



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждаю
Директор школы
И.В. Изотов
«30»августа 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Г. Чеплянская
«30»августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук. МО Л.В. Воротынцев
«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«География»
9-А класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: 6-10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы: Летягина А.А., Душина И.В., Пятунина В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., М.: Вентана-Граф, 2007.

учебник: География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2009 год.

Количество часов в неделю – 2
Количество часов в год - 68

Составитель Андреева С.Б.,
учитель Андреева С.Б.,
высшая категория
стаж 23 года.

Брянск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18 г. № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»,

Приказ МБОУ СОШ №56г. Брянска от 31 августа 2018№_____

Рабочая программа по географии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, МБОУ СОШ №56 г. Брянска с учетом примерной программы основного общего образования по географии 8-10 классы, учебного плана МБОУ СОШ №56 г. Брянска на 2018-2019 учебный год.

Учебно-методическое пособие, программа 6-10 классы, общеобразовательных учреждений. Авторы: Летягина А.А., Душина И.В., Пятунина В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., М.: Вентана-Граф, 2007.

Рабочая программа ориентирована на учебники: География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2009 год.

Согласно учебному плану школы №56, на изучение географии отводится:

2 час в неделю, 68 часов в год. Изменения: Из резервного времени в раздел «Хозяйство России» добавлено 2 часа, в Раздел «Природно-хозяйственные регионы России» - 2 часа.

Количество контрольных работ - 4;

Практических работ - 31 .

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цель и задачи курса

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Учебно-методические задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;

- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Выпускник научится:

знать/ понимать

- основные географические понятия и термины: федерация, государственная территория, экономическая зона, континентальный шельф, экономико-географическое положение, геополитическое положение, местное время и поясное время, циклон, антициклон, мелиорация, рациональное природопользование, естественное движение населения, миграция, экономически активное население, трудовые ресурсы, агломерация, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, ресурсная база, хозяйство страны, предприятие, отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс, отраслевая и территориальная структура хозяйства, кооперирование, специализация, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот, экономическая интеграция;
- различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосфере, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- для определения поясного времени;
- для чтения карт различного содержания;

- для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий.

Содержание учебного предмета география

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
	Хозяйство и регионы России		
1	Хозяйство России.	27 часов	<p>Общая характеристика хозяйства России. Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.</p> <p>Практическая работа № 1: Выявление цикличности развития хозяйства на примере развития экономики своей местности. (Обучающая).</p> <p><u>География отраслей и межотраслевых комплексов.</u></p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.</p> <p>Практическая работа №2: Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа №3: Составление</p>

		<p>характеристики одного из районов добычи нефти или газа по картам и статистическим материалам</p> <p>Металлургический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Черная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.</p> <p>Практическая работа: №4. Определение факторов размещения предприятий черной металлургии, металлургии меди и алюминия по картам. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа: №5. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.</p> <p>Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.</p> <p>Практическая работа: №6. Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятия химико-лесного комплекса, по картам. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа: №7. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.</p> <p>Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности</p>
--	--	---

			<p>размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.</p> <p>Практическая работа: №8 Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения, по картам. (Обучающая).</p> <p>Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.</p> <p>Практическая работа: №9. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам.</p> <p>Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.</p> <p>Практическая работа: №10. Выявление обеспеченности потребностей населения своей местности разными видами услуг. (Обучающая).</p> <p>Итоговая контрольная работа №1: « География отраслей».</p> <p>Практическая работа: №11. Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы. Составление схемы хозяйственных связей предприятия.</p> <p>Практическая работа: №12. Оценка</p>
--	--	--	---

			<p>экологической ситуации в своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ. (Обучающая).</p> <p>Экологический потенциал России. Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению ее качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.</p>
2	Природно-хозяйственные регионы России.	39 часов	<p>Принципы выделения регионов на территории страны. Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.</p> <p>Практическая работа: №13. Разработка учебных проектов разных видов районирования территории России. (Обучающая).</p> <p>Общая комплексная характеристика европейской части России. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.</p> <p>Центральная Россия. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы</p>

