

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №56» города Брянска



«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР С. Г. Чеплянская

от «30» августа 2018

«Рассмотрено»
на заседании МО
Рук. МО О. В. Белова
Протокол №1
от «29» августа 2018

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Английский язык в играх, стихах и песнях»
1а,1б,2а,2б классы**

разработана на основе : «Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Методическое пособие для учителя» Григорьев Д.В., Степанов П.В. Москва Просвещение 2010.

Количество часов в неделю – 1
Количество часов в год - 34

Составитель Хабарова А.С.
Учитель английского языка,
I квалификационная категория,
стаж работы 3 года

Брянск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесёнными приказом от 26.11.2010 года №1241,
- приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373» от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года №1643,
- приказа Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018. №4117 04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»,
- учебного плана МБОУ СОШ №56 г. Брянска на 2017-2018 учебный год приказ №92 от 31.08.2018;
- «Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Методическое пособие для учителя» Григорьев Д.В., Степанов П.В. Москва Просвещение 2010.

Программа «Английский язык в играх, стихах и песнях» знакомит учащихся со стихами, рифмовками, играми, песнями на английском языке, в том числе аутентичными, что обеспечивает не только дополнительную тренировку лексических единиц и грамматических структур в развлекательной и увлекательной формах, но и создает условия для формирования стойкой положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Приоритетным в начальной школе являются познавательный, развивающий и воспитательный аспекты обучения предмету. Иностранный язык вводит учащихся в мир другой культуры, ориентирует их на формирование навыка и умения самостоятельно решать простейшие коммуникативно-познавательные задачи в процессе говорения, чтения и письма, формирует такие качества личности, как инициативность, умение работать в коллективе, умение защищать свою точку зрения и устойчивый интерес к изучению предмета. Следовательно, данная программа направлена на достижение следующих **целей**:

1. Развитие устойчивого интереса к изучению английского языка, как средства общения и обмена информацией посредством игр, стихов, рифмовок, песен;
2. Содействие овладению учащимися знаниями, умениями и навыками пользования английским языком на начальном уровне.
3. Развитие личности учащихся через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе;
4. Развитие эмоциональной сферы, артистических способностей, творческого воображения и фантазии, воспитание нравственных качеств.

Исходя из сформулированных целей, изучение курса направлено на решение следующих **задач**:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать двигательные способности, фантазию детей через драматизацию и игру;

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Срок реализации программы 2018-2019 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своём домашнем животном;
- инсценировать изученные стихи и песни;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (1а,1б классы)

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание	Основные виды деятельности
1	Давайте познакомимся!	10	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счёт до 10. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.	Работа с классом, индивидуальная, в парах. Ознакомление со словами приветствия и прощания. Повторение слов за диктором. Разучивают песню
2	Моя семья	5	Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат). Родственники (бабушка, дедушка, тётя, дядя, кузены). Рассказ о своей семье. Выражение отношения к близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.	Работа с классом, индивидуальная, в парах. Инсценирование диалога. Повторение слов за диктором. Разучивают стихотворение.
3	Веселые буквы	10	Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит	Работа с классом, индивидуальная, в парах. Слушают, повторяют буквы. Написание букв.
4	Игрушки	9	Названия игрушек, животных. Их количество. Цвет. Размер. Качество	Работа с классом, индивидуальная, в парах. Чтение слов и словосочетаний. Слушают, повторяют и читают слова и предложения. Разучивают песню. Описание тематической картинки.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (2а,2б классы)

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание	Основные виды деятельности
1	Игры в школе и дома	9	Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Отношение к разным играм и занятиям. Спортивные игры.	Работа с классом, индивидуальная, в парах. Изучение новой лексики. Повторение слов за диктором. Разучивают песню
2	Окружающий нас мир	8	Цвета и цветы. Домашние и дикие животные. Места обитания.	Работа с классом, индивидуальная, в парах. Инсценирование диалога. Повторение слов за диктором.
3	Еда	9	Овощи и фрукты. Любимая еда. Название трапез: завтрак, обед, ужин.	Работа с классом, индивидуальная, в парах. Слушают, повторяют за диктором. Разучивают стихотворение.
4	Моя школа	8	Мой класс. Школьные принадлежности. Выражения классного обихода.	Работа с классом, индивидуальная, в парах. Чтение слов и словосочетаний. Слушают, повторяют и читают фразы и предложения. Разучивают песню.

