



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска



Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Г. Чеплянская

«30»августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук.МО Л.В. Воротынцева

«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«История»
9 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений по истории России для 6 – 11 классов / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014,
Загладин Н.В. «Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс - М.:«Русское слово», 2012,

учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., История России, XX-начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразовательных. учреждений – М. Просвещение, 2008,
Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. XX век». 9 класс.- М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2008- 2009,
Алферова И.В., Блохин В.П., Поляков Г.П., Чубур А.А. «История Брянского края. 19-20века», Брянск, «Курсив», 2012.

Количество часов в неделю – 3
Количество часов в год - 102

Составитель: Горбачева И.А.
учитель истории и обществознания,
высшая категория
стаж работы - 18 лет

Брянск,
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18г. № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»,

- учебным планом МБОУ СОШ №56г. Брянска на 2018-2019 учебный год , приказ № 92 от 31 августа 2018,

с учетом примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 кл.: - М.: Просвещение, 2014 г.) и авторских программ по истории:

-А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История 6-11 кл. - М.: Просвещение,2012 г.

-Н.В. Загладин « Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В. Загладина « Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М.: «Русское слово», 2012

Рабочая программа ориентирована на учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX - начало XXI в. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. - М.: Просвещение, 2008.,

Н.В. Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений. -М.:» Русское слово»,2012.

Алферова И.В., Блохин В.Ф., Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: XIX – XX вв. / Под общей редакцией В.Ф. Блохина – Брянск: Издательство «Курсив», 2012.

Согласно учебному плану на изучение предмета « История» отводится 105 часов, из расчета 3 часа в неделю. Основные содержательные блоки хронологического периода

реализуются в рамках трех курсов – «История России», «Всеобщая история» и «История Брянского края». Данная программа предполагает их последовательное интегрированное изучение. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. На изучение истории России отводится 44 учебных часа, на изучение Всеобщей истории - 24 ч., на изучение истории Брянского края -34 ч.

Срок реализации рабочей программы –2018-2019 учебный год.

Цели:

- 1) Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов.
- 2) Формирование знаний об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.
- 3) Обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.
- 4) Содействие формированию личностного отношения к истории своей страны, воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся.

Задачи:

- 1) Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
- 2) Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- 3) Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
- 4) Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями.
- 5) Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся

При освоении обязательного минимума содержания курсов истории школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

Хронологические знания и умения:

1. Называть даты важнейших событий. Хронологические рамки. Периоды значительных событий и процессов.
2. соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Знание фактов:

1. называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

Работа с источниками:

1. читать историческую карту с опорой на легенду;
2. проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
3. сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Описание (реконструкция):

1. Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, участниках;
2. Описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи;
3. На основе текста и иллюстрации учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников;

Анализ, объяснение:

1. Соотносить факты и явления;
2. Называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений;
3. Группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
4. Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
5. Сравнивать исторические события и явления, находить общие и отличительные черты;
6. Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;
7. Характеризовать роль личности в истории на примере исторических персонажей.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1	Россия в 1901-1916 гг.	6	<p>Государство и российское общество в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Территориальная структура Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Количественная и качественная (этническая и социальная) характеристика населения Российской империи. Характеристика политического строя Российской империи начала XX в. Образ жизни городского и сельского населения.</p> <p>Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Иностранный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Кустарные промыслы. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.</p> <p>Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.</p> <p>«Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф.</p> <p>Либеральная (земская) программа политических преобразований. «Союз освобождения».</p> <p>Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Приоритеты и основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II.</p> <p>Миротворческая инициатива российского императора. Международная конференция в Гааге. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.: причины войны, ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Влияние войны на внутривнутриполитическую ситуацию.</p> <p>Портсмутский мир. Сближение России и Англии после войны.</p> <p>Первая российская революция. Реформы политической</p>