			<p>сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутри региональные различия. Московский столичный регион.</p> <p>Практическая работа: №14 Обозначение на контурной карте ареалов размещения старинных промыслов на территории Центральной России.</p> <p>Практическая работа: №15. Составление картосхемы объектов Всемирного культурного наследия на территории страны. (Обучающая). Европейский Север. Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.</p> <p>Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.</p> <p>Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа: №16. Установление влияния приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей. (Обучающая).</p> <p>Итоговая контрольная работа №2: «Регионы России».</p>
--	--	--	--

			<p>Северо-Запад. Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.</p> <p>Практическая работа: №17. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-запада. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа: №18. Составление сравнительной характеристики особенностей Г.П. городской застройки, социально-экономических и экологических проблем Санкт-Петербурга и Москвы. (Обучающая).</p> <p>Поволжье. Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.</p> <p>Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические</p>
--	--	--	---

		<p>особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика.</p> <p>Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона.</p> <p>Основные экономические, социальные и экологические проблемы.</p> <p>Практическая работа: №19. Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава населения. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа: №20. Определение экологических проблем Волго-Каспийского бассейна и пути их решения.</p> <p>Юг европейской части страны. Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства. Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.</p> <p>Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.</p> <p>Экономические, экологические и социальные проблемы региона.</p> <p>Практическая работа: №21. Сравнение специализации пищевой промышленности</p>
--	--	---

			<p>европейского юга и Поволжья. (Обучающая). Практическая работа №22: Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории региона. (Обучающая). Урал. Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности. Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.</p> <p>Практическая работа: №23. Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации. Общая комплексная характеристика Азиатской части России. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны. Сибирь. Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм</p>
--	--	--	--

		<p>расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.</p> <p>Практическая работа: №24. Изучение проблем коренного населения Сибири на основе дополнительных источников географической информации и материалов СМИ. (Обучающая).</p> <p>Западная Сибирь. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей.</p> <p>Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.</p> <p>Специализация хозяйства — нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.</p> <p>Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия.</p> <p>Экономические, экологические и социальные проблемы региона.</p> <p>Внутрирайонные различия.</p> <p>Итоговая контрольная работа №3: « Регионы России».</p> <p>Практическая работа: №25. Составление характеристики нефтяного и газового комплекса региона. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа: №30. Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока. (Обучающая).</p> <p>Восточная Сибирь. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги.</p> <p>Природные ресурсы: минеральные, водные,</p>
--	--	---

		<p>гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей.</p> <p>Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.</p> <p>Практическая работа: №26. Составление характеристики Норильского ТПК. (Обучающая).</p> <p>Южная Сибирь. Состав территории. Своеобразие географического положения.</p> <p>Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, контрастность климатических условий, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин.</p> <p>Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные.</p> <p>Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения.</p> <p>Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения.</p> <p>Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях.</p> <p>Основные земледельческие районы.</p> <p>Экономические, экологические и социальные проблемы региона.</p> <p>Внутрирайонные различия.</p> <p>Практическая работа: №27. Выявление особенностей природы региона с позиций условий жизни и деятельности людей в сельской местности городе. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа: №28. Разработка туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.</p>
--	--	---

			<p>Дальний Восток. Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.</p> <p>Практическая работа: №29. Учебная дискуссия: проблемы и перспективы интеграции Дальнего Востока со странами АТР. (Обучающая).</p>
3	Россия в современном мире.	2 часа	<p>Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.</p> <p>Практическая работа: №31. Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам. (Обучающая).</p> <p>Итоговая контрольная работа №4: «Хозяйство и регионы России».</p>
	Всего:	68	

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			Практических работ	Контрольных работ	
1	Хозяйство России.	27	№1.,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.	№1.	
2	Природно-хозяйственные регионы России.	39	№13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25, №26,27,328,29,30.	№2,3.	
3	Россия в современном мире.	2	№31.	№4.	
	Всего:	68	31	4	

