 31.08.2018 с учетом примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы по математике 5-6 класс. С.М. Никольский и др., опубликованной в учебном издании: «Программы общеобразовательных учреждений . Математика 5-6 класс.» / Составитель Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение 2016г.

Рабочая программа ориентирована на учебник **«Математика 5 класс»**, учебник для общеобразовательных учреждений/ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. М.: Просвещение, 2016г

Согласно учебному плану на изучение математики отводится 175 часов в год

количество контрольных работ в году - 8;

количество самостоятельных работ в году - 24.

Срок реализации – 5 лет

Цели и задачи

Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов

дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами и обыкновенными дробями, продолжают получать представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, знакомятся с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

Регулятивные

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получат возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные

учащиеся научатся:

1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

2) использовать общие приёмы решения задач;

3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

4) осуществлять смысловое чтение;

5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать и соответствии с предложенным алгоритмом;

8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

учащиеся научатся:

- 1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной

и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);

3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;

4) пользоваться изученными математическими формулами;

5) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;

6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации;

учащиеся получают возможность научиться:

1) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

2) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

3) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Планируемые результаты изучения курса математики в 5 классе

Рациональные числа

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы исчисления;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;

Ученик получит возможность:

- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления;
- приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- вычислять объёмы пространственных фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах ;
- применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание	Основные виды деятельности
1.	Натуральные числа и нуль	46	Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натурального числа. Сравнение натуральных чисел. Сложение. Законы сложения. Вычитание. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. Умножение. Законы умножения. Распределительный закон. Сложение и вычитание чисел столбиком. Умножение чисел столбиком. Степень с натуральным показателем. Деление нацело. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. Задачи «на части». Деление с остатком. Числовые выражения. Нахождение двух чисел по их сумме и разности.	Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с натуральными числами ; вычислять значения степеней. Формулировать законы арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения, применять их для рационализации вычислений. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью реальных предметов, схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Уметь решать задачи на понимание отношений «больше на...», «меньше на...», «больше в...», «меньше в...», а также понимание

				стандартных ситуаций, в которых используются слова «всего», «осталось», и т.п.; типовые задачи на части, на нахождение двух чисел по их сумме и разности.
2.	Измерение величин	30	Прямая. Луч. Отрезок. Измерение отрезков. Метрические единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружность и круг. Сфера и шар. Углы. Измерение углов. Треугольники. Четырёх-угольники. Площадь прямоугольника. Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма. Единицы массы. Единицы времени. Задачи на движение. Многоугольники.	Измерять с помощью линейки и сравнивать длины отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью циркуля и линейки. Выражать одни единицы длин отрезков через другие. Представлять натуральные числа на координатном луче. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные). Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертёжных инструментов. Измерять с помощью транспортира и сравнивать величины углов. Строить углы заданной величины с помощью транспортира. Выражать одни единицы измерения углов через другие. Вычислять площади квадратов и прямоугольников, объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя соответствующие формулы. Выражать одни единицы измерения площади, объёма, массы, времени через другие. Решать задачи на движение, на движение по реке.
3.	Делимость натуральных чисел	19	Свойства делимости. Признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.	Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости чисел. Доказывать и опровергать утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (чётные и нечётные, по остаткам от деления на 3 и т.п.).
4.	Обыкновенные дроби	65	Понятие дроби. Равенство дробей. Задачи на дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение дробей. Законы сложения. Вычитание дробей. Умножение дробей. Законы умножения. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по части. Задачи на совместную работу. Понятие смешанной дроби. Сложение смешанных дробей. Вычитание смешанных дробей. Умножение и деление смешанных дробей. Представление дробей на координатном луче. Площадь прямоугольника.	Преобразовывать обыкновенные дроби с помощью основного свойства. Приводить дроби к общему знаменателю, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями. Знать законы арифметических действий, уметь записывать их с помощью букв и применять их для рационализации вычислений. Решать задачи на дроби, на все действия с дробями, на совместную работу. Выражать с помощью дробей сантиметры в метрах, граммы в килограммах, килограммы в тоннах и т.п. Выполнять вычисления со смешанными дробями. Вычислять площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда. Выполнять вычисления с применением дробей. Представлять дроби на координатном луче.

