

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска**



Утверждаю  
Директор школы  
И.В. Давыдов  
«30»августа 2018 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР С.Г. Чеплянская  
«30»августа 2018 г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
Рук. МО Л.В. Воротынцев  
«29»августа 2018 г.

**Рабочая программа  
учебного курса  
«География»  
11-А класс, базовый уровень**

разработана на основе программы: 6-10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы: Летягина А.А., Душина И.В., Пятунина В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., М.: Вентана-Граф, 2007.

учебник: Экономическая и социальная география мира 10 класс.  
О.А.Бахчиева, Москва. \_Издательский центр «Вентана-Граф» 2009 год.

Количество часов в неделю – 1  
Количество часов в год - 34

Составитель Андреева С.Б.,  
учитель Андреева С.Б.,  
высшая категория  
стаж 23 года.

Брянск  
**2018-2019 учебный год**

## **Пояснительная записка**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18 г. № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»,

Приказ МБОУ СОШ №56г. Брянска от 31 августа 2018№\_\_\_\_\_

Рабочая программа по географии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, МБОУ СОШ №56 г. Брянска с учетом примерной программы основного общего образования по географии 8-10 классы, учебного плана МБОУ СОШ №56 г. Брянска на 2018-2019 учебный год.

Учебно-методическое пособие, программа 6-10 классы, общеобразовательных учреждений. Авторы: Летягина А.А., Душина И.В., Пятунина В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., М.: Вентана-Граф, 2007.

Рабочая программа ориентирована на учебники: Экономическая и социальная география мира. 10 класс. О.А.Бахчиева, Москва\_Издательский центр «Вентана-Граф» 2009 год.

Согласно учебному плану школы №56, на изучение географии отводится:

1 час в неделю, 34 часов в год.

Практических работ - 6 .

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

### **Цели и задачи предмета:**

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном, динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества путях решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса «Экономическая и социальная география мира»:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу. Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима.

Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности — от выбора места жительства (в городе, в стране, в мире), продуктов питания (произведенных в разных районах земного шара) до выборов руководителей страны. В значительной степени ответы на эти вопросы пытается дать предлагаемый курс, лежащий на стыке географии и региональной экономики. Актуальность его изучения диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования.

Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. В основу курса положен деятельностный подход к формированию аналитического взгляда учащихся на окружающий мир.

Размещение и развитие отраслей экономики и общества в современном мире показывается как результат человеческой деятельности, преобразующей неоднородное в природном отношении пространство в соответствии с объективными экономическими законами. Такой подход можно считать гуманизационным, в котором главное внимание уделено человеку; он помогает выстроить знания о современном мире в стройную схему, понять пространственную логику развития экономики, прогнозировать реальные экономические результаты политических решений.

### **Специфика рабочей программы:**

При изучении курса «Экономическая и социальная география мира» темы были разделены на две части.  
в 10 классе 35 часов, в 11 классе 34 часа.

### ***Выпускник научится:***

#### ***Планируемые результаты реализации программы***

Курс завершает формирование у учащихся ступени среднего (полного) общего образования представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения мира и России, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных стран и территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Предметные результаты – итог изучения содержания школьного курса географии. Основой оценки предметных результатов является способность обучающихся к решению

учебно-познавательных и учебно-практических задач, приобретение ими опыта использования предметных знаний в своей деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
  - представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
  - умение работать с разными источниками географической информации;
  - умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
  - картографическая грамотность;
  - владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
  - умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
  - умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
  - умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- знать:**
- основные географические понятия и термины;
  - традиционные и новые методы географических исследований;
  - особенности размещения основных видов природных ресурсов;
  - численность и динамику населения отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;
  - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций,
  - проблемы современной урбанизации;
  - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;
  - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
  - географические аспекты глобальных проблем человечества;
  - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

***Выпускник получит возможность научиться:***

**А) определять и сравнивать:**

-по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

**Б) оценивать и объяснять:**

-ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;

-демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира;

-уровень урбанизации отдельных стран и регионов мира;

-территориальную концентрацию населения и производства отдельных стран и регионов мира;

-антропогенные и техногенные изменения отдельных территорий.

**В) применять:**

-разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

**Г) составлять:**

-комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

-таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;

**Д) сопоставлять:**

-географические карты различной тематики.

**-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

-выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций,

-находить и применять географическую информацию.