Календарное планирование: география 9 класс

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
9 кл.			Хозяйство и регионы России.	
			Раздел 1. Хозяйство России. 27ч.	
			Общая характеристика хозяйства России. 3ч.	
1	05.09		Отраслевая структура хозяйства.	№1, Контур. карта, атлас, сообщения.
2	06.09		Особенности формирования хозяйства России.	№2, атлас,
3	12.09		Виды предприятий и факторы их размещения. Территориальная структура хозяйства. Практическая работа № 1: Выявление цикличности развития хозяйства на примере развития экономики своей местности. (Обучающая).	№3.
			География отраслей и межотраслевых комплексов. 24 ч.	
			Топливо-энергетический комплекс. 5ч.	
4	13.09		Состав и значение топливно-энергетического комплекса.	№4, Контур. карта, атлас, сообщения.
5	19.09		Топливная промышленность.	№5, Контур. карта, атлас, сообщения
6	20.09		Электроэнергетика России.	№6, Контур. карта, атлас,
7	26.09		Практическая работа №2: Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. (Обучающая).	
8	27.09		Практическая работа №3: Составление характеристики одного из районов добычи нефти или газа по картам и статистическим материалам.	
			Металлургический комплекс. 3ч.	№7, Контур. карта, атлас, сообщения
9	03.10		Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
10	04.10		Черная металлургия. Практическая работа: №4. Определение факторов размещения предприятий черной металлургии, металлургии меди и алюминия по картам. (Обучающая).	№8, Контур. карта, атлас, сообщения
11	10.10		Цветная металлургия. Практическая работа: №5. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.	№9, Контур. карта, атлас, сообщения
			Химико – лесной комплекс. 3ч.	
12	11.10		Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Практическая работа: №6. Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятия химико-лесного комплекса, по картам. (Обучающая)	№10, Контур. карта, атлас, сообщения
13	17.10		Лесная промышленность.	№11, Контур. карта, атлас, с.
14	18.10		География химико-лесного комплекса. Практическая работа: №7. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	№12, Контур. карта, атлас, сообщения
			Машиностроительный комплекс. 2ч.	
15	24.10		Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.	№13, Контур. карта, атлас, сообщения
16	25.10		Оборонно-промышленный комплекс. Практическая работа: №8. Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения, по картам. (Обучающая).	№14, Контур. карта, атлас, сообщения
			Агропромышленный комплекс. 3ч.	
17	31.10		Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство.	№15, Контур. карта, атлас, с.
18	01.11 1ч-18ч.		География растениеводства и животноводства. Практическая работа: №9. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам.	№16, атлас, сообщения
19	14.11		Пищевая и легкая промышленность.	№17, Контур. карта, атлас,

			Инфраструктурный комплекс.	7 часов	
20	15.11		Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта.	1	№18, атлас, сообщения, проекты.
21	21.11		Сухопутный транспорт.	1	№19, атлас, сообщения
22	22.11		Водный и другие виды транспорта.	1	№20, атлас, сообщения
23	28.11		Связь.	1	№21, атлас, сообщения, проекты.
24	29.11		Отрасли социальной инфраструктуры. Практическая работа: №10. Выявление обеспеченности потребностей населения своей местности разными видами услуг. (Обучающая).	1	№22, атлас, сообщения Проекты.
25	05.12		Итоговая контрольная работа №1: « География отраслей».	1	
26	06.12		Работа над ошибками. Практическая работа: №11. Экскурсия на местное предприятие производственной или непромышленной сферы. Составление схемы хозяйственных связей предприятия.	1	
			Экологический потенциал России.	1 час	
27	12.12		Экологическая ситуация в России. Практическая работа: №12. Оценка экологической ситуации в своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ. (Обучающая).	1	№23. Конспект.
			Раздел 2. Природно-хозяйственные регионы России.	39 часов	
			Районирование территории России.	4 часа	
28	13.12		Принципы выделения регионов на территории страны.	1	№24.
29	19.12		Практическая работа: №13. Разработка учебных проектов разных видов районирования территории России.	1	