		<p>системы. Причины революции. «Кровавое воскресенье» — начало революции. Основные события периода подъема революции: возникновение Советов, восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический», Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Формирование монархических (консервативных) и либеральных политических партий. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Лидеры черносотенного движения. Основные законы 1906 г. Становление российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственной думы. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги революции.</p> <p>Экономические реформы. Правительственная программа П. А. Столыпина.</p> <p>Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. Развитие кооперативного движения. Итоги столыпинской аграрной реформы и других преобразований.</p> <p>Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Новый избирательный закон.</p> <p>Особенности российского парламентаризма. III Государственная дума.</p> <p>Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. Убийство П.А. Столыпина. IV Государственная дума. Свертывание правительственного курса на экономическое и социальное реформаторство.</p> <p>Серебряный век русской культуры. Духовное состояние общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Просвещение.</p> <p>Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Поэзия Серебряного века: символизм, футуризм, акмеизм.</p> <p>Изобразительное искусство: русский авангард, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Скульптура, архитектура, музыка, балет, театр, исполнительское искусство: традиции и новаторство. «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Причины и начало Первой мировой войны, цели и планы воюющих сторон. Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране.</p>
--	--	--

			<p>Война и психологическое состояние общества. Человек на фронте и в тылу. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». Прогрессивный блок в IV Государственной думе. Нарастание оппозиционных настроений.</p>
2	Великая российская революция 1917-1921 гг.	5	<p>Свержение монархии. Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Приоритеты Временного правительства и Исполкома Петроградского совета. Курс на продолжение войны. Демократизация российского общества. Социально-экономическая политика. Новая власть на местах. Национальный вопрос после Февраля. Россия весной-летом 1917 г. Альтернативы развития страны после Февраля. Политические партии после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и июньский кризисы Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. А.Ф. Керенский. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Октябрьская революция. Кризис власти. Демократическое совещание. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах. Формирование советской государственности. Создание новых органов власти. Союз большевиков с левыми эсерами. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Брестский мир: причины подписания, условия, экономические и политические последствия. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал». Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г. Начало Гражданской войны. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в</p>

			<p>Москве, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова.</p> <p>Формирование Белого движения. Создание Красной Армии, ее особенности. Ход Гражданской войны. Выступление Чехословацкого корпуса.</p> <p>Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. «Демократическая контрреволюция».</p> <p>Переворот адмирала А. В. Колчака. Политическая программа колчаковского правительства. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. П. Н. Краснов. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый режим на севере и его падение. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Война с Польшей, ее итоги. Белый Крым. Разгром П. Н. Врангеля.</p> <p>Красный и белый террор в Гражданской войне.</p> <p>Социально-экономическая политика красных и белых. Политика военного коммунизма, ее особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период военного коммунизма. Ускоренная национализация. Переход к продразверстке.</p> <p>Ликвидация товарно-денежных отношений. Экономическая политика белых правительств. Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля.</p> <p>Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. «Малая Гражданская война». Положение населения в годы войны. Движение зеленых. Н. И. Махно.</p> <p>Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание: причины и последствия. Причины победы большевиков и поражения их противников.</p>
3	СССР на путях строительства нового общества	8	<p>Переход к новой экономической политике. Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа.</p> <p>Хлебозаготовительный кризис: причины, проявления, меры к преодолению. Образование СССР. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения. Подписание Декларации и Договора об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг. Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признаний». Соглашения со странами Востока.</p>

			<p>Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна. Политическое развитие в 1920-е гг. Сращивание государственного и партийного аппарата. Формирование однопартийной системы. Главное противоречие нэпа. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии во время болезни и после смерти В. И. Ленина. Усиление политического влияния И. В. Сталина, разгром «левого» и «правого» уклонов. Причины победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Духовная жизнь в 1920-е гг. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Партийный контроль над духовной жизнью. Первая волна эмиграции. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре, кинематографе. Социалистическая индустриализация. Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее особенности. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство: правовое положение, социально-психологические особенности. Связь между форсированной индустриализацией и насильственной коллективизацией. Политическая система СССР в 1930-е гг. Роль партии и идеологии в жизни страны. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Формирование культуры личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй Конституции СССР. Национальная политика. Духовная жизнь в 1930-е гг. Культурная революция: задачи и направления. Развитие образования. Реставрация дореволюционных методов обучения и воспитания. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской физической школы, химиков, биологов, геологов. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Переход от относительной свободы творчества к подконтрольным партии творческим союзам. М. Горький. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Театр. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы</p>
--	--	--	--

