

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56» г. Брянска



Согласовано
заместитель директора
по УВР
С.Г. Чеплянская
«30» августа 2018 г.

Рассмотрено
Руководитель МО
Л.В. Воротынцева
От «29» августа

**Рабочая программа
учебного курса «обществознание»
7 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.- М.: Просвещение, 2011)

учебник: Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2017

Количество часов в неделю-1
Количество часов в год- 35

Составитель: Филина Валентина Николаевна
учитель истории и обществознания
первая квалификационная категория
стаж работы 3 года

Брянск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования введении в действие ФГОС основного общего образования»; с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014№1644, от 31.12.2015 №1577;
- приказа Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018 №1418 04- О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»;
- учебного плана БМОУ СОШ №56 г. Брянска на 2018-2019 учебный год приказ № 92 от 31 августа 2018 года;
- авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.- М.: Просвещение, 2011)

Программа ориентирована на работу по УМК:

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2017
В 7 классе на изучение обществознания отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Срок реализации 1 год.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам. Приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений. Отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека и гражданина;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитание к трудовой и экономической деятельности;
- воспитание правил поведения в обществе;
- воспитание уважения к традициям своего государства.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса «обществознания» 7 класса

В соответствии с ФГОС данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения основной образовательной программы, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения:

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики;
- систематизировать и представлять в разных формах информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в разных сферах;
- понимать и объяснять характер взаимоотношений между людьми;
- анализировать простые системы фактов, явлений, понятий;
- определять и объяснять свое отношение к нравственным нормам и ценностям, к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества;
- делать свой выбор в учебных ситуациях отношения к личности и поведению разных людей и отвечать за свой выбор;
- договариваться с людьми, предотвращая конфликты;
- решать учебно-жизненные задачи в моделях межличностного общения в соответствии с моральными и правовыми нормами.

Содержание учебного предмета «Обществознание» 7 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание	Основные виды деятельности
1.	Введение	1		
2.	Регулирование поведение людей в обществе	15	<p>Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.</p> <p>Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина.</p>	<p>Характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних.</p>

			<p>Дисциплина, воля и самовоспитание.</p> <p>Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду.</p> <p>Законопослушный человек.</p> <p>Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Защита правопорядка.</p> <p>Правоохранительные органы на страже закона.</p> <p>Судебные органы. Полиция.</p> <p>Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p>	
3.	Человек в экономических отношениях	13	<p>Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества.</p> <p>Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.</p> <p>Золотые руки работника.</p> <p>Производство и труд.</p> <p>Производительность труда.</p> <p>Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.</p> <p>Производство, затраты, выручка, прибыль.</p> <p>Производство и труд.</p> <p>Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>Виды и формы бизнеса.</p> <p>Предпринимательство.</p> <p>Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.</p> <p>Основное организационно-правовые формы предпринимательства.</p> <p>Обмен, торговля, реклама.</p>	<p>Объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.</p>

			<p>Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.</p> <p>Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.</p> <p>Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.</p> <p>Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.</p>	
4.	Человек и природа	6	<p>Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит</p>	<p>Характеризовать глобальные проблемы современности; использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной,</p>

		<p>охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.</p>	<p>коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина.</p>
	Всего	35	

Тематическое планирование «Обществознание» 7 класс

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			теория	Обобщение и систематизация	Контрольные работы
1.	Введение	1	1		
2.	Регулирование поведение людей в обществе	15	14		1
3.	Человек в экономических отношениях	13	13		
4.	Человек и природа	6	5		1
	Всего:	35	33		2

Календарное планирование «Обществознание» 7 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
1	7.09		Введение	
			Регулирование поведение людей в обществе. 15 часов	§1
2	14.09		Что значит жить по правилам	Практикум с.13
3	21.09		Права и обязанности граждан	§2
4	28.09		Права и обязанности граждан	§2
5	5.10		Практикум: «Учимся пользоваться своими правами»	Практикум с.22
6	12.10		Почему важно соблюдать законы	§3
7	19.10		Практикум: «Учимся читать и уважать закон»	Практикум с.30
8	26.10		Защита Отечества	§4
9	2.11		Практикум: «Учимся быть мужественными»	Практикум с.38
10	16.11		Для чего нужна дисциплина	§5
11	23.11		Практикум: «Учимся быть дисциплинированными»	Практикум с.47
12	30.11		Виновен - отвечай	§6
13	7.12		Практикум: «Учимся уважать закон»	Практикум с.55
14	14.12		Кто стоит на страже закона	§1-7. Повторение
15	21.12		Контрольная работа за I полугодие	
16	28.12		Практикум: «Учимся защищать свои права»	Практикум с.64
			Человек в экономических отношениях. 13 часов	
17	11.01		Экономика: ее основные участники	§8
18	18.01		Практикум: «Учимся принимать рациональные решения»	Практикум с.72
19	25.01		Мастерство работника	§9
20	1.02		Практикум: «Учимся секретам профессионального успеха»	Практикум с.82
21	8.02		Производство: затраты, выручка, прибыль	§10
22	15.02		Практикум: «Учимся прогнозировать успешность своего	Практикум с.90

			дела»	
23	22.02		Виды и формы бизнеса	§11
24	1.03		Практикум: «Учимся создавать свой бизнес»	Практикум с.97
25	15.03		Обмен, торговля, реклама	§12
26	16.03		Практикум: «Учимся быть думающим покупателем»	Практикум с.104
27	22.03		Деньги, их функции	§13
28	5.04		Экономика семьи	§14
29	12.04		Практикум: «Экономика»	Практикум с.119
			Человек и природа. 6 часов	
30	18.05		Воздействие человека на природу	§15
31	19.04		Охранять природу – значит охранять жизнь	§16
32	20.04		Закон на страже природы	§17
33	26.04		Практикум «Учимся беречь природу»	
34	17.05		Контрольная работа за год	
35	24.05		Красная книга Брянской области	

Учебно-методический комплекс

1. Учебник. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2017
2. Поурочные разработки. Обществознание 7 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.
3. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.- М.: Просвещение, 2011

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
2. [http:// www/shool-collection. edu.ru](http://www/shool-collection.edu.ru) - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
3. [http:// festival/1 september.ru](http://festival/1september.ru) - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
4. Компьютерные презентации по темам курса «Обществознание»

Литература для чтения:

1. Александрова И.Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И.Ю.Александрова, В.В.Владимирова, Л.Ш.Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Боголюбов Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лезебникова.- М.: Дрофа, 2008.
3. Тюляева Т.И. Обществознание: настольная книга учителя / Т.И.Тюляева. – М.: Астрель, 2010