

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждаю
Директор школы

И.В. Изотов

«31»августа 2018 г.

Согласовано

Заместитель директора
по УВР С.Г. Чеплянская

«30»августа 2018 г.

Рассмотрено

на заседании МО

Рук.МО Л.В. Воротынцева

«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«История Брянского края»
8 класс**

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 35

Составитель: Горбачева И.А.
учитель истории и обществознания,
высшая категория
стаж работы - 18 лет

Брянск,
2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Брянского края» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями),
- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (с изменениями),
- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18г. № 4118-04-0 «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»,
- учебным планом МБОУ СОШ №56г. Брянска на 2018-2019 учебный год, приказ № 92 от 31.08. 2018.

-авторской программой Г.П. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края: с древнейших времён до конца XVIII века. Учебно- методическое пособие для учителей школ и студентов. /под общей редакцией Е.А. Шинакова.- Брянск. Курсив, 2012.

Согласно действующему учебному плану школы рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса реализует духовно-нравственное направление и предусматривает обучение истории Брянского края в объеме 35 часов, 1 час в неделю.

Изучение курса истории Брянского края направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование у учащихся гордости за своих земляков и сознательную преемственность поколений;
2. освоение учащимися комплекса знаний человечества в контексте с историей родного края;
3. ознакомление с достижениями культуры родного края;
4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и анализа информации; комплексной работой с различными типами исторических источников;
5. развитие исторического мышления;
6. воспитание у учащихся национальной идентичности, демократизма, толерантности, уважения;
7. формирование историко-коммуникативной компетентности у учащихся.

Требования к уровню подготовки учеников

В результате изучения истории Брянского края ученик должен:

знать основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до конца XVIII века и выдающихся деятелей Брянщины;

знать важнейшие достижения культуры Брянского края;

уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения восточнославянских союзов, города, места значительных исторических событий, связанных с Брянщиной;

владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и

памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий; уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до конца ХУІІІ века, достижениям культуры. Владеть компетенциями:

- социально – адаптивной (гражданственной)
- когнитивной (познавательной)
- информационно-технологической
- коммуникативной,
- рефлексивной.

Календарное планирование

| № п/п | Дата по плану | Дата по факту | Тема урока |
|-------|---------------|---------------|---|
| | | | «История Брянского края с древности до к. 18 в.» |
| 1 | 5.09 | | Введение. Наша малая родина – Брянская земля |
| | | | Раздел I. Родной край в древности |
| 2 | 12.09 | | Археологические памятники каменного века на территории современной Брянской области |
| 3 | 19.09 | | Древнейшие поселения на территории Брянского края |
| 4 | 26.09 | | Древние славяне |
| | | | Раздел II. Брянская земля в составе Древнерусского государства. IX – XII веков |
| 5 | 3.10 | | Расселение славянских племён .Славянские племенные союзы VIII-X веков на территории Брянского края |
| 6 | 10.10 | | Северяне, радимичи, кривичи, вятичи и их соседи на территории Брянского края |
| 7 | 17.10 | | Распространение христианства в брянских землях Основание Брянска. |
| 8 | 24.10 | | Хозяйственное освоение территории брянских земель. |
| 9 | 31.10 | | Урок повторения и контроля по теме: «Брянская земля в составе Древнерусского государства. IX – XII веков» |
| | | | Раздел III. Брянский край в период политической раздробленности (XII – XIII веков). Брянское княжество с середины XIII – в первой половине XIV веков |
| 10 | 14.11 | | Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц XII – XIII веков. Чернигово – Северская земля. |
| 11 | 21.11 | | Старейшие города Брянского края. |
| 12 | 28.11 | | Первое летописное упоминание о Стародубе. |
| 13 | 5.12 | | Вщижское княжество |
| 14 | 12.12 | | Трубчевское княжество |
| 15 | 19.12 | | Правление дома Михаила Черниговского. Князь Роман Михайлович и начало Брянского княжества |
| 16 | 26.12 | | Урок повторения по теме: Брянский край в период политической раздробленности (XII – XIII веков). Защита проекта |
| 17 | 9.01 | | Наследники Романа Брянского. Карачевское княжество. |
| 18 | 16.01 | | Первая половина XIV века. Брянск под властью смоленских князей. |