			<p>коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.</p>
4	<p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p>	8	<p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и ее итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны. Начало Великой Отечественной войны. Проблема внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Силы и планы сторон. Оборонительные сражения летом — осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Битва за Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Героическая оборона Ленинграда. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны. Советский тыл в Великой Отечественной войне. Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Церковь в период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Итоги второго периода войны. Тегеранская конференция. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Русская освободительная армия. Национальная политика в годы войны. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Военно-стратегическая обстановка на</p>

			<p>Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза. Итоги войны.</p>
5	СССР в 1945-1964 гг.	6	<p>Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. «Закручивание гаек» в экономике. Политическое развитие страны в 1945-1953 гг.. Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Новый виток репрессий. Национальная политика. Идеология и культура в 1945-1953 гг.. Восстановление «железного занавеса». Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования: достижения и проблемы. Научные дискуссии. Разгром генетики. Внешняя политика в 1945-1953 гг.. Причины и начало «холодной войны». Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. Политика укрепления социалистического лагеря и его союзников. СССР в корейской войне. Изменения политической системы в 1953-1964 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР. Отстранение от власти Н. С. Хрущева. Экономика СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г. М. Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. «Оттепель» в духовной жизни. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Границы десталинизации в сфере культуры, «дело Пастернака». Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Развитие науки, открытия советских ученых в важнейших областях науки. Достижения советского спорта. Развитие образования, реформа</p>

			школы 1958 г. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. Организация Варшавского договора. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».
6	СССР в 1964-1991 гг.	6	Консервация политического режима. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Усиление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г. Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. Общественная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Концепция «развитого социализма». Тезис об «обострении идеологической борьбы». Достижения и противоречия художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. Советский театр. «Магнитофонная революция». Советская музыка. Балет. Оперное искусство. Кинематограф. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов. Политика разрядки: надежды и результаты. Установление военно- стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «Доктрина Брежнева». Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги (1982- 1991 гг.). Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы. Проведение выборов народных депутатов СССР и I Съезд народных депутатов СССР (1989 г.). Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Провозглашение

			<p>союзными республиками независимости. Распад СССР. Образование СНГ. Экономические реформы 1985—1991 гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней». Политика гласности: достижения и издержки. Пересмотр партийной идеологии. Провозглашение политики гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Внешняя политика 1985-1991 гг. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.</p>
7	Россия в к.20-н.21 в.	5	<p>Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Итоги политического развития страны в 1990-е гг. Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России. Строительство обновленной федерации. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Россия</p>

			<p>в начале XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003-2004 гг. и 2007-2008 гг. Избрание Президентом России Д.А. Медведева. Президент В.В. Путин.</p>
8	<p>Новейшая история. Первая половина XX в.</p>	14	<p>Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человечества в новом тысячелетии. Место России в новейшей истории. Страны Европы и США в 1900—1918 гг. Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами. Первая мировая война. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе. Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона. Новая карта Европы по Версальскому</p>

		<p>мирному договору. Лига наций. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.</p> <p>Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии. и Венгрии: общее и особенное. Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции. Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного регулирования экономики.] Ф. Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Зарождение фашизма и нацизма. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939</p>
--	--	--

		<p>гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримиимые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма. Международные отношения в 1920 –е годы Пацифизм и милитаризм в 1920-1930г.г. Паневропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт Бриана—Келлога (1928 г.).]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Международные отношения в 1930 – е годы. Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.</p> <p>Страны Азии в I половине XX века. Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.] [Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.)</p>
--	--	--

		<p>в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.] [Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.] Страны Латинской Америки в I половине XX века. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.]</p> <p>Причины и начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.] Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.] Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств.. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН.</p>
--	--	--

			Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.
9	Новейшая история. Вторая половина XX в.	10	<p>Причины и начало «холодной войны» Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. [Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.] Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.</p> <p>США и страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI века. США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов</p>

