

Аннотация

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (с изменениями),

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18 г. № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год»,

Приказ МБОУ СОШ №56г. Брянска от 31 августа 2018№_____

Рабочая программа по географии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, МБОУ СОШ №56 г. Брянска с учетом примерной программы основного общего образования по географии 8-10 классы, учебного плана МБОУ СОШ №56 г. Брянска на 2018-2019 учебный год.

Учебно-методическое пособие, программа 6-10 классы, общеобразовательных учреждений. Авторы: Летягина А.А., Душина И.В., Пятунина В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А., М.: Вентана-Граф, 2007.

Рабочая программа ориентирована на учебники: Экономическая и социальная география мира. 10 класс. О.А.Бахчиева, Москва_Издательский центр «Вентана-Граф» 2009год

Согласно учебному плану школы №56, на изучение географии отводится:

1 час в неделю, 35 часов в год.

Количество контрольных работ - 1;

Практических работ - 20 .

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Цели и задачи предмета:

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном, динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества путях решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса «Экономическая и социальная география мира»:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности — от выбора места жительства (в городе, в стране, в мире), продуктов питания (произведенных в разных районах земного шара) до выборов руководителей страны. В значительной степени ответы на эти вопросы пытается дать предлагаемый курс, лежащий на стыке географии и региональной экономики. Актуальность его изучения диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования.

Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. В основу курса положен деятельностный подход к формированию аналитического взгляда учащихся на окружающий мир.

Размещение и развитие отраслей экономики и общества в современном мире показывается как результат человеческой деятельности, преобразующей неоднородное в природном отношении пространство в соответствии с объективными экономическими законами. Такой подход можно считать гуманизационным, в котором главное внимание уделено человеку; он помогает выстроить знания о современном мире в стройную схему, понять пространственную логику развития экономики, прогнозировать реальные экономические результаты политических решений.

Специфика рабочей программы:

При изучении курса «Экономическая и социальная география мира» темы были разделены на две части.

в 10 классе 35 часов, в 11 классе 34 часа.

Выпускник научится:

ученик должен

- знать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- численность и динамику населения отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций,
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития ,специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Выпускник получит возможность научиться:

А) определять и сравнивать:

- по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Б) оценивать и объяснять:

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира;
- уровень урбанизации отдельных стран и регионов мира;
- территориальную концентрацию населения и производства отдельных стран и регионов мира;
- антропогенные и техногенные изменения отдельных территорий.

В) применять:

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными ,социально-экономическими , геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

Г) составлять:

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;

Д) сопоставлять:

- географические карты различной тематики.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций,
- находить и применять географическую информацию.

Содержание учебного предмета география

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1	Введение.	1	<p>Предмет социально-экономической географии в системе географических наук. Современный комплекс географических наук, его специфика и место в системе научных дисциплин, роль в решении современных научных и практических задач. Формирование представлений о географической картине мира.</p> <p>Ключевые теории, концепции и современные методы получения географических знаний. Методы, подходы и концепции экономической и социальной географии. Использование традиционных и современных методов поиска, обработки и представления географической информации.</p> <p>Географические карты. Картографические проекции, искажения площадей, форм, углов, расстояний. Способы изображения географических объектов и явлений на картах. Географические атласы. Электронные карты и атласы.</p> <p>Географическое пространство его составляющие. Понятие территории. Территориальные возможности для расселения и ведения хозяйства. Географические особенности пространства различных стран. Моделирование – метод географии (модель геосистем, геотехнических систем, поляризованного ландшафта). Отраслевые модели.</p> <p>Новейшие методы географических исследований: ГИС, история развития, классификация ГИС.</p>
2	Раздел №1. Общий обзор современного мира.	34	<p>Политическое устройство мира.</p> <p>Современная политическая карта мира как историческая категория. Основные этапы изменения политической карты в 19 и 20 веках. Классификация и типология стран мира. Понятие «унитарное» и «федеративное» государство как формы государственного устройства. Государственный строй стран мира. Понятие «монархия» и «республика» как основные формы правления. Показатели уровня развития стран. Основные признаки различия развитых и развивающихся стран. Понятие «валовой внутренний продукт». ВВП и ВНП как главные индикаторы уровня развития страны.</p> <p>Практическая работа №1: Составление классификации стран по различным признакам.</p>