			Объём прямоугольного параллелепипеда.	
5.	Повторение курса математики 5 класса	10	Натуральные числа. Действия с натуральными числами. Измерение величин. Задачи на движение. Задачи на работу. Делимость натуральных чисел. Нахождение НОД и НОК. Сокращение дробей. Действия с обыкновенными дробями. Действия со смешанными дробями. Решение текстовых задач.	Демонстрируют умение расширять и обобщать знания о натуральных и рациональных числах. Умеют выполнять действия с натуральными числами и обыкновенными дробями. Знают геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник и умеют находить их периметр и площадь. Умеют находить площадь поверхности и объём параллелепипеда и куба. Могут решать задачи на движение и работу.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них			
			Самостоятельные работы		Контрольные работы	
			Кол-во	тема	Кол-во	тема
1.	Натуральные числа и нуль	46	7	№1 Сравнение натуральных чисел №2 Распределительный закон №3 Умножение чисел столбиком. №4 Деление нацело. №5 Задачи «на части». №6 Деление с остатком. №7 Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	2	Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел» Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»
2.	Измерение величин	30	4	№8 Решение задач на нахождение длины части отрезка. №9 Построение углов. №10 Нахождение площади прямоугольника. №11 Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	2	Контрольная работа №3 по теме: «Прямая. Отрезок. Измерение отрезков» Контрольная работа №4 по теме «Углы. Измерение углов. Треугольник. Прямоугольник. Прямоугольный параллелепипед.»
3.	Делимость натуральных чисел	19	3	№12 Признаки делимости №13 Делители натурального числа №14 Наибольший общий делитель	1	Контрольная работа №5 по теме «Свойства и признаки делимости. НОД, НОК»
4.	Обыкновенные дроби	65	9	№15 Задачи на дроби. №16 Приведение дробей к общему знаменателю №17 Сравнение дробей №18 Законы сложения №19 Умножение дробей №20 Деление дробей №21 Смешанные дроби №22 Сложение и вычитание смешанных дробей №23 Умножение и деление смешанных дробей.	3	Контрольная работа №6 по теме «Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей» Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей» Контрольная работа №8 «Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей.»

5.	Повторение курса математики 5 класса	10	-	-	1	Итоговая контрольная работа
итого		175	23		9	

Учебно-методическое обеспечение:

1. *Математика. 5 класс* : учеб. для общеобразоват. учреждений / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. - М. : Просвещение, 2016.
2. *Математика. 5 класс* : дидактические материалы / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. -- М. : Просвещение, 2016.
3. *Математика. 5 класс* : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2016.
4. *Математика. 5 класс* : тематические тесты / П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О. Ф. Зарапина. - М. : Просвещение, 2016.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тема урока	Домашнее задание
Глава 1. Натуральные числа и нуль (46ч)				
1.	03.09		Ряд натуральных чисел.	П 1.1.№5,6
2.	04.09		Десятичная система записи натуральных чисел	П 1.2.№12,13
3.	05.09		Запись числа в виде разрядных слагаемых	П 1.2.№ 18,19
4.	06.09		Сравнение натуральных чисел Понятие положительного числа	П 1.3.№32,34
5.	07.09		Сравнение натуральных чисел. Самостоятельная работа№1	П 1.3.№35,36
6.	10.09		Сложение натуральных чисел.	П 1.4.№46
7.	11.09		Сложение. Законы сложения	П 1.4.№44,48
8.	12.09		Законы сложения. Решение примеров	П 1.4.№51
9.	13.09		Административная контрольная работа.	
10.	14.09		Вычитание	П 1.5.№58,59
11.	15.09		Вычитание . Свойства вычитания.	П 1.5.№61,63
12.	18.09		Вычитание . Решение примеров	П 1.5.№65,66
13.	19.09		Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.	П 1.6.№70,72
14.	20.09		Решение текстовых задач .	П 1.6.№76,77
15.	21.09		Умножение.	П 1.7.№87,88
16.	24.09		Умножение. Законы умножения.	П 1.7.№90,91
17.	25.09		Решение примеров, применяя законы умножения	П 1.7.№93,95
18.	26.09		Распределительный закон.	П 1.8.№111,114
19.	27.09		Распределительный закон. Решение упражнений	П 1.8.№116,117
20.	28.09		Распределительный закон Самостоятельная работа№2	П 1.8.№118
21.	01.10		Правило сложение и вычитание столбиком/	П 1.9.№129,132
22.	02.10		Сложение и вычитание столбиком	П 1.9.№135
23.	03.10		Контрольная работа №1 Сложение и вычитание натуральных чисел	П 1.1.№142
24.	04.10		Умножение чисел столбиком.	П 1.1.№143,144
25.	05.10		Умножение чисел столбиком Решение примеров	П 1.1.№145,148
26.	08.10		Умножение чисел столбиком. Самостоятельная работа№3	П 1.1.№149
27.	09.10		Степень с натуральным показателем.	П 1.11.№161,162
28.	10.10		Степень с натуральным показателем. Таблица степен	П 1.11 № 165,167
29.	11.10		Деление нацело.	П 1.12.№180
30.	12.10		Деление нацело Решение примеров	П 1.12.№183
31.	15.10		Деление нацело. Самостоятельная работа№4	П 1.12.№187
32.	16.10		Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	П 1.13.№205,206
33.	17.10		Решение текстовых задач	П 1.13.№210,214