			(Обучающая).		
30	20.12		Европейская часть России (западный макрорегион)	1	№24.
31	26.12		Общая характеристика Европейской части России.	1	№25, Контур. карта, атлас, сообщения
			Общая комплексная характеристика европейской части России.	1 час	
32	27.12 2ч-14ч.		Общая комплексная характеристика европейской части России.	1	№25, конт. карта.
			Центральная Россия.	3 часа	
33	09.01		Географическое положение и основные черты природы Центральной России.	1	№26, Контур. карта, атлас,
34	10.01		Население Центральной России. Практическая работа: №14 Обозначение на контурной карте ареалов размещения старинных промыслов на территории Центральной России.	1	№27, Контур. карта, атлас, сообщения
35	16.01		Хозяйство Центральной России. Практическая работа: №15. Составление картосхемы объектов Всемирного культурного наследия на территории страны. (Обучающая).	1	№28, Контур. карта, атлас, сообщения
			Европейский север.	3 часа.	
36	17.01		Географическое положение и природа Европейского Севера.	1	№29, Контур. карта, атлас, сообщения
37	23.01		Население Европейского Севера. Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа: №16. Установление влияния приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей. (Обучающая).	1	№30, Контур. карта, атлас, сообщения №31,
38	24.01		Итоговая контрольная работа №2: «Регионы России».	1	
			Северо-запад.	3 часа.	
39	30.01		Работа над ошибками. Географическое положение и природа Северо-запада.	1	№32, Контур. карта, атлас, сообщения
40	31.01		Население Северо-Западного	1	№33, Контур.

			региона. Практическая работа: №17. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-запада. (Обучающая).		карта, атлас, сообщения
41	06.02		Хозяйство Северо-запада. Практическая работа: №18. Составление сравнительной характеристики особенностей Г.П. городской застройки, социально-экономических и экологических проблем Санкт-Петербурга и Москвы. (Обучающая).	1	№34, Контур. карта, атлас, сообщения
			Поволжье.	3 часа.	
42	07.02		Состав, географическое положение особенности природы Поволжья.	1	№35, Контур. карта, атлас, сообщения
43	13.02		Население Поволжья. Практическая работа: №19. Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава населения. (Обучающая).	1	№36, Контур. карта, атлас, сообщения
44	14.02		Хозяйство Поволжского района. Практическая работа: №20. Определение экологических проблем Волго-Каспийского бассейна и пути их решения.	1	№37, Контур. карта, атлас, сообщения
			Юг европейской части страны.	3 часа.	
45	20.02		Состав, географическое положение и особенности природы Европейского юга.	1	№38, Контур. карта, атлас, сообщения
46	21.02		Население Европейского юга. Практическая работа: №21. Сравнение специализации пищевой промышленности европейского юга и Поволжья. (Обучающая).	1	№39, Контур. карта, атлас, сообщения
47	27.02		Хозяйство Европейского юга. Практическая работа №22: Разработка проектов развития рекреационного	1	№40, Контур. карта, атлас, сообщения