			<p>Практическая работа №2: Обозначение на контурной карте «горячих точек планеты». (Обучающая).</p>
	<p>Природа и человек в современном мире.</p>	<p>7</p>	<p>Земля как планета Солнечной системы. Форма, размеры, масса, движение Земли. Внутреннее строение Земли. Литосфера. Атмосфера. Гидросфера. Биосфера. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Географическая оболочка, основные этапы её развития. Основные свойства, закономерности. Целостность ГО. Круговороты вещества и энергии. Ритмичность ГО. Учение о ГО.</p> <p>Природные комплексы. Закон географической зональности. Географические пояса и природные зоны Земли. Секторность. Азональность в ГО. Природно-аквальные комплексы. Локальные геосистемы. Классификация ландшафтов. Географическая среда. Взаимодействие природы и человека в различные исторические эпохи. Геоэкология. Загрязнения, их виды. Факторы изменения природной среды человеком. Антропогенные изменения ландшафтов. Влияние окружающей среды на человека. Мировые ресурсы Земли. Карты мировых природных ресурсов. Классификация природных ресурсов и уровень обеспеченности ими различных регионов и стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономическая оценка. Понятие о ресурсообеспеченности. природопользование рациональное и нерациональное.</p> <p>Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Категории и виды ООПТ в России и мире. Минеральные ресурсы. Обеспеченность сырьём различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ПИ. Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд. Деградация почв. Повышение плодородия почв, рекультивация. Лесные ресурсы. Два главных лесных пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова. Мировые водные ресурсы. Ресурсы пресной воды. Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы океана. Проблемы использования Мирового океана. Рекреационные ресурсы. Основные культурно-исторические центры мира. Климатические ресурсы.</p> <p>Понятие «глобальные проблемы человечества». Экологические проблемы мира. Объекты и регионы экологических катастроф. Проблемы мирного освоения космоса. Возможные пути решения экологических проблем. Эколого-</p>

			<p>географический мониторинг. Космическая съёмка Земли – основа систематического дистанционного слежения за естественными и антропогенными изменениями окружающей среды.</p> <p>Практическая работа №3: Оценка ресурсообеспеченности отдельных регионов и стран мира.</p> <p>Практическая работа №4: составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений полезных ископаемых и районов их наиболее выгодного территориального сочетания. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа №5: Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями, водными и лесными ресурсами. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа №6: Построение схемы-графика «Изменение численности населения». (Обучающая).</p>
	<p>Население мира.</p>	<p>9</p>	<p>Численность и воспроизводство населения. Источники данных о численности населения. Изменение численности населения мира. Понятие «воспроизводство населения». Типы воспроизводства. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Теория демографического перехода. Понятие «депопуляция».</p> <p>Демографическая политика: её направления, эффективность, результаты в различных странах. Состав населения. Возрастной, половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Экономически активное население. Социальный состав населения. Этнический состав. Понятия «нация», «народ», «народность». Крупные народы и языковые группы.</p> <p>Историко-культурное районирование мира. Главные историко-культурные центры мира. Религиозный состав: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире.</p> <p>Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация, уровень, формы. Понятие «агломерация» и «мегалополис».</p> <p>Крупнейшие города и мегалополисы мира. Экологические проблемы больших городов. Формы сельского расселения.</p> <p>Типы миграций, их значение. География миграций, причины, следствия. «Утечка мозгов».</p> <p>Понятие об уровне жизни населения. Продолжительность жизни. Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения.</p>

			<p>Проблема разоружения и сохранения мира. Конверсия.</p> <p>Практическая работа №7: Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа №8: Определение по половозрастной пирамиде типа воспроизводства населения.</p> <p>Контрольная работа №1, по теме :«Общий обзор современного мира».</p> <p>Практическая работа №9: Составление таблицы «Основные языковые группы». Религии мира. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа №10: Определение и сравнение средней плотности населения двух стран (по выбору учителя) и объяснения причин различий. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа №11: Определение и сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа №12: Обозначение на карте крупнейших агломераций и мегаполисов.</p> <p>Практическая работа №13: Сравнение показателей средней продолжительности жизни в регионах мира и странах. (Обучающая).</p>
	<p>Мировое хозяйство и география основных отраслей.</p>	<p>10</p>	<p>Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Международная хозяйственная специализация государств, отрасли международной специализации, международное географическое разделение труда. Новейшие отрасли мирового хозяйства. Транснациональные корпорации. НИОКР. Определение динамики отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. Признаки глобализации мирового хозяйства. Крупнейшие ТНК мира, их география. НТР. Характерные черты и основные направления НТР. Факторы размещения производительных сил. Основные модели территориальной структуры хозяйства в разных типах стран. Воздействие НТР на мировое хозяйство.</p> <p>География основных отраслей.</p> <p>Промышленность мира (топливная, энергетика, металлургия, машиностроение, химическая, лесная промышленность, производство строительных материалов, лёгкая и пищевая промышленность).</p> <p>География основных отраслей, регионов различной специализации. Основные промышленные центры. Региональные сдвиги в</p>