		<p>Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.] Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.] Италия. Провозглашение республики. [С. Берлускони.] Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]. Становление информационного общества. Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции. Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Распад Югославии. Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие</p>
--	--	---

			<p>регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в. Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в. Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. [Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в.] [Че Гевара.] Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века. Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Создание СЭВ и ОВД. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в. ТЕМА: XX ВЕК И КУЛЬТУРА Развитие культуры в XX - начале XXI века Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в. Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления ;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. А.Эйнштейн. Н.Бор. Формирование постиндустриаль-</p>
--	--	--	---

			<p>ного общества'. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.</p>
10	Брянский край в первой половине XIX века	5	<p>Брянский край в начале 19 века. Административное устройство и население Брянщины в начале 19 века. Экономическое и социальное развитие Брянщины в первой половине 19 века. Брянский край и Отечественная война 1812 года В рядах действующей армии. Участие в народном ополчении. Материальная поддержка русской армии жителями Брянщины. Герои войны. Политическая, общественная жизнь на Брянщине в первой половине 19 века. Уроженцы Брянского края - политические и общественные деятели России. Брянцы - участники выступления декабристов на Сенатской площади. Культурная жизнь на Брянщине в первой половине 19 века. Образование, быт. Деятели науки и культуры России – уроженцы Брянского края. Жизнь церковная и монастырская. Монастыри и храмы Брянщины. Видные религиозные деятели Брянщины. Старообрядчество.</p>
11	Брянский край во второй половине XIX века	5	<p>Отмена крепостного права на Брянщине. Подготовка крестьянской реформы. Поземельное устройство. Крестьянские волнения. Экономическое развитие Брянщины после отмены крепостного права. Пореформенная деревня. Промышленность, транспорт, торговля на Брянщине в 19 в. Начало рабочего движения на Брянщине. Складывание рабочего класса. Положение рабочих. Начало рабочего движения. Брянцы в политической и общественной жизни России второй половины 19 века.</p>

			<p>Участие брянцев в войнах России второй половины 19 века. Брянцы в революционном движении 1860 - 1880 гг. Деятели пореформенного дворянства.</p> <p>Культура и быт населения края во второй половине 19 века.</p> <p>Просвещение. Здравоохранение. Культурная жизнь. Технический прогресс. Естественные и общественные науки. Литература и искусство. Быт и народная культура.</p>
12	Брянский край в начале XX века	4	<p>Брянский край в начале 20 века.</p> <p>Административное устройство и население Брянщины в конце 19 в начале 20 века. Экономическое и социальное развитие Брянщины в конце 19 начале 20 века.</p> <p>1905 год на Брянщине. Развитие революции в 1906 – 1907 гг. на Брянщине.</p> <p>Начало революции. Выступления крестьян. Революционные партии в крае. Высший подъем революции. Отступление революции. Крестьянское движение</p> <p>Культурная жизнь на Брянщине в начале XX века.</p> <p>Образование, городской быт, меценатство. Деятели науки и культуры России начала XX в. И Брянский край.</p> <p>Февральская революция и общественно-политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 г.</p> <p>Февральско-мартовское событие в Брянске. Общественно-политические настроения. Рост влияния большевиков.</p>
13	Октябрьская революция 1917г. и гражданская война на Брянщине	2	<p>Установление власти Советов в Брянском крае.</p> <p>Октябрьские события в Брянске. Установление новой власти в уездах Брянщины. Борьба за власть в первые месяцы 1918 г.</p> <p>Германская интервенция и гражданская война и Брянский край.</p> <p>Первые бои с германскими войсками. Организация Красной Армии на Брянщине. Организационная работа в тылу. Освобождение края. Ухудшение ситуации на фронте и в тылу. Противостояние в тылу и организация обороны. Последние месяцы гражданской войны.</p>
14	Брянский край в условиях строительства «государственного социализма» 1920-1930-е годы	7	<p>Брянщина в годы НЭПа.</p> <p>Административно-территориальное устройство и население Брянщины в 1920-1930-гг. Переход к НЭПу.</p> <p>Восстановление и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Торговля и кооперация. Нерешенные проблемы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства на Брянщине.</p> <p>Промышленное развитие в годы первых пятилеток.</p> <p>Выбор дальнейшего развития в 1920-х гг. Обострение борьбы в деревне. Ликвидация кулачества. Завершающий этап коллективизации и ее итоги.</p> <p>Промышленность Брянщины во второй половине 1920-</p>