Тематическое планирование (1а,1б классы)

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			Контрольные работы	Тесты	Проектные работы
1	Давайте познакомимся!	10	-	-	-
2	Моя семья	5	-	-	-
3	Веселые буквы	10	-	-	-
4	Игрушки	9	-	-	-

Тематическое планирование (2а,2б классы)

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			Контрольные работы	Тесты	Проектные работы
1	Игры в школе и дома	9	-	-	-
2	Окружающий нас мир	8	-	-	-
3	Еда	9	-	-	-
4	Моя школа	8	-	-	-

Календарное планирование (1а,1б классы)

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1.	4.09		Языки мира. Англоговорящие страны.
2.	11.09		Приветствие и прощание. Разучивание стихотворения «Доброе утро».
3.	18.09		Знакомство. Разучивание песни «Как тебя зовут».
4.	25.09		Знакомство. Разучивание песни «Как дела?» и игры «Как тебя зовут»
5.	2.10		Имена английских девочек и мальчиков. Разучивание стихотворения «Это Джек». Разучивание песни «Дружба»
6.	9.10		Счет от 1 до 10. Разучивание стихотворения «Счет» и игры «Цифровое лото».
7.	16.10		Веселый счет. Разучивание песни «Посчитаем маленьких детей» и игры «Математический мяч»
8.	23.10		Веселый счет. Игра «Поменяйтесь карточками» и разучивание песни-танца «Один, два – ты и я!»
9.	30.10		Мой возраст. Разучивание песни «Скажи мне, сколько тебе лет» и игры «Сказочные герои».
10.	13.11		Знакомство с зарубежным другом. Игра «Маски-шоу»
11.	20.11		Члены семьи. Разучивание рифмовки «Это мама, это папа»
12.	27.11		Моя семья. Разучивание песни «Как дела у мамы» и стихотворения «У меня есть папа»
13.	4.12		Мои родственники. Игра «Кто это» и разучивание песни «Приходите ко мне в гости!»
14.	11.12		Семья сказочных героев. Игра «Угадай»
15.	18.12		Типичная английская семья. Разучивание песни «Это моя мамочка»
16.	25.12		Английские буквы. Разучивание рифмовки «Буквы» 1 часть
17.	15.01		Английские буквы. Разучивание рифмовки «Буквы» 2 часть
18.	22.01		Английские буквы. Разучивание рифмовки «Буквы» 3 часть
19.	29.01		Английские буквы. Разучивание рифмовки «Буквы» 4 часть
20.	5.02		Английские буквы. Разучивание рифмовки «Буквы» 5 часть
21.	12.02		Английские буквы. Разучивание рифмовки «Буквы» 6 часть
22.	19.02		Алфавит. Разучивание песни «Алфавит» и игры «Комарики»
23.	26.02		Алфавит. Игра «Необычное письмо»
24.	5.03		Алфавит. Учимся писать буквы. Повторение рифмовок.
25.	12.03		Алфавит. Игра «Мои любимые буквы»
26.	19.03		Мои игрушки. Разучивание стихотворения «У меня есть зайчик»
27.	2.04		Животные. Разучивание песни «Пять слонов». Игра «Поиграем с мячом»
28.	6.04		Животные. Игра «Покажи картинку»
29.	9.04		Цвета. Разучивание песни «Цвета вокруг меня»
30.	16.04		Мой любимый цвет. Разучивание песни «Радуга»
31.	23.04		Моя любимая игрушка. Разучивание песни «Вот моя большая кукла»
32.	30.04		Мое любимое животное. Разучивание песни «Посмотрите на танцующих животных»
33.	14.05		Мое любимое животное. Игра «Угадай-ка»
34.	21.05		Любимые игрушки зарубежных сверстников. Разучивание песни «Посмотри, посмотри на мои игрушки!»