		<p>размещении промышленности мира. Модели размещения промышленности. Влияние промышленности на окружающую среду. Определение принципов размещения крупнейших промышленных предприятий мира. Страны и регионы – крупнейшие производители промышленной продукции.</p> <p>Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Земледелие. «Зелёная революция». Основные районы земледелия в мире. Животноводство. Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства по странам. Оценка размещения и эффективности сельскохозяйственного производства. Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции. Модели географии сельского хозяйства.</p> <p>Специализация и перспективы развития сельского хозяйства своего региона. Типы ведения сельского хозяйства. Показатели, характеризующие воздействие сельского хозяйства на окружающую среду. Воздействие растениеводства. Воздействие животноводства. Общие проблемы.</p> <p>Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта.</p> <p>Международные магистрали и транспортные узлы. Транспортная инфраструктура своего региона.</p> <p>Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений.</p> <p>Сущность и виды объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. География Всемирного наследия. Характеристика объектов. Всемирное природное наследие России. Всемирное культурное наследие.</p> <p>Классификация объектов Всемирного культурного наследия. Главные туристические районы мира.</p> <p>Место сферы услуг в мировой экономике.</p> <p>Мировые центры телекоммуникации, рекламы, финансов. Региональные особенности развития туризма. Развитие туризма в своём регионе.</p> <p>Современная география мировой торговли (географическая и товарная структура экспорта и импорта).</p> <p>Практическая работа №14: Объяснение по карте направления основных грузопотоков угля, нефти, природного газа, железной руды. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа №15: Составление сравнительной характеристики двух</p>
--	--	--

			<p>промышленных районов.</p> <p>Практическая работа №16: Выявление закономерностей освоения разных территорий. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа №17: Составление сравнительной характеристики транспортных систем двух стран.</p> <p>Практическая работа №18: Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями. (Обучающая).</p> <p>Практическая работа №19: Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.</p>
	Россия в современном мире.	3	<p>Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Формы международных экономических связей. Экономическая интеграция и Россия. Место России и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Международные связи России со странами мира (экономические, политические, научные, финансовые и др.). Интеграционные группировки с участием России: ЕС, МЕРКОСУР, НАФТА, АТЕС, СНГ, ШОС. Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации. Приоритетные глобальные проблемы.</p> <p>1. Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО.</p> <p>2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом.</p> <p>3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.</p> <p>4 Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития</p>

			<p>процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.</p> <p>5 Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.</p> <p>6 Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.</p> <p>7 Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Особенно бедственное положение наименее развитых стран. Пути решения этой проблемы с участием мирового сообщества. Главный путь - социально-экономические преобразования во всех сферах жизни развивающихся стран.</p> <p>Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по её решению. Проблема освоения космического пространства и меры по её решению.</p> <p>Взаимосвязь глобальных проблем.</p> <p>Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу.</p> <p>Пессимистические прогнозы многих западных ученых, призывающие к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и некоторых западных ученых, которые видят главный путь решения глобальных проблем в социальном прогрессе человечества в сочетании с научно-техническим прогрессом.</p> <p>Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три главных компонента устойчивого развития: 1) экономически устойчивое развитие, 2) экологически устойчивое развитие, 3) устойчивое социальное развитие.</p> <p>Устойчивое развитие и география.</p> <p>Практическая работа №20: Составление схемы «Взаимосвязи глобальных проблем человечества».</p>
	Всего:	70	

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			Практических работ	Контрольных работ	
1	Введение. 1ч.	1			
2	Раздел №1. Общий обзор современного мира. 34 ч.	34	№1,2.		
3	Природа и человек в современном мире.	7	№3,4,5,6.		
4	Население мира.	9	№7,8,9,10,11,12,13.	№1.	
5	Мировое хозяйство и география основных отраслей.	10	№14,15,16,17,18,19.		
6	Россия в современном мире.	3	№20.		
	Всего:	70	20	1	

Г.