			<p>х гг. и в годы 1-3 пятилеток.</p> <p>Брянцы в общественно - политической, научной и культурной жизни страны в 1920 - 1930 гг.</p> <p>Внутрипартийная борьба. Власть и "бывшие". Борьба против церкви. Пик репрессий 1937 год. Общие задачи в сфере культуры. Развитие образования культурно - просветительская работа. Радио и печать. Физкультура и спорт. Медицина.</p>
15	Брянский край годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.	3	<p>Брянщина в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Первые мероприятия по организации отпора врагу. Оборонительные сражения на Брянщине в августе – октябре 1941 г. Фашистский оккупационный режим. Партизанское движение на Брянщине. Освобождение Брянщины от немецко-фашистской оккупации в 1943 г. Брянцы – герои Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг брянцев в годы войны.</p>
16	Брянский край во второй половине XX столетия	8	<p>Образование Брянской области. Административные изменения. Восстановление разрушенного войной хозяйства и социально-культурной сферы. Промышленное развитие Брянщины в 1950 – 1980-е гг.. Сельское хозяйство и сельская жизнь. Просвещение и культура на Брянщине.</p> <p>Брянщина с середины 1980-х годов до конца XX века. Общественная жизнь. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Общественно-экономические и социально-политические процессы в области. Культурная жизнь на Брянщине.</p>

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			контрольных	проектов	зачетов
	История России	44			
1.	Россия в 1901-1916 гг.	6			
2.	Великая российская революция 1917-1921 гг.	5	1		
3.	СССР на путях строительства нового общества	8	1		
4.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8	1		1
5.	СССР в 1945-1964 гг.	6			
6.	СССР в 1964-1991 гг.	6	1		
7.	Россия в к.20-н.21 в.	5			1
	Всеобщая история	24			
8.	Новейшая история. Первая половина XX в.	14			
9.	Новейшая история. Вторая половина XX в.	10	1		
	Краеведческий модуль «История Брянского края»	34			
10.	Брянский край в первой половине XIX века	5			
11.	Брянский край во второй половине XIX века	5	1		
12.	Брянский край в начале XX века	4			
13.	Октябрьская революция 1917г. и гражданская война на Брянщине	2			
14.	Брянский край в условиях строительства «государственного социализма» 1920-1930-е годы.	7	1		
15.	Брянский край годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.	3			
16.	Брянский край во второй половине XX столетия	8	1	1	

Календарное планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Домашнее задание
			История России	
			Раздел 1.Россия в 1901-1916 гг.	
1	4.09		Государство и общество в к. XIX- н. XX вв.. Экономическое развитие.	§1-2
2	5.09		Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг.	§3-4, причины поражения России
3	6.09		Первая российская революция. Реформы политической системы.	§5-6,итоги революции
4	11.09		Аграрная реформа П.А. Столыпина	§7, итоги реформ
5	12.09		Изменения в политической системе Российской империи в 1907 -1914 гг.	§8
6	13.09		Россия в Первой мировой войне.	§9-10
			Раздел 2.Великая российская революция 1917-1921 гг.	
7	18.09		Свержение монархии. Россия весной – летом 1917 г.	§11-12, термины
8	19.09		Октябрьская революция. Формирование советской государственности.	§13-14, таблица
9	20.09		Причины и начало Гражданской войны. На фронтах войны.	§15, таблица,персоналии
10	25.09		Экономическая политика красных и белых	Подготовка к к/р
11	26.09		Повторение и контроль по теме: »Великая российская революция 1917-1921 гг.» Контрольная работа № 1	Работа с КИМ
			Раздел 3. СССР на путях строительства нового общества	
12	27.09		Переход к нэпу. Итоги нэпа.	§18
13	2.10		Образование СССР.	§19
14	3.10		Политическое развитие в 20-е гг.	§21,персоналии
15	4.10		Духовная жизнь СССР в 1920-е гг.	§22, сообщения
16	9.10		Социалистическая индустриализация	§23
17	10.10		Коллективизация сельского хозяйства	§24
18	11.10		Политическая система в СССР в 30-е гг. Духовная жизнь в 30-е гг.	§25-26, термины
19	16.10		Внешняя политика СССР в 30-е гг.	§27
			Раздел 5. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	
20	17.10		СССР накануне Великой Отечественной войны.	§28-29
21	18.10		Начало Великой Отечественной войны.	§30,таблица

