

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска



Утверждено
Директор школы
И.В. Митов
30 августа 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Г. Чеплянская
«30» августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук.МО Л.В. Воротынцева
«29» августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Обществознание»
11 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание: 10-11 класс.– 2-е издание – М.: Просвещение, 2012
учебник: Обществознание. 11 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений: под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2012.

Количество часов в неделю – 2
Количество часов в год - 68

Составитель: Горбачева И.А.
учитель истории и обществознания,
высшая категория
стаж работы - 18 лет

Брянск,
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18г. № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»,

- учебным планом МБОУ СОШ №56 г. Брянска на 2018-2019 учебный год, приказ № 92 от 31 августа 2018г.,

с учетом примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы курса «Обществознание» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (М.: Просвещение, 2012., под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова). Рабочая программа ориентирована на учебник: Обществознание. 11 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений: под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 11 класса на 2018-2019 учебный год.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования и с ориентацией на следующие **основные цели курса**: * ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;

* дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;

* привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д.

Реализация программы способствует достижению следующих **задач**:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального

поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написании творческих работ по социальным дисциплинам.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1	Человек и экономика	24	<p>Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.</p> <p>Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.</p> <p>Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.</p> <p>Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.</p> <p>Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p>
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	14	<p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.</p> <p>Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.</p> <p>Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.</p> <p>Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее</p>

			формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.
3	Человек и закон	22	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.</p> <p>Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.</p> <p>Природоохранные и природоресурсные нормы.</p> <p>Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</p> <p>Неимущественные права: честь, достоинство, имя.</p> <p>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.</p> <p>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Понятие и система международного права.</p> <p>Взаимоотношения международного и национального права.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
4	Общество и человек начала XXI века	4	<p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p> <p>Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>
5	Итоговое повторение	4	<p>Человек и экономика. Социально-политическая и духовная жизнь общества. Человек и закон.</p>

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			контрольных	семинаров	зачетов
1	Человек и экономика	24	1		
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	14	1	1	
3	Человек и закон	22	1		
4	Общество и человек начала XXI века	4		1	
5	Итоговое повторение	4	1		

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен: **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; ~ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарное планирование

№ урока	Дата план	факт	Тема урока	Домашнее задание
			Глава 1. Экономика: наука и хозяйство	
1-2	4-7.09		Экономический рост и развитие	§1, термины
3-4	11-14.09		Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия.	§2, таблица
5-6	18-21.09		Фирмы в экономике. Факторы производства.	§3, работа с КИМ
7-8	25-28.09		Правовые основы предпринимательской Деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства.	§4, портрет предпринимателя
9-10	2-5.10		Слагаемые успеха в бизнесе. Обучающая игра «Как открыть свое дело»	разработка бизнес-плана
11-12	9-12.10		Экономика и государство. Экономические функции государства.	§7, работа с КИМ
13-14	16-19.10		Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, последствия	§8, с.91-102, зад.1-4
15-16	23-26.10		Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости	§9, работа с КИМ
17-18	30.10-2.11		Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	§10, с.116-127, зад.1-3
19-20	13-16.11		Человек в системе экономических отношений. Производительность труда.	§11, подг. к к/р
21-22	20-23.11		Повторительно - обобщающий урок по теме: «Человек и экономика». Контрольная работа №1	сочинение
			Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества	
23-24	27-30.11		Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность.	§12, с.140-148, зад.1-5
25-26	4-7.12		Общественное сознание. Общественная психология и идеология.	§13
27-28	11-14.12		Политическое сознание. СМИ и политическое сознание.	§14, с.158-172, зад.1-4
29-30	18-21.12		Политическое поведение. Политический терроризм.	§15, с.172-181
31-32	25-28.12		Политическая элита и политическое лидерство.	§16, с.182-193, подг. к семинару
33-34	8-11.01		Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Семинар №1.	работа со СМИ
35-36	15-18.01		Религиозные объединения в Российской Федерации. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	§18, с.202-213, подг. к к/р
37-38	22-25.01		Повторительно - обобщающий урок по теме: «Проблемы социально- политической и духовной жизни общества». Контрольная	сочинение

			работа №2	
			Глава 3. Человек и закон	
39-40	29.01-1.02		Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ.	§19,с.217-228
41-42	5-8.02		Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ.	работа с КРФ
43-44	12-15.02		Экологическое право. Способы защиты экологических прав.	§ 21, с.239-250
45-46	19-22.02		Гражданское право. Защита гражданских прав.	§ 22, работа с КИМ
47-48	26.02-1.03		Семейное право. Права и обязанности детей и родителей.	§ 23, работа с КИМ
49-50	5-12.03		Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения	Работа с ТК РФ
51-52	15-16.03		Процессуальное право – гражданский и арбитражный процесс	§ 25
53-54	19-22.03		Процессуальное право: уголовный процесс.	§ 26
55-56	2-5.04		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	§ 27
57-58	9-12.04		Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни.	§28, подг. к к/р
59-60	16-19.04		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон». Контрольная работа №3	работа с КИМ
			Глава 4. Общество и человек начала XXI века	
61-62	20-23.04		Взгляд в будущее: каким будет человечество в XXI веке». Семинар №2	работа со СМИ
63-64	26-30.04		Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.	§29
65-68	7,10,14,17.-05		Итоговое повторение. Контрольная работа №4	Работа с КИМ

Учебно - методическое обеспечение

-Программа курса «Обществознание» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (М. : Просвещение, 2012., под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук .Н.Боголюбова)

-Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев., Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2012.

-Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев., Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2012.

-Обществознание. 10 класс. Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбов., Н. И. Городецкая [и др.] – М. : Просвещение, 2012.

Информационные ресурсы сети Интернет

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. <http://www.teacher.syktso.ru/05/indexpri>. Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