			хозяйства на территории региона. (Обучающая).		
			Урал.	3 часа.	
48	28.02		Состав, Географическое положение и особенности природы Урала.	1	№41, Контур. карта, атлас, сообщения
49	06.03		Население Урала.	1	№42, Контур. карта, атлас, сообщения
50	07.03		Хозяйство Урала. Практическая работа: №23. Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации.	1	№43, Контур. карта, атлас, сообщения
			Общая комплексная характеристика Азиатской части России.	1 час	
51	13.03		Общая характеристика Азиатской части России.	1	№44, Контур. карта, атлас, сообщения
			Сибирь.	2 часа.	
52	14.03		Общие черты природы Сибири.	1	№45,
53	20.03		Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. Практическая работа: №24. Изучение проблем коренного населения Сибири на основе дополнительных источников географической информации и материалов СМИ. (Обучающая).	1	№46, Контур. карта, атлас, сообщения
			Западная Сибирь.	3 часа.	
54	21.03 3ч-22ч.		Состав, географическое положение и особенности Западной Сибири. Итоговая контрольная работа №3: « Регионы России».	1	№47, Контур. карта, атлас, сообщения
55	03.04		Население Западной Сибири	1	№48, Контур. карта, атлас, сообщения
56	04.04		Работа над ошибками. Хозяйство Западной Сибири. Практическая работа: №25. Составление характеристики нефтяного и газового комплекса региона. (Обучающая).	1	№49, Контур. карта, атлас, сообщения
			Восточная Сибирь.	3 часа	

57	06.04		Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири	1	№50, Контур. карта, атлас, сообщения
58	10.04		Население и хозяйство Восточной Сибири.	1	№51, Контур. карта, атлас, сообщения
59	11.04		Практическая работа: №26. Составление характеристики Норильского ТПК. (Обучающая).	1	
			Южная Сибирь.	3 часа	
60	17.04		Состав, географическое положение и особенности природы Южной Сибири.	1	№52, Контур. карта, атлас, сообщения
61	18.04		Хозяйственное освоение и население Южной Сибири. Практическая работа: №27. Выявление особенностей природы региона с позиций условий жизни и деятельности людей в сельской местности городе. (Обучающая).	1	№53, атлас, сообщения
62	24.04		Хозяйство Южной Сибири. Практическая работа: №28. Разработка туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.	1	№54, Контур. карта, атлас, сообщения
			Дальний Восток.	4 часа	
63	25.04		Состав, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока.	1	№55, Контур. карта, атлас, сообщения
64	08.05		Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока.	1	№56, атлас,
65	15.05		Хозяйство Дальнего Востока. Практическая работа: №29. Учебная дискуссия: проблемы и перспективы интеграции Дальнего Востока со странами АТР. (Обучающая).	1	№57, Контур. карта, атлас, сообщения
66	16.05		Практическая работа: №30. Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока. (Обучающая).	1	
			Раздел 3. Россия в	2 часа	

			современном мире.		
67	22.05		Место России в мире. Практическая работа: №31. Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам. (Обучающая).	1	Конспект.
68	23.05 4-ч-14ч.		Итоговая контрольная работа №4:« Хозяйство и регионы России».	1	
			Итого: 68 часов.		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программы: 6-10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы: Летьгина А.А., Душина И.В., Пятунина В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., М.: Вентана-Граф, 2007.
2. Учебник: География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. Москва_Издательский центр «Вентана-Граф» 2009 год.
3. Атлас 9 класс.
4. контурные карты 9 класс.
5. Рабочая тетрадь к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома, География России. Население и хозяйство.-М.: Дрофа, 2015 г.
6. Методическое пособие. Формирование универсальных учебных действий. География 5-9 класс. Е.А. Беловолова., М.. «Вентана-Граф», 2015 г.
7. Методическое пособие к учебникам «География России. Природа.» 8-9 класс. И.И. Бариновой, В.Я. Ром. М.С. Соловьев. М., «Дрофа». 2016 г.
8. Методическое пособие. География 9 класс, Е.А. Таможняя, Е.А. Беловолова. Москва. «Вентана-Граф» 2015 г.

Интернет-ресурсы

<http://www.gao.spb.ru/russian>
<http://www.fmm.ru>
<http://www.mchs.gov.ru>
<http://www.national-geographic.ru>
<http://www.nature.com>
<http://www.ocean.ru>
<http://www.pogoda.ru>
<http://www.sgm.ru/rus>
<http://www.unknownplanet.ru>
<http://www.weather.com>