22	23.10		Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение.	§31, персоналии
23	24.10		Коренной перелом в ходе в войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.	§32, таблица
24	25.10		Советский тыл в годы войны	§33
25	30.10		СССР в антигитлеровской коалиции. Завершающий этап войны.	§34, персоналии подготовка к к/р
26	31.10		Повторение и контроль по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Контрольная работа № 2	Работа с КИМ
			Раздел 6. СССР в 1945-1964 гг.	
27	1.11		Восстановление экономики	§35-36
28	13.11		Политическое развитие. Идеология и культура	§37
29	14.11		Внешняя политика.	§38
30	15.11		Экономика СССР в 1953 – 1964 гг.	§39
31	20.11		«Оттепель» в духовной жизни.	§40
32	21.11		Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	§41-42
			Раздел 7. СССР в 1964-1991 гг.	
33	22.11		Консервация политического режима	§43
34	27.11		Экономика «развитого социализма»	§44
35	28.11		Политика разрядки: надежды и результаты	§45
36	29.11		Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы	§46-47
37	4.12		Политика гласности: достижения и издержки.	§48
38	5.12		Внешняя политика в СССР в 1985 – 1991 гг.	§49-50
			Раздел 8. Россия в к.20-н.21 в.	
39	6.12		Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Строительство обновленной федерации	§56
40	11.12		Российская экономика на пути к рынку	§57
41	12.12		Геополитическое положение и внешняя политика России	§59
42	13.12		Россия в начале 21 века	§60, подготовка к к/р
43	18.12		Повторительно-обобщающие уроки по разделам: »Россия в 1900-1921 гг. СССР в 1922-1945гг.» Контрольная работа № 3	Работа с КИМ
44	19.12		Повторительно-обобщающие уроки по разделам: «СССР в 1945-1991гг. Россия в к.20-н.21вв».	Историческое сочинение
			Всеобщая история	
			Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.	
45	20.12		Введение. Версальско - Вашингтонская система. Трудный путь к миру	§1, стр.3
46	21.12		Революционное движение в Европе и Азии после второй мировой войны	§2

47	25.12		Левые и правые партии в политической жизни индустриальных стран в 20-е годы	§3
48	27.12		Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. «Новый курс Рузвельта	§4
49	28.12		Тоталитаризм в Германии и Италии	§5
50	9.01		Милитаристский режим в Японии	§6
51	10.01		Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене.	§6-7
52	15.01		Начальный период Мировой войны и «новый порядок» в Европе	§8
53	16.01		Движение Сопротивления	§9
54	17.01		Антигитлеровская коалиция.	§10
55	22.01		Трудный путь к победе	§11
56	23.01		Итоги и уроки Второй мировой войны.	§12
57	24.01		Создание ООН	§12, подготовка к к/р
58	29.01		Контрольный тест № 4 по теме: «Вторая мировая война».	Историческое сочинение
			Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX в.	
59	30.01		Истоки «холодной войны». Создание военно-политических блоков	§13
60	31.01		Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	§14
61	5.02		Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение.	§15
62	6.02		Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Политические кризисы в индустриальных странах в 1950-1970-х гг.	§16-17
63	7.02		Восточная Европа: долгий путь к демократии. Интеграционные процессы в Европе и Северной Америке.	§20-21, доклады
64	12.02		Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.	§24-25
65	13.02		Исламский мир: единство и многообразие	§26
66	14.02		Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	§27-28
67	19.02		Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	§31- 32, подг. к контр. работе
68	20.02		Итоговый урок по курсу. «Всеобщая история 20 в.» Контрольная работа № 5	Историческое сочинение
	21.02		Краеведческий модуль «История Брянского	