| | | | |
|-------|----------|--|---|
| 19 | 23.01 | | Урок повторения и контроля по теме: Брянское княжество с середины XIII – в первой половине XIV веков |
| | | | Раздел IV. Брянский край в составе Великого княжества Литовского и Русского. Середина XIV века - начало XVI века. Присоединение к Москве. |
| 20 | 30.01 | | Первые годы литовского владычества |
| 21 | 6.02 | | Брянцы в Куликовской битве |
| 22 | 13.02 | | Урок контроля по теме: «Брянцы в Куликовской битве» |
| 23 | | | Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Конец XIV века - начало XVI века. Свидригайло и Сигизмунд Стародубский. |
| 24 | 20.02 | | Переход Брянского края под власть Москвы. |
| 25 | 27.02 | | Урок повторения и контроля по теме: «Брянский край в составе Великого княжества Литовского и Русского. Середина XIV века - начало XVI века. Присоединение к Москве. |
| | | | Раздел V. Брянский край в XVI – XVII веках. |
| 26 | 6.03 | | На защите юго – западных рубежей Московской Руси. |
| 27 | 13.03 | | Брянские земли в XVI веке |
| 28 | 20.03 | | Брянский край в Смутное время |
| 29 | 3.04 | | Польско-казацкие и польско-русские войны |
| 30 | 10.04 | | Брянские земли в составе Речи Посполитой и в войнах Богдана Хмельницкого |
| 31 | 17.04 | | Церковный раскол и старообрядчество на территории края. |
| 32 | 24.04 | | Брянский край во второй половине XVII века |
| 33 | 8.05 | | Урок повторения и контроля по теме: «Брянский край в XVI – XVII веках» |
| 34-35 | 15-22.05 | | Итоговый урок по курсу. Защита проекта |

Содержание учебного предмета

| № | Наименование разделов | Всего часов | Содержание | Основные виды деятельности |
|---|---|-------------|---|--|
| 1 | Введение | 1 | Географическое положение. Образование Брянской области. Природные богатства Брянской области. Исторические сведения о прошлом Бряна края. | Знать понятия: <i>порохно, ополье, трехполье, исторические источники, вспомогательные исторические науки.</i> Уметь: анализировать, работать с картой, сравнивать, делать выводы. |
| 2 | Родной край в древности | 3 | Первые люди на Брянской земле. Ранний палеолит. Поздний палеолит. Мезолит. Неолит. Ранний и поздний железный век. Скифское влияние на население Брянского края. Праславяне - венеды. Эпоха Великого переселения народов. | Знать хронологию периода. понятия: <i>палеолит, неандерталец, мамонт, кремьень, рубило, стоянка, кроманьонец, юртообразное жилище, чум, мезолит, лодка-долбленка, сеть, неолит, ткачество, керамика, конопля, лен, археологическая культура, производящее хозяйство, бронза, «боевые топоры», сверление, среднеднепровская, абашевская, сосницкая культуры, скорченное труположение, кремация, охра, болотные руды, сыродутный способ, скифы, топонимика, переложное, подсечно - огневое земледелие.</i> уметь: анализировать, сравнивать. показывать на карте стоянки палеолита на Брянщине, описывать типы жилищ, приводить примеры видов искусств, описывать погребальные обряды, бытовавшие на территории Брянского края, дать характеристику древним славянам, проживающим на территории Брянского края (быт, образ жизни, культура, религия и т.д.) |
| 3 | Брянская земля в составе Древнерусского государства. IX | 5 | Славянские племенные союзы на территории Брянского края. Варяги и русы. | Знать хронологию, понятия: <i>государство, полудье, погосты, язычество, урочище «гардарики», «городовой</i> |

| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| | – XII веков | | <p>Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространения христианства в Брянском крае. Основание Брянска. Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Хозяйственная деятельность населения. Культура населения края.</p> | <p><i>феодализм», двупольная, натуральное хозяйство, промыслы. Резиденция, пряслице, амфора, писало, плинфы, детинец.</i></p> <p>Уметь: показывать на карте где проходил маршрут «полюдь» в Брянском крае, показывать на карте древние города Брянщины, перечислять домонгольские удельные княжества, располагавшиеся на территории Брянского края, называть хозяйственные занятия населения на территории Брянского края; рассказывать об основных торговых путях; особенностях денежного обращения на территории Брянского края в XI-XIII вв.</p> |
| 4 | Брянский край в период политической раздробленности (XII – XIII веков). Брянское княжество с середины XIII – в первой половине XIV веков | 10 | <p>Правление дома Михаила Черниговского. Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. Общая характеристика Великого княжества Литовского и Русского. Удельные княжества в 15 - 16 вв. Брянский край во второй половине 15 - 16 вв. Культура Брянского края.</p> | <p>Знать хронологию, понятия: <i>Орда, епископская кафедра. Династический брак, ордынская дань, князь-литвины, православие, полк правой, полк левой руки Богоматерь Свенская, уния, Севрюки.</i></p> <p>Уметь: дать характеристику исторической личности: Роман Михайлович, Олег Романович.</p> <p>Уметь: объяснять причины вхождения брянских земель в состав Великого княжества Литовского, в какой степени и почему жители Брянского края приняли участие в Куликовской битве, называть события, приведшие к присоединению Брянского края к России.</p> |
| 5 | Брянский край в составе Великого княжества Литовского и Русского. Середина XIV века - начало XVI века. | 6 | <p>Пограничный край Московского государства. Административное устройство, города и населённые пункты Брянщины. Хозяйство, быт и нравы брянчан в 16 -</p> | <p>Уметь: рассказывать о событиях 1408 года в Брянском княжестве, перечислять городские ополчения, принявшие участие в битве под Грюнвальдом; имена стародубского и трубчевских князей, присягнувших на верность московскому князю</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|---|
| | Присоединение к Москве. | | 17 вв. Смута на Брянском крае. Церковный раскол и старообрядство. Брянский край в конце 17 в. | весной 1500 года, объяснять причины перехода брянских земель под власть Москвы. Знать хронологию, понятия: <i>летописание, уния, дирхама</i> . Уметь: рассказывать о культурно-исторических памятниках Брянского края второй пол. XIII- начале XVII вв. |
| 6 | Брянский край в XVI – XVII веках. | 8 | Административные перемены. Население. Сословия. Поселения. Брянский край в период Северной войны. Брянский Арсенал. Брянское Адмиралтейство и флотилия. Экономика брянского края в 18 в. Культура и быт населения Брянского края в 18 в. | Знать хронологию, понятия: <i>Удельный князь, воевода, уезд, наместник, вотчина, полк, сотня, Магдебургское право, служилые люди, пицаль, тюфяк, полковое орудие, приказная изба, ямские проезжие дворы, городки, острожки</i> . Уметь: освещать основные Особенности административного устройства Брянщины, называть отличия удельного князя от князя-воеводы, типы поселений; описывать пограничную крепость. Уметь: перечислять и показывать на карте брянские монастыри основанные в XVI-XVII веках ; объяснять связь монастырей Брянского края с военной историей. Знать хронологию, понятия: <i>смутное время, самозванство, интервенция</i> Уметь: определять роль юго-западного пограничья в обороне Московского государства; показывать на карте и описывать основные события смутного времени в Брянском крае; объяснять почему жители края встречали самозванцев с почестями и вливались в их армию; называть главные последствия смуты. Знать понятия: старшина казачья, гетман, полковник, сотник; хронологию военных событий, причины |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>народного недовольства польским владычеством; последствия и значение их для Брянского края.</p> <p>Уметь: показывать на карте основные места событий; анализировать положительные и отрицательные черты нахождения в составе Речи Посполитой; делать выводы.</p> <p>Знать хронологию, понятия: <i>церковный раскол, раскольники, старообрядцы.</i></p> <p>Уметь: объяснять причины и последствия церковного раскола; показывать на карте старообрядческие центры Брянщины;</p> <p>Знать хронологию, понятия: <i>стрельцы, «потешное войско», верфь, струг, пенька;</i> уметь рассказать о судостроительной верфи в Брянске, ее значении.</p> <p>Знать хронологию, понятия: <i>губерния, провинция, уезд, полк, сотня, наместничество, село, деревня, слобода, хутор, казацкая старшина, выборные казаки, посад, починок.</i></p> <p>Уметь: дать характеристику административного устройства восточной и западной части Брянщины, основных видов сельских поселений; особенностей социального и национального состава населения Брянского края в XVIII в.</p> <p>Знать хронологию, понятия: <i>засечная линия.</i></p> <p>Уметь: показывать на карте боевые действия в годы войны и расположение военного лагеря Карла XII на брянской земле; дать характеристику личности В.Д. Корчмина; называть российских полководцев,</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|
| | | | | <p>участвующих в боевых действиях на Брянщине в 1708 году; оценивать заслуги брянцев в борьбе со шведами. Знать хронологию, понятия: <i>адмиралтейство, дубель-шлюпка, бригантина, флотилия, поташ, «рудни», «гуты», «буды», бурлак, кормицик, струг, байдак, изба, хата, клеть, «красный угол», барокко, классицизм.</i> Уметь: освещать историю военного судостроения в Брянске. Называть и показывать на карте архитектурные памятники и известные дворянские усадьбы XVIII в., объяснять почему различалась культура и быт верхов и низов общества</p> |
| 7 | Итоговое повторение | 2 | Виртуальная экскурсия «Брянский край в XVIII в.» | <p>Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до конца XVII века, достижениям культуры.</p> |

Учебно – методический комплекс

1. Г.П. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края: с древнейших времён до конца XVIII века». 8 класс. Брянск, 2012.
2. История Брянского края (с древнейших до конца 19 века) Учебно- методическое пособие для учителей школ и студентов. /под общей редакцией Е.А. Шинакова.- Брянск. Курсив, 2012.
3. История Брянского края (с древнейших времен до конца 17 века). Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений./ под общей редакцией В.Ф. Блохина. -Брянск. 2007.
4. История Брянского края. Часть 1. С древнейших времен до конца 19 века. Отв. Редактор В.В. Крашенинников. - Брянск. БГПУ, 2001.
5. Методическое пособие по истории Брянского края./ Под редакцией Н.В. Гришук.- Брянск «Курсив», 2013 г.