## Содержание учебного предмета география

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1	Раздел 2. Региональная характеристика мира.	34	
	Регионы и страны мира.	3	<p>Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.</p> <p><b>Практическая работа №1: Составление картосхемы « Границы субрегионов мира».</b></p>
	Зарубежная Европа.	4	<p>Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.</p> <p>Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.</p> <p>Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора».</p> <p>Национальный состав населения региона: однопациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.</p> <p>Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда</p> <p>Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.</p> <p>Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2)</p>

			<p>среднеевропейский, 3) южно-европейский. Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград. Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе. Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы, Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старо-промышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития производственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.</p>
	<p><b>Зарубежная Азия.</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p>Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона. Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и</p>

			<p>источниками водоснабжения.</p> <p>Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.</p> <p>Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.</p> <p>Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии. Китайская Народная Республика. Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай - первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.</p> <p>Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни.</p> <p>Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавки стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности Традиции лёгкой</p>
--	--	--	---



		<p>промышленности.</p> <p>Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.</p> <p>Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.</p> <p>Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме.</p> <p>Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.</p> <p>Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии — страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.</p> <p>Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.</p> <p>Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.</p> <p>Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.</p> <p>Промышленность Индии: особенности её</p>
--	--	--

			<p>отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности.</p> <p>Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны. Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбай, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.</p> <p>Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения.</p>
	<p><b>Северная Америка.</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p>Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.</p> <p>Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США. Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.</p> <p>Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непроизводственной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США Особенности транспортной системы США. Переход к</p>

			<p>постиндустриальному обществу.          Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.          География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.          География сельского хозяйства США Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США.          Сельскохозяйственные районы (пояса) США          География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы.          Развитие отдельных видов транспорта. Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами услугами. Вывоз и ввоз капитала.          Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристские районы! национальные парки.          Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды.          Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегион Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.          Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко - канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации.          Экономические и социальные различия между Югом Севером Канады.</p>
	<p><b>Латинская Америка.</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.</p>

		<p>Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогиба Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия. Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «лож» урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.</p> <p>Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обработывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона. Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» страны (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, од из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI вхождение в группу стран БРИКС, Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы.</p> <p>Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения производства в при «атлантических районах». Стратегия освоения внутренних районов (Амазония. Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицей страны - Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.</p> <p><b>Практическая работа №2: Составление сравнительных характеристик двух стран (по</b></p>
--	--	---

			<b>выбору учителя) с учетом природной, социально-экономической специфики на основе различных источников информации.</b>
	<b>Австралия и Океания.</b>	<b>2</b>	<p>Главные города Австралии, Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.</p> <p>Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.</p>
	<b>Африка.</b>	<b>4</b>	<p>Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки, Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР - страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны. Территория Африки и отдельных её стран.</p> <p>Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.</p> <p>Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.</p> <p>Африка - регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.</p> <p>Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.</p> <p>Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом</p>

			<p>хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов - Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку. Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города.</p> <p>Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке.</p> <p>Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.</p> <p><b>Практическая работа №3: Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий. (Обучающая).</b></p> <p><b>Практическая работа №4: характеристика размещения хозяйства одной из стран.</b></p>
	<b>Россия и мир.</b>	<b>1</b>	<p>Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.</p> <p><b>Практическая работа №5: Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны. (Обучающая).</b></p>
	<b>Россия в современном мире.</b>	<b>2</b>	<p>Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.</p> <p>Место России в населении мира. Ухудшение</p>

			<p>демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная поло-возрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации. Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций. Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроения и химии органического синтеза. Место России в мировом сельском хозяйстве - в растениеводстве и животноводстве. Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые - в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа. Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства - как главные пути к повышению качества жизни. Необходимость новой индустриализации.</p>
	<b>Заключение.</b>	<b>2</b>	<b>Практическая работа №6: Составление схемы «Взаимосвязи глобальных проблем человечества». (Обучающая).</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### *Тематическое планирование*

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			Практических работ		
1	Раздел 2. Региональная характеристика мира.	34			
	Регионы и страны мира.	3	№1.		
	Зарубежная Европа.	4			
	Зарубежная Азия.	5			
	Северная Америка.	5			
	Латинская Америка.	6	№2.		
	Австралия и Океания.	2			
	Африка.	4	№3,4.		
	Россия и мир.	1	№5.		
	Россия в современном мире.	2			
	Заключение.	2	№6.		
	Всего:	34	6		



### *Календарное планирование: география 11 класс*

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
			<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира. 34ч.</b>	
			<b>Регионы и страны мира. 3ч.</b>	
1	06.09		Страноведение и регионы мира.	№31, контурная карта, атлас.
2	13.09		<b>Практическая работа №1: Составление картосхемы « Границы субрегионов мира».</b>	Контурная карта, атлас.
3	20.09		Международные отношения и геополитика.	№32.
			<b>Зарубежная Европа. 4ч.</b>	
4	27.09		Особенности территории и населения зарубежной Европы.	№33.
5	04.10		Географические особенности хозяйства зарубежной Европы.	№34.
6	11.03		Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы.	№35, контурная карта, атлас.
7	18.10		Характеристика отдельных стран Европы.	№31, контурная карта, атлас, сообщения.
			<b>Зарубежная Азия. 5ч.</b>	
8	25.10		Население и природные ресурсы – основа развития зарубежной Азии.	№37, контурная карта, атлас.
9	01.11		Многоликое экономическое пространство зарубежной Азии.	№38, контурная карта, атлас, презентация.
10	15.11		Япония – лидер азиатской экономики.	№39, контурная карта, атлас, презентация.
11	22.11		Китай – экономическое чудо зарубежной Азии.	№40, контурная карта, атлас, презентация.
12	29.11		Индия – страна традиций.	№41, контурная карта, атлас, презентация.
			<b>Северная Америка. 5ч.</b>	