34.	18.10		Задачи «на части	П 1.14№221
35.	19.10		Решение задач «на части	П 1.14№225,226
36.	22.10		Задачи «на части». Самостоятельная работа№5	П 1.14№229
37.	23.10		Правило деление с остатком.	П 1.15№235,236
38.	24.10		Решение заданий на деление с остатком.	П 1.15№242,247
39.	25.10		Деление с остатком. Самостоятельная работа№6	П 1.15№249,251
40.	26.10		Числовые выражения.	П 1.16№265
41.	29.10		Числовые выражения <i>Решение примеров</i>	П 1.16№272
42.	30.10		Контрольная работа №2 Умножение и деление натуральных чисел.	№277,279
43.	31.10		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	П 1.17№284
44.	01.11		Решение задач на нахождение двух чисел по их сумме и разности.	П 1.17№286
45.	02.11		Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности. Самостоятельная работа№7	П 1.17№288
Дополнения к главе 1				
46.	12.11		Вычисления с помощью калькулятора.	№294,295,296
47.	13.11		Занимательные задачи к главе 1.	№299,307
Глава 2. Измерения величин (30ч)				
48.	14.11		Прямая. Луч	П.2.1 №342,344,345
49.	15.11		Отрезок.	П.2.1 №358,359
50.	16.11		Измерение отрезков	П.2.2 № 368,370
51.	19.11		Решение задач на нахождение длины части отрезка	П.2.2 №371,372
52.	20.11		Решение задач на нахождение длины части отрезка. Самостоятельная работа№ 8	П.2.2 №376,377
53.	21.11		Метрические единицы длины	П.2.3 №384-387
54.	22.11		Представление натуральных чисел на координатном луче.	П.2.3 №394,395
55.	23.11		Нахождение координаты точки на координатном луче.	П.2.3 №398
56.	26.11		Контрольная работа №3 Прямая. Отрезок. Измерение отрезков.	П.2.3 №400,401
57.	27.11		Окружность и круг. Сфера и шар.	П.2.5№ 409,413
58.	28.11		Окружность и круг. Сфера и шар.Решение задач	П.2.5№ 417,419
59.	29.11		Углы. Измерение углов.	П.2.6№ 425
60.	30.11		Построение углов. Самостоятельная работа№9	П.2.6№ 4427,432
61.	03.12		Треугольник, виды треугольника	П.2.7№ 445,446
62.	04.12		Треугольник. Решение задач	П.2.7№ 448,449
63.	05.12		Четырехугольники.	П.2.8№ 462,463
64.	06.12		Периметр четырехугольника.	П.2.8№ 465,466
65.	07.12		Площадь прямоугольника. Единицы площади./	П.2.9№ 481
66.	10.12		Нахождение площади прямоугольника.	П.2.9№ 483,484