			края»	
			РАЗДЕЛ I. Брянский край в первой половине XIX в.	
69	26.02		Административное устройство Брянского края в начале XIX в.	§1
70	27.02		Промышленное развитие края в пер. пол. XIX в.	§2
71	28.02		Жизнь брянской деревни в пер. пол. XIX в.	§3
72	5.03		Брянский край в Отечественной войне 1812 г.	§4
73	6.03		Участие жителей Брянского края в политической и общественной жизни России в пер. пол. XIX в.	§5-6
			РАЗДЕЛ II. Брянский край во второй половине XIX века	
74	7.03		Великие реформы второй половины XIX в.	§1
75	12.03		Брянская деревня после отмены крепостного права.	§2
76	13.03		Развитие промышленности, транспорта и торговли на территории Брянского края во второй половине XIX в.	§3
77	14.03		Культурная жизнь Брянского края в конце XIX - нач. XX вв.	§4
78	19.03		Повторение и контроль по теме «Брянский край в XIX» Контрольная работа № 6	доклады
			РАЗДЕЛ III. Брянский край в начале XX века	
79	20.03		Административное устройство и население Брянского края в начале XX в.	§1
80	21.03		Экономическое развитие Брянского края в нач. XX в.	§2
81	2.04		Общественно-политическая жизнь Брянского края в начале XX в	§3
82	3.04		Брянский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.	§4
			РАЗДЕЛ IV. Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война на территории Брянского края.	
83	4.04		Установление советской власти в Брянском крае. Гражданская война.	§1
84	6.04		«Военный коммунизм» на территории Брянского края.	§2
			РАЗДЕЛ V. Брянский край в условиях форсированного строительства «государственного социализма» в 1920-1930 – е гг.	
85	9.04		Административно-хозяйственное устройство и население Брянского края в 1920-е - 1930-е гг.	§1
86	10.04		Брянский край в период новой экономической политики (НЭП).	§2
87	11.04		Индустриализация на Брянщине в годы первых пятилеток.	§3

88	13.04		Коллективизация сельского хозяйства на территории Брянского края.	§4
89	16.04		Повседневная жизнь жителей Брянского края в 1920-е-1930-е гг.	§5
90	17.04		Культурная жизнь населения Брянского края в 1920-е - 1930-е гг.	§6, подготовка к к/р
91	18.04		Повторение и контроль по теме: «Брянский край в 1920-1930 – е гг. Контрольная работа № 7	§7
			РАЗДЕЛ VI. Брянский край в годы Великой Отечественной войны.	
92	23.04		Оборонительные сражения в августе-октябре 1941 г.	§1
93	24.04		Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине.	§2
94	25.04		Освобождение Брянщины от оккупантов в 1943 г.	§3, сообщения
			РАЗДЕЛ VII. Брянский край во второй половине XX столетия.	
95	30.04		Брянщина в послевоенные годы (1944-1959 гг.)	§1
96	7.05		Брянский край в 1960-1970 гг.	§2
97	8.05		Активизация общественной жизни во второй половине 1980- х гг. Плюсы и минусы «перестройки». Последствия Чернобыльской катастрофы	§3
98	14.05		Общественно-политические и социально-экономические процессы в области в 1990-е гг.	Работа со СМИ, работа над проектами
99	15.05		Культурная жизнь на Брянщине в конце XX – начале XXI вв.	работа над проектами Подготовка к к/р
100	16.05		Повторение и контроль по теме: «Брянский край в XX – XXI вв.» Контрольная работа № 8	Подготовка к защите
101-102	18-21.05		Итоговый по курсу. Защита проектов.	Анализ проектов

Учебно-методическое обеспечение

Программа:

1. Загладин Н.В. Программа курса «Новейшая история зарубежных стран. XX век». 9 класс. М., «Русское слово», 2012.

2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. М., 2014.

Учебники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М., «Русское слово», 2010.

