

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждено
Директор школы

И.В. Изотов
г. Брянска
«31»августа 2018 г.



Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Г. Чеплянская

«30»августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук.МО Л.В. Воротынцева

«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Обществознание»
9 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н, Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф., Матвеевой А. И.»- М. : Просвещение», 2014.

учебник: Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Л.Ф. Ивановой.— 2-е изд.— М.: «Просвещение»,2014.

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Составитель: Горбачева И.А.
учитель истории и обществознания,
высшая категория
стаж работы - 18 лет

Брянск,
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18г. № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»,

- учебным планом МБОУ СОШ №56г. Брянска на 2018-2019 учебный год, приказ № 92 от 31 августа 2018г.,

с учетом примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н, Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф., Матвеевой А. И.»- М. : Просвещение», 2013.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Л.Ф. Ивановой.— 2-е изд.— М.: «Просвещение»,2014.

Согласно учебному плану на изучение обществознания в 9 классе отводится 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Срок реализации рабочей программы –2018-2019 уч. год.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1	Введение	1	Сферы общественной жизни
2	Политика	9	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p> <p>Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p>
3	Право	18	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция — основной закон РФ.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.</p>

			<p>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника.</p> <p>Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. Жилищные правоотношения.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>
4	Итоговое повторение	6	Задания КИМ

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			контрольных	практикумов	зачетов
1	Введение	1			
2	Политика	9		3	1
3	Право	18		3	1
4	Итоговое повторение	6	1	2	

Календарное планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название темы урока	Домашнее задание
1	6.09		Введение	введение
			Раздел 1. Политика	
2	13.09		Политика и власть.	§ 1, примеры власти
3	20.09		Понятие и признаки государства	§ 2, функции гос-ва
4	27.09		Политические режимы	§ 3, определения
5	4.10		Правовое государство.	§ 4, эссе
6	11.10		Гражданское общество и государство	§ 5, примеры гр. об-в
7	18.10		Участие граждан в политической жизни.	§ 6, формы участия
8	25.10		Политические партии и движения	§ 7, понятия
9	1.11		Практическая работа по теме: » Политика «	§1 - §7, подготовка к зачету
10	15.11		Зачет № 1 по теме: »Политика «	Работа с частью 2 КИМ
			Раздел 2. Право	
11	22.11		Право и его роль в жизни общества и государства	§8, теории
12	29.11		Правоотношения и субъекты права	§9, примеры правоотношений
13	6.12		Правонарушения и юридическая ответственность.	§10, виды и цели юридической ответственности
14	13.12		Правоохранительные органы	§11, таблица
15-16	20-27.12		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	§12-13, работа с КРФ
17-18	10-17.01		Права и свободы человека и гражданина	Работа с КРФ
19	24.01		Гражданские правоотношения	Сост. договор
20	31.01		Право на труд. Трудовые правоотношения	§14-15, труд несовершеннолетних
21	7.02		Семейные правоотношения	§16, права и обязанности родителей и детей
22	14.02		Административные правоотношения	§17
23	21.02		Уголовно-правовые отношения	§18, состав преступления
24	28.02		Социальные права.	§19
25	7.03		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	§22
26	14.03		Правовое регулирование отношений в области образования	§23, ФЗ-«Об образовании»,

				Устав школы
27	21.03		Практическая работа по теме: «Право»	§ 21-23, подготовка к зачету
28	4.04		Зачет № 2 по теме: «Право»	Решение правовых задач
29- 30	11- 13.04		Практикум по теме: »Политика и социальное управление»	Работа с КИМ
31- 32	18- 25.04		Практикум по теме: Право	Работа с КИМ
33- 34	16- 18.05		Итоговое повторение Контрольная работа №1	Работа с КИМ

Учебно-методическое обеспечение

Методические пособия для учителя:

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2012.
2. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.
3. Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2014.
4. Правовое воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2006.
5. Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. – Волгоград. : Учитель, 2007.
6. Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.

Дополнительная литература для учителя:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
7. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
8. Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.
9. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
10. Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

11. Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

12. Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

13. Чернышева О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2018 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2017.

Интернет-ресурсы:

www.allpravo.ru – все о праве;

<http://hro.org> - права человека в России;

<http://www.ug.ru/civicnet/civic.htm?civic> – проект «Я – Гражданин России!» на сайте Ассоциации «За гражданское образование»

Г.П. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края: с древнейших времён до конца XVIII века»/Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. \ Под редакцией В.Ф. Блохина. Брянск.: Издательство «Курсив», 2012 г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждаю
Директор школы
И.В. Изотов

«31»августа 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Г. Чеплянская

«30»августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук.МО Л.В. Воротынцева

«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Обществознание»
9 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н, Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф., Матвеевой А. И.»- М. : Просвещение», 2014.
учебник: Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Л.Ф. Ивановой. — 2-е изд.— М.: «Просвещение»,2014.

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Составитель: Горбачева И.А.
учитель истории и обществознания,
высшая категория
стаж работы - 18 лет

Брянск,
2018-2019 учебный год