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
13	06.12		Территория и население Северной Америки.	№42, контурная карта, атлас, презентация.
14	13.12		Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США.	№43, контурная карта, атлас.
15	20.12		Обрабатывающая промышленность США и Канады.	№44, атлас.
16	27.12 1 полугод- 16ч.		Фермерское сельское хозяйство и его специализация.	№45, сообщения.
17	10.01		Транспорт и внешние экономические связи США и Канады.	№46, сообщения.
			<b>Латинская Америка. 6ч.</b>	
18	17.01		Состав региона Латинская Америка. Вест-Индия.	№47, контурная карта, атлас, презентация.
19	24.01		Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка).	№48.
20	31.01		Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки.	№49, контурная карта, атлас, презентация.
21	07.02		Экономическое пространство Южной Америки.	№50.
22	14.02		Бразилия.	№51, контурная карта, атлас, презентация.
23	21.02		<b>Практическая работа №2: Составление сравнительных характеристик двух стран (по выбору учителя) с учетом природной, социально-экономической специфики на основе различных источников информации.</b>	контурная карта, атлас.
			<b>Австралия и Океания. 2ч.</b>	
24	28.02		Географические особенности развития Австралии и Океании как единого региона.	№52, контурная карта, атлас, презентация.
25	07.03		Динамика развития хозяйства Австралии и Океании.	№53.

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
			<b>Африка. 4ч.</b>	
26	14.03		Особенности территории и населения Африки.	№54, контурная карта, атлас, презентация.
27	21.04		Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки.	№55.
28	04.04		<b>Практическая работа №3: Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий. (Обучающая).</b>	контурная карта, атлас.
29	11.04		Специализация субрегионов Африки. <b>Практическая работа №4: характеристика размещения хозяйства одной из стран.</b>	№56, контурная карта, атлас, презентация.
			<b>Россия и мир. 1ч.</b>	
30	13.04		Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира. <b>Практическая работа №5: Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны. (Обучающая).</b>	№57.
			<b>Россия в современном мире. 2ч.</b>	
31	18.04		Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международно-финансовых и политических отношений. Отрасли международной специализации России.	№58, контурная карта, атлас, презентация.
32	25.04		Современный мир и глобальные проблемы человечества.	№59, контурная карта, атлас, презентация, сообщения.
			<b>Заключение. 2ч.</b>	
33	16.05		Истоки, систематизация, моделирование, глобальных проблем.	Конспект.
34	23.05 2 полуг- 18ч.		Взаимосвязи глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации. <b>Практическая работа №6: Составление схемы « Взаимосвязи глобальных проблем человечества». (Обучающая).</b>	Презентация.
	Всего:		34 часа.	

### ***Учебно-методическое обеспечение:***

1. Учебник Экономическая и социальная география мира: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.А. Бахчиева; по общей ред. чл.-корр. РАО В.П. Дронова. – М. : Вентана-Граф, 2009. Учебное оборудование
2. программы: 6-10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы: Летягина А.А., Душина И.В., Пятунина В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., М.: Вентана-Граф, 2007.  
Карты: Политико-административная карта России, Политическая карта мира, ТЭК мира, Электроэнергетика мира, Машиностроение мира, Черная и цветная металлургия мира, Химическая промышленность мира, Лесопромышленный комплекс мира, Транспорт мира, Социально-экономическая карта России, Политическая карта Азии, Китай: экономическая карта, физическая карта, Япония: экономическая карта, физическая, Индия: экономическая карта, физическая, Латинская Америка: политическая, экономическая карта, США: экономическая карта, Канада: экономическая карта, Австралия: экономическая карта, Карта месторождений полезных ископаемых мира, карта народов мира, Плотность населения стран мира, Карта религий мира, Политическая карта Африки, Экономическая карта Африки.
3. Коллекции: полезных ископаемых, продукции легкой промышленности, строительных материалов.
4. Видеофильмы на дисках:  
Рим, Греция, Норвегия, Англия и Уэльс, Замки Луары, Бразилия, Лондон, Западная Канада, Восточная Канада, Таиланд, Австралия, Нью-Йорк, Аргентина, Израиль, Прага, Берлин, Вена, Лос-Анжелес, Объединенные Арабские эмираты. Египет, Венеция, ЮАР, Париж, Китай, Непал  
Журнал «География в школе», «География и экология в школе»
5. Атлас 10 класс.
6. Контурные карты 10 класс.
7. Рабочая тетрадь к учебнику А.П. Кузнецова, Э.В. Ким, География России. Базовый уровень 10-11 класс.-М.: Дрофа, 2015 г.
8. Методическое пособие. География. О.А. Бахчиева. Р.Х. Хабибуллин, М., «Вентана-Граф» 10-11 классы, 2016 г.