

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждено

Директор школы

И. В. Изотов

«30»августа 2018г.



Согласовано

Заместитель директора

по УВР С.С. Чейлянская

«30»августа 2018 г.

Рассмотрено

на заседании МО

Рук. МО

«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«История»
5 класс**

разработана на основе программы: «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы.5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.

учебник: А.А. Вигасин. Всеобщая история. История Древнего мира. М.: Просвещение, 2016.

Количество часов в неделю – 2

Количество часов в год - 68

Составитель Изотов И.В.
учитель истории,
первая категория

Брянск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка:

1. Статус рабочей программы

Рабочая программа по курсу «История Древнего мира» составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта
- Программы общеобразовательных учреждений. Курс «История Древнего мира». / А.А. Вигасин, Г.И. Годер.
- М.: Просвещение, 2016.

УМК:

1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / А.А. Вигасин., Г.И. Годер.- М.: Просвещение, 2015.
2. Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Рабочие тетради Ч.1 \Ч.II.-М.: Просвещение, 2015.
3. Атлас и контурные карты по истории Древнего мира. 5 класс. - М.: Дрофа, ДИК, 2015.

2. Место учебной дисциплины в базисном учебном плане образовательного учреждения:

Рабочая программа для 5 класса рассчитана на 2 часа в неделю:

Всего – 68 часа.

Тестирования – 4.

Предполагает изучение: «История Древнего мира (68 часов)

3. Цели курса:

В результате изучения курса «История Древнего мира» учащиеся должны

- получить представление о самобытных чертах Древнего мира, его непохожести на современный мир;
- осветить взаимодействие человека с окружающей средой, экономическое развитие древних обществ; формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роли в истории и культуре;

Задачи курса:

- формирование исторического мышления
- формирование умений анализировать события, устанавливать причинно - следственные связи, оперировать терминологией.
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие умений работы с книгой, картографическим материалом и другими научно- познавательными источниками.
- формирование умений пользования обществоведческими терминами и понятиями.
- формирование знаний о взаимодействии людей в социуме, об экономическом развитии нашей области, о политической и социальной сферах общества, о ярких личностях.

4. Требования к уровню подготовки: В результате изучения курса «история древнего мира» ученик должен:

- знать основные этапы и ключевые события истории Древнего мира и выдающихся деятелей древней истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений;
- уметь охарактеризовать историческую личность;

5. Содержание курса: История Древнего мира

№	Наименование раздела
1.	Введение
2	Жизнь первобытных людей
3	Древний Восток
4	Древняя Греция
5	Древний Рим
6	Итоговое повторение
	Итого

6. Формы контроля:

1 полугодие: 1 тест: «жизнь первобытных людей»;

2 тест: «народы востока в мировой культуре»

2 полугодие: 1 тест: «Вклад древних эллинов в мировую культуру»;

2 тест: «историческое и культурное наследие древних цивилизаций».

Всего тестов - 4.

7. Информационно-методическое обеспечение для учителя:

1. Учебник: история. История Древнего мира. 5 класс / А.А. Вигасин., Г.И. Годер.- М.: Просвещение, 2013.
2. Арасланова О.В., Соловьев К.А. Универсальные разработки по истории Древнего мира. 5 класс.- М.: ВАКО, 2013.
3. Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира:5 класс \ Сост. К.В. Волкова. –М .: ВАКО, 2013.
4. История Древнего мира. 5 класс. CD диск. Интерактивные дидактические материалы \ Авт.-сост. О.А. Мартыанова. – М.: Планета, 2012.
5. Чернова М.Н. История Древнего мира. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 5 класс.- М.: Экзамен,2013.

8. Информационное обеспечение для ученика:

1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / А.А. Вигасин., Г.И. Годер.- М.: Просвещение, 2013.
2. Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Рабочие тетради Ч.1 \Ч.II.-М.: Просвещение, 2013.
3. Атлас и контурные карты по истории Древнего мира. 5 класс. - М.: Дрофа, ДИК, 2013.