Календарное планирование (2а,2б классы)

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1.	6.09		Мои любимые игры. Разучивание игры-зарядки «Ты умеешь прыгать как кролик?»
2.	13.09		Любимые игры членов семьи. Игра «Любопытная ворона»
3.	20.09		Любимые игры друзей. Разучивание песни «Добро пожаловать в клуб»
4.	27.09		Любимые игры английских и американских детей. Разучивание песни-зарядки «Хоки-Коки»
5.	4.10		Игры с друзьями. Игра «Я умею»
6.	11.10		Игры дома и в школе. Игра «Саймон говорит»
7.	18.10		Игры на улице. Игра «Хвастунишка» и разучивание стихотворения «Весна-это время для игр» 1ч.
8.	25.10		Игры на улице. Разучивание стихотворения «Весна-это время для игр» 2 ч.
9.	1.11		Игры в парке. Игра «Эстафета»
10.	15.11		Мир вокруг нас. Цвета и цветы. Игра «Покажи картинку» и разучивание стихотворения «Мы любим цветы»
11.	22.11		Мир вокруг нас. Цвета и цветы. Разучивание рифмовок «Красная роза» и «Я вижу зеленый цвет»
12.	29.11		Флористические символы Великобритании. Разучивание песни «Нарцисс»
13.	6.12		Домашние животные и их среда обитания. Разучивание и драматизация стихотворения «Маленькая кошка»»
14.	13.12		Дикие животные и их среда обитания. Разучивание стихотворения «Полярный медведь» и игры-считалки «Пять маленьких обезьянок»
15.	20.12		Мои любимые животные. Игра «Я могу нарисовать»
16.	27.12		Парки Лондона. Лондонский зоопарк. Игра «Голоса животных»
17.	10.01		Я люблю ходить в зоопарк. Разучивание песни «Все животные в зоопарке»
18.	17.01		Еда и напитки. Игра «Ты любишь суп?» и разучивание рифмовки «Что на завтрак?»
19.	24.01		Еда и напитки. Разучивание рифмовки «Я люблю молоко»
20.	31.01		Еда и напитки. Игра «Съедобное-несъедобное»
21.	7.02		Овощи и фрукты. Разучивание рифмовки «Я люблю морковь» и игры «А ты?»
22.	14.02		Мой режим питания. Разучивание стихотворения «Завтрак по утрам»
23.	21.02		Любимая еда членов семьи. Разучивание рифмовки «Кто любит кофе?»
24.	28.02		Моя любимая еда. Разучивание песни «Можно мне бутерброд?»
25.	7.03		Моя любимая еда. Разучивание песни «В моей руке есть пять конфет»
26.	14.03		Любимая еда зарубежных сверстников. Разучивание песни «Горячий гороховый пудинг»
27.	21.03		Школьные принадлежности. Разучивание стихотворения «У Бенджамина есть карандаш»

28.	4.04		Школьные принадлежности. Разучивание рифмовки «Один портфель, два портфеля ...»
29.	11.04		Мой класс. Разучивание песни «Что в моем портфеле? Что в моем классе?»
30.	13.04		Мой класс. Разучивание песни-зарядки «Смотри и слушай»
31.	18.04		Мой класс. Разучивание рифмовки «Помой доску» и «У меня два глаза»
32.	25.04		Мой класс. Разучивание песни-зарядки «Становись в круг»
33.	16.05		Мой урок. Игра «Саймон говорит» с выражениями классного обихода.
34.	23.05		Мой урок. Разучивание песни-зарядки «Хлопай, хлопай в ладоши»

Учебно-методический комплект

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Методическое пособие для учителя» Москва Просвещение 2010.
2. Г. Доля «Harry English» Интенсивная методика обучения детей английскому языку на материале детских песенок и стихотворений. Издательство «Eng-рус».
3. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский язык для младших школьников.» Москва Росмэн 2014
4. Песни для детей на английском языке. Книга 1. Nature. – М.: Айрис-пресс, 2013.
5. Песни для детей на английском языке. Книга 2. Animals. – М.: Айрис-пресс, 2013.
6. Песни для детей на английском языке. Книга 5. Games. – М.: Айрис-пресс, 2013.
7. Cathy Lawday «Get Set Go» Pupil's Book 1. Oxford University Press 2008.
8. Кулясова Н.А. «Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка» Москва ВАКО 2011.

