

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска



Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Г. Чеплянская

«30»августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук.МО Л.В. Воротынцева

«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Обществознание»
9 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н, Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф., Матвеевой А. И.»- М. : Просвещение», 2014.

учебник: Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Л.Ф. Ивановой.— 2-е изд.— М.: «Просвещение»,2014.

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Составитель: Горбачева И.А.
учитель истории и обществознания,
высшая категория
стаж работы - 18 лет

Брянск,
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18г. № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»,

- учебным планом МБОУ СОШ №56г. Брянска на 2018-2019 учебный год, приказ № 92 от 31 августа 2018г.,

с учетом примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н, Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф., Матвеевой А. И.»- М. : Просвещение», 2013.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Л.Ф. Ивановой.— 2-е изд.— М.: «Просвещение»,2014.

Согласно учебному плану на изучение обществознания в 9 классе отводится 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Срок реализации рабочей программы –2018-2019 уч. год.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1	Введение	1	Сферы общественной жизни
2	Политика	9	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p> <p>Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p>
3	Право	18	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Конституция — основной закон РФ.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.</p>

			<p>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника.</p> <p>Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. Жилищные правоотношения.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>
4	Итоговое повторение	6	Задания КИМ

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			контрольных	практикумов	зачетов
1	Введение	1			
2	Политика	9		3	1
3	Право	18		3	1
4	Итоговое повторение	6	1	2	

Календарное планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название темы урока	Домашнее задание
1	6.09		Введение	введение
			Раздел 1. Политика	
2	13.09		Политика и власть.	§ 1, примеры власти
3	20.09		Понятие и признаки государства	§ 2, функции гос-ва
4	27.09		Политические режимы	§ 3, определения
5	4.10		Правовое государство.	§ 4, эссе
6	11.10		Гражданское общество и государство	§ 5, примеры гр. об-в
7	18.10		Участие граждан в политической жизни.	§ 6, формы участия
8	25.10		Политические партии и движения	§ 7, понятия
9	1.11		Практическая работа по теме: » Политика «	§1 - §7, подготовка к зачету
10	15.11		Зачет № 1 по теме: »Политика «	Работа с частью 2 КИМ
			Раздел 2. Право	
11	22.11		Право и его роль в жизни общества и государства	§8, теории
12	29.11		Правоотношения и субъекты права	§9, примеры правоотношений
13	6.12		Правонарушения и юридическая ответственность.	§10, виды и цели юридической ответственности
14	13.12		Правоохранительные органы	§11, таблица
15-16	20-27.12		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	§12-13, работа с КРФ
17-18	10-17.01		Права и свободы человека и гражданина	Работа с КРФ
19	24.01		Гражданские правоотношения	Сост. договор
20	31.01		Право на труд. Трудовые правоотношения	§14-15, труд несовершеннолетних
21	7.02		Семейные правоотношения	§16, права и обязанности родителей и детей
22	14.02		Административные правоотношения	§17
23	21.02		Уголовно-правовые отношения	§18, состав преступления
24	28.02		Социальные права.	§19
25	7.03		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	§22
26	14.03		Правовое регулирование отношений в области образования	§23, ФЗ-«Об образовании»,

				Устав школы
27	21.03		Практическая работа по теме: «Право»	§ 21-23, подготовка к зачету
28	4.04		Зачет № 2 по теме: «Право»	Решение правовых задач
29- 30	11- 13.04		Практикум по теме: »Политика и социальное управление»	Работа с КИМ
31- 32	18- 25.04		Практикум по теме: Право	Работа с КИМ
33- 34	16- 18.05		Итоговое повторение Контрольная работа №1	Работа с КИМ

Учебно-методическое обеспечение

Методические пособия для учителя:

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2012.
2. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М. : Дрофа, 2008.
3. Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2014.
4. Правовое воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2006.
5. Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. – Волгоград. : Учитель, 2007.
6. Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.

Дополнительная литература для учителя:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.
7. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
8. Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.
9. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
10. Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

11. Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

12. Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

13. Чернышева О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2018 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2017.

Интернет-ресурсы:

www.allpravo.ru – все о праве;

<http://hro.org> - права человека в России;

<http://www.ug.ru/civicnet/civic.htm?civic> – проект «Я – Гражданин России!» на сайте Ассоциации «За гражданское образование»

Г.П. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края: с древнейших времён до конца XVIII века»/Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. \ Под редакцией В.Ф. Блохина. Брянск.: Издательство «Курсив», 2012 г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждаю
Директор школы
И.В. Изотов

«31»августа 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Г. Чеплянская

«30»августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук.МО Л.В. Воротынцева

«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Обществознание»
9 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н, Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф., Матвеевой А. И.»- М. : Просвещение», 2014.
учебник: Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой Л.Ф. Ивановой. — 2-е изд.— М.: «Просвещение»,2014.

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 34

Составитель: Горбачева И.А.
учитель истории и обществознания,
высшая категория
стаж работы - 18 лет

Брянск,
2018-2019 учебный год