			Самостоятельная работа №10	
67.	11.12		Прямоугольный параллелепипед	П 2.10 №497,498
68.	12.12		Развертка прямоугольного параллелепипеда	П 2.10 №500
69.	13.12		Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	П 2.11 №510
70.	14.12		Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема. Самостоятельная работа №11.	П 2.11 №513,514
71.	17.12		Единицы массы	П 2.12 №523,524
72.	18.12		Единицы времени	П 2.13 №531,535
73.	19.12		Административная контрольная работа.	
74.	20.12		Задачи на движение	П 2.14 №549,550
75.	21.12		Решение задачи на движение	П 2.14 №555,557
76.	24.12		Задачи на движение Подготовка к контрольной работе	П 2.14 №559,562
77.	25.12		Контрольная работа №4. Углы. Измерение углов. Треугольник. Прямоугольник. Прямоугольный параллелепипед.	№563
Дополнения к главе 2				
78.	26.12		Многоугольники	№568
79.	27.12		Занимательные задачи к главе 2	№580,581
Глава 3. Делимость натуральных чисел (19 ч)				
80.	28.12		Свойства делимости	П 3.1 №595,596
81.	09.01		Решение заданий, применяя свойства делимости	П 3.1 № 601,602
82.	10.01		Признаки делимости на 10 и 5	П 3.2 № 606,612
83.	11.01		Признаки делимости на 9 и 3	П 3.2 №620,621
84.	14.01		Признаки делимости Самостоятельная работа №12	П 3.2 №623
85.	15.01		Понятие простого и составного числа	П 3.3 №636,637
86.	16.01		Простые и составные числа.	П 3.3 № 644
87.	17.01		Делители натурального числа/	П 3.4 № 648,647
88.	18.01		Разложение составного числа на простые множители	П 3.4 № 651
89.	21.01		Делители натурального числа. Самостоятельная работа №13	П 3.4 №657,658
90.	22.01		Наибольший общий делитель./	П 3.5 №664
91.	23.01		Нахождение наибольшего общего делителя	П 3.5 №673
92.	24.01		Наибольший общий делитель Самостоятельная работа №14	П 3.5 №677
93.	25.01		Наименьшее общее кратное	П.3.6 №682
94.	28.01		Нахождение наименьшего общего кратного	П.3.6 №690
95.	29.01		Наименьшее общее кратное Подготовка к контрольной работе	П.3.6 №691,692
96.	30.01		Контрольная работа №5 Свойства и признаки делимости. НОД, НОК	№697
Дополнения к главе 3				
97.	31.01		Использование четности при решении задач	№ 700,701

98.	01.02		Занимательные задачи к главе 3	№716
Глава 4. Обыкновенные дроби. (65 ч)				
99.	04.02		Понятие обыкновенной дроби	П.4.1 № 734,735
100.	05.02		Обыкновенные дроби. Решение упражнений	П.4.1 № 743,744
101.	06.02		Равенство дробей.	П.4.2 № 765,766
102.	07.02		Сокращение дробей, применяя основное свойство дроби	П.4.2 № 770,775
103.	08.02		Задачи на дроби	П.4.3 № 777
104.	11.02		Задачи на части от числа	П.4.3 № 778
105.	12.02		Задачи на нахождение всего числа, зная значение дроби	П.4.3 № 781
106.	13.02		Задачи на дроби. Самостоятельная работа №15	П.4.3 № 786,788
107.	14.02		Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю	П.4.4 № 795, 796
108.	15.02		Приведение дробей к общему знаменателю. Решение примеров.	П.4.4 № 800
109.	18.02		Приведение дробей к общему знаменателю Самостоятельная работа №16	П.4.4 № 801,803
110.	19.02		Приведение дробей к общему знаменателю Анализ с/р	П.4.4 № 802
111.	20.02		Правило сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	П.4.5 № 800
112.	21.02		Правило сравнение дробей с разными знаменателями	П.4.5 № 810
113.	22.02		Сравнение дробей. Самостоятельная работа №17	П.4.5 № 815
114.	25.02		Сложение дробей	П.4.6 № 823,824
115.	26.02		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	П.4.6 № 828,829
116.	27.02		Сложение дробей с разными знаменателями.	П.4.6 № 833,834
117.	28.02		Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями.	П.4.6 № 836,839
118.	01.03		Законы сложения	П.4.7 № 850,851
119.	04.03		Законы сложения. Решение примеров	П.4.7 № 853,854
120.	05.03		Законы сложения Самостоятельная работа №18	П.4.7 № 858,859
121.	06.03		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	П.4.8 № 865
122.	07.03		Вычитание дробей с разными знаменателями	П.4.8 № 866,867
123.	11.03		Вычитание дробей. Решение примеров	П.4.8 № 869,870
124.	12.03		Вычитание дробей. Решение текстовых задач	П.4.8 № 879,880
125.	13.03		Контрольная работа №6 Понятие дроби. Сложение и вычитание дробей	П.4.8 № 881

