



Утверждаю
Директор школы
И.В. Изотов
«31» августа 2018 г.
2018г.

Согласовано
заместитель директора
по УВР
С.Г. Чеплянская
«30» августа 2018 г.

Рассмотрено
Руководитель МО
Л.В. Воротынцева
От «29» августа

Рабочая программа учебного курса «основы православной культуры» 5 класс, базовый уровень

Разработана на основе программы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013

Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков— М.: Вентана-Граф, 2015

Количество часов в неделю – 0,5

Количество часов в год - 18

Составитель: Филина Валентина Николаевна
учитель истории и обществознания
первая квалификационная категория
стаж работы 3 года

Брянск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программы по истории разработана на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования введении в действие ФГОС основного общего образования»; с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014№1644, от 31.12.2015 №1577;
- приказа Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018 №1418 04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»;
- учебного плана БМОУ СОШ №56 г. Брянска на 2018-2019 учебный год приказ № 92 от 31 августа 2018 года;
- предметной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013

Программа ориентирована на работу по УМК:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков— М.: Вентана-Граф, 2015

В 5 классе на изучение основ православной культуры отводится 0,5 часа в неделю, 18 часов в год.

Срок реализации 1 год

Цели курса:

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Задачи курса:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Учащиеся должны **уметь**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Содержание учебного предмета Основы православной культуры 5 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание	Основные виды деятельности
1.	В мире культуры	2	<p>Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей. Человек – творец и носитель культуры. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества.</p>	<p>Знать основных деятелей русской культуры и их вклад в ее развитие. Определять какие качества позволяют человеку стать знаменитым.</p>
2.	Нравственные ценности русского народа	8	<p>Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Тема труда в фольклоре разных народов. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины. Бережное отношение к природе. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и</p>	<p>Знать, что такое фольклор, его основные виды и черты. Приводить примеры. Знать определение «патриот». Приводить примеры героизма и патриотизма в истории России. Знать и приводить примеры отражения трудовой тематики в фольклоре. Уметь называть функции и назначение заповедников. Знать, что такое семья. Уметь называть основные ценности и функции семьи</p>

			<p>милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.</p>	
3.	Религия и культура	4	<p>Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Культура ислама. Возникновение ислама. Вклад мусульманской литературы в мировую культуру. Иудаизм и культура. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма.</p>	<p>Знать и отличать религии друг от друга. Уметь называть черты основных религий, их основные традиции и обряды. Знать дату принятия Христианства на Руси. Князя, крестившего Русь.</p>
4.	Как сохранить духовные ценности	2	<p>Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление</p>	<p>Знать, что такое духовные, культурные ценности. Уметь объяснять причины заботы и сохранения духовных ценностей. Знать, что такое</p>

			памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Примеры благотворительности из российской истории.	благотворительность. Уметь приводить примеры благотворительности на Брянщине и в России в целом.
5.	Твой духовный мир.	1	Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества.	Знать, что составляет духовный мир человека. Уметь называть нравственные качества человека и отличать их друг от друга. Знать, что такое этикет и как его соблюдать в разных социальных ситуациях.
6.	Итоговое повторение	1	Российская культура – плод усилий разных народов. Мировые религии непрерывно связаны с культурой России. Охрана и защита окружающей среды - обязанность каждого гражданина. Труднеотъемлемая часть жизни человека. Культура поведения человека показывает уровень его воспитания.	Знать: представителей духовной культуры России, что такое семья, фольклор, духовный мир человека, кто такой патриот, мировые религии. Уметь: отличать функции и ценности семьи друг от друга, отличать черты мировых религий, приводить примеры благотворительности и охраны окружающей среды.

**Тематическое планирование предмета
«основы православной культуры» 5 класс**

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			теория	Повторение-обобщение	Контрольные работы
1.	В мире культуры	2	2		
2.	Нравственные ценности русского народа	8	8		
3.	Религия и культура	4	4		
4.	Как сохранить духовные ценности	2	2		
5.	Твой духовный мир.	1	1		
6.	Итоговое повторение	1	1		1
	Итого:	18			

**Календарное планирование
«основы православной культуры» 5 класс**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д\з
			В мире культуры. 2 часа	
1	4.09		Величие многонациональной российской культуры	С.7-11
2	18.09		Человек - творец и носитель культуры	С. 12-18
			Нравственные ценности российского народа. 8 часов	
3	2.10		«Береги землю родимую, как мать любимую»	С.19-24
4	16.10		Жизнь ратными подвигами полна	С.25-35
5	30.10		В труде – красота человека	С.36-40
6	20.11		«Плод добрых трудов славен»	С.41-42
7	4.12		Люди труда	С.43-48
8	18.12		Бережное отношение к природе	С.49-55
9	15.01		Семья – хранитель духовных ценностей	С.56-70
10	29.01		Семья – хранитель духовных ценностей	С.71-83
			Религия и культура. 4 часа	
11	12.02		Роль религии в развитии культуры Культурное наследие христианской Руси	С.84-98
12	26.02		Культура ислама	С.99-108
13	12.03		Иудаизм и культура	С.109-119
14	2.04		Культурные традиции буддизма	С.120-128
			Как сохранить духовные ценности. 2 часа	
15	16.04		Забота государства о сохранении духовных ценностей	С.129-135
16	30.04		Хранить память предков	С.136-142

			Твой духовный мир. 1 час	
17	14.05		Что составляет твой духовный мир	С.143-154
18	28.05		Итоговое повторение	

Учебно–методический комплект:

1. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебник для 5 классов / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М. : Вентана-Граф, 2015. – 160 с.
2. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: методические рекомендации. – М.:Внтана-Граф, 2014.– 64 с.
3. Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М. : Вентана-Граф, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://easyen.ru/современный> учительский портал
2. <http://ifmir.info/budd.htm>
3. <http://www.pravoslavie.ru/>
4. <http://www.muslim.ru>
5. <http://www.buddhism.ru>
6. <http://www.feor.ru>
7. <http://www.proshkolu.ru/tag/37017/>
8. <http://annaellada.narod.ru/интересные>
9. <http://ludmilafed.rusedu.net/post/1774/11013>
10. <http://wikikurgan.orbitel.ru>
11. <http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»
12. Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>
13. Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>
14. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>