2. Данилов А. А. Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России. XX - начало XXI века. 9 класс. М., «Просвещение», 2008.

Атласы:

1. Колпаков С. В., Пономарев М. В., Рогожкин В. А. История России X века. 9 класс. Атлас с контурными картами и контрольными заданиями. М., «АСТ-Пресс Школа», 2010.

2. Колпаков С. В., Пономарев М. В. Атлас. Новейшая история XX века. 9 класс. С контурными картами и контрольными заданиями. М., «АСТ-Пресс Школа», 2007.

Мультимедиа:

1. История России: XX век. DVD-ROM, 2009. Издатель: КлиоСофт; Разработчики: Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Мультимедийный обучающий курс.

2. <http://fcior.edu.ru/>

3. <http://history.tom.ru/> - история России от князей до Президента
<http://www.lectures.edu.ru/> - лекции по истории для любознательных.

4. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях.

5. <http://rulex.ru/portal.htm> - энциклопедия «Русская портретная галерея»
<http://histpry.sgu.ru/> - российская история в зеркале изобразительного искусства

CD:

6. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории. XIX-XX вв., Уроки Всемирной истории. Новейшая история.

7. Россия на рубеже третьего тысячелетия.

8. Библиотека мировой художественной культуры.

9. Большая электронная детская энциклопедия «Искусство», «Архитектура».

10. История искусств. Классические труды.

Наглядные материалы:

1. Агафонов С.В. Схемы по всеобщей истории. 9 класс. М., «Русское слово», 2007.

2. Агафонов С.В.Схемы по истории России. 9 класс. М., «Русское слово», 2007.

Тесты:

1. Симонова Е.В. Тесты по истории России XX – начала XXI века к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной... М., «Экзамен», 2010.

2. Кишенкова О.В. Новейшая история зарубежных стран. Сборник тематических тестов. 9 класс. М., «Интеллект-Центр», 2008.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ по истории Брянского края:

1. Алферова И.Ф, Блохин В. Ф., Г. П. Поляков Г. П., Чубур А. А.. История Брянского края: 19 -20 века. Учебное пособие для 9 класса – Брянск: Курсив, 2012.

2.История Брянского края. Хрестоматия. Алфёрова И.В., Блохин В.Ф., Попова М.М., Пчеленок А.В.,– Брянск:Курсив, 2012

3.История Брянского края 8-9 класс. Книга для учителя. Е.А. Шинаков, А.М. Дубровский, В.В. Крашенинников.– Брянск: Курсив, 2012.

4.Материалы к урокам истории Брянского края. Т.Н. Калинина. – Брянск: Курсив, 2013

5.Методическое пособие по истории Брянского края. Н.В. Грищук.– Брянск: Курсив, 2013

6.Брянску – 1000 лет. Сборник документов и материалов. – Тула, 1986.

7.Горбачев О. В., Дубровский А. М. и др. История Брянского края. Часть 1. С древнейших времен до конца XIX века. Брянск. 2001.

8.История Брянского края. XX век. Учебное пособие для 11 класса. – Клинцы. 2003.

9.Историческое описание церквей и приходов Трубчевского уезда. Трубчевск, 2007.

10.Крашенинников В. В. Взгляд через столетия. Очерки истории Брянского края. – Тула, 1990.

11.Памятники истории и культуры Брянщины. – Брянск, 1970.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждаю
Директор школы
И.В. Изотов

«31»августа 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Г. Чеплянская

«30»августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук.МО Л.В. Воротынцева

«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«История»
9 класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений по истории России для 6 – 11 классов / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2014, Загладин Н.В. «Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс - М.:«Русское слово», 2012,

учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., История России, XX-начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразовательных. учреждений – М. Просвещение, 2008, Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. XX век». 9 класс. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2008- 2009, Алферова И.В., Блохин В.П., Поляков Г.П., Чубур А.А. «История Брянского края. 19-20века», Брянск, «Курсив», 2012.

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в год - 102

Составитель: Горбачева И.А.
учитель истории и обществознания,
высшая категория
стаж работы - 18 лет

Брянск,
2018-2019 учебный год