126.	14.03		Умножение дробей	П.4.9 №891,892
127.	15.03		Умножение дроби на натуральное число.Взаимно обратные дроби. Возведение дроби в степень	П.4.9 №895,896
128.	16.03		Умножение дробей. Самостоятельная работа №19	П.4.9 №901,902
129.	18.03		Законы умножения. Распределительный закон	П.4.10 №918
130.	19.03		Законы умножения. Распределительный закон. Решение примеров.	П.4.10 №919
131.	20.03		Деление дробей	П.4.11 №925
132.	21.03		Деление дробей Решение примеров	П.4.11 №927,929
133.	22.03		Деление дробей на натуральное число	П.4.11 №937
134.	01.04		Деление дробей Самостоятельная работа №20	П.4.11 №939,940
135.	02.04		Нахождение части целого и целого по его части	П.4.12 № 942,944
136.	03.04		Нахождение части целого и целого по его части . Решение примеров	П.4.12 №947,948
137.	04.04		Подготовка к контрольной работе: «Умножение и деление дробей»	№ 920 а,926
138.	05.04		Контрольная работа №7 Умножение и деление дробей	П.4.12 №951
139.	06.04		Задачи на совместную работу	П.4.13 №955
140.	08.04		Решение задачи на совместную работу	П.4.13 №958,959
141.	09.04		Старинные Задачи на совместную работу	П.4.13 №964
142.	10.04		Понятие смешанной дроби.	П.4.14 №969
143.	11.04		Запись неправильной дроби в виде смешанного числа	П.4.14 №976
144.	12.04		Сравнение смешанных дробей. Самостоятельная работа №21	П.4.14 №979
145.	13.04		Правило сложения смешанных дробей	П.4.15 № 988
146.	15.04		Сложение смешанных дробей	П.4.15 №990-992
147.	16.04		Сложение смешанных дробей . Решение примеров.	П.4.15 №995,996
148.	17.04		Правило вычитание смешанных дробей.	П.4.16 №1002
149.	18.04		Вычитание смешанных дробей	П.4.16 №1011
150.	19.04		Вычитание и сложение смешанных дробей Самостоятельная работа 22	П.4.16 №1014
151.	20.04		Умножение смешанных дробей.	П.4.17№1018,1019
152.	22.04		Деление смешанных дробей.	П.4.17 №1023,1024
153.	23.04		Умножение и деление смешанных дробей. Самостоятельная работа 23	П.4.17 №1028 а,б
154.	24.04		Умножение смешанных дробей, используя распределительный закон	П.4.17 №1026
155.	25.04		Умножение и деление смешанных дробей Подготовка к контрольной работе	П.4.17 №1025,1027
156.	26.04		Контрольная работа №8. Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей.	№1029
157.	27.04		Представление дроби на координатном луче	П.4.18 №1030
158.	29.04		Нахождение координат середины отрезка	П.4.18 № 1032,1034
159.	30.04		Среднее арифметическое чисел	П.4.18.№1040,1039

160.	06.05		Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда.	П.4.19 №1045,1051
161.	08.05		Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда и куба.	П.4.19 №1052,1053
Дополнения к главе 4				
162.	13.05		Занимательные задачи к главе 4	№1071
163.	14.05		Занимательные задачи к главе 4	№1079
Глава 5. Повторение (10 ч)				
164.	15.05		Натуральные числа и действия с ними.	№20,25
165.	16.05		Измерение величин	№ 424,425
166.	17.05		Решение задач на движение	№1166
167.	20.05		Решение задач на работу	№1179
168.	21.05		Делимость натуральных чисел	№ 614,621
169.	22.05		Нахождение НОД и НОК	№ 664, 691
170.	23.05		Сокращение дробей	№ 775
171.	24.05		Действия с обыкновенными дробями	№ 1116
172.	27.05		Действия со смешанными числами	№1124
173.	28.05		Решение текстовых задач	№1171
174.	29.05		Итоговая контрольная работа	
175.	30.05		Анализ контрольной работы, решение занимательных задач.	