

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №56» города Брянска

**«Утверждаю»**

Директор школы  
И.В.Изотов

от «31» августа 2018



**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР С.Г.Чеплянская

от «30» августа 2018

**«Рассмотрено»**

на заседании МО  
Воротынцева Л.В.

от «29» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОРОЖНАЯ АЗБУКА  
5А КЛАСС**

По программе в неделю **1** час  
За год **35** часов

Составитель: Воронцова Т.Н.,  
учитель истории и  
обществознания, стаж работы 9  
лет, первая квалификационная  
категория

Брянск  
2018-2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. приказа Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018г. № 4118-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год;
4. учебного плана МБОУ СОШ №56г. Брянска на 2018-2019 уч.г. от 31 августа 2018 за №92.
5. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. / Под ред. Горского В. А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге. В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учётом материально-технической базы школы.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами

стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

### **Цели реализации программы:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

- выработать у школьников активной жизненной позиции;
- закрепить знания ПДД и навыки безопасного поведения на дорогах;
- привлечь школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширить технический кругозор детей
- реализовать их творческие способности;
- Участвовать отряду ЮИД в проведении городских соревнований «Безопасное колесо», городских социально-значимых акций по БД;
- активизировать деятельность школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повысить безопасность дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на дорогах;
- создать систему общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Срок реализации рабочей программы – 1 год. Количество часов в год 35.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

### **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

### **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

### **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой

план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

#### **коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

#### **предметные УУД:**

##### **учащиеся должны знать**

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

##### **должны уметь**

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание	Основные виды деятельности
1.	Вводные занятия.	2	Цели, задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	Беседа с учителем и инспектором БДД, акция по БДД, работа в группах
2.	История правил дорожного движения.	2	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история	Беседа с учителем, работа в группах

			создания транспортных средств.	
3.	Изучение правил дорожного движения.	16	<p>ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Проблемы безопасности движения и причины ДТП.</p> <p>ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.</p> <p>Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.</p> <p>Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.</p> <p>Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков.</p> <p>ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.</p> <p>Правила поведения в салоне транспорта. Взаим вежливое отношение пассажиров и водителя.</p> <p>ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.</p> <p>Разметка проезжей части дороги.</p> <p>Остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>Влияние погодных условий на движение транспортных средств.</p> <p>Дорожные знаки и их группы.</p> <p>Предупреждающие знаки.</p> <p>Предписывающие и информационно-указательные знаки.</p> <p>Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.</p> <p>Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).</p> <p>Переход дороги. (Практические занятия на площадке).</p>	Беседа с учителем и инспектором БДД, акция по БДД, работа в группах
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи.	5	<p>Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.</p> <p>Аптечка авто и ее содержание.</p> <p>Информация свидетеля при ДТП.</p> <p>Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)</p> <p>Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).</p> <p>Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).</p>	Беседа с учителем и инспектором БДД, акция по БДД, работа в группах



5.	Традиционные-массовые мероприятия	5	Профессия -инспектор ГИБДД. Викторина «Я знаю правила дорожного движения» «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД. Выступление агитбригады. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	Беседа с учителем и инспектором БДД, акция по БДД, работа в группах
6.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	5	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	Беседа с учителем и инспектором БДД, акция по БДД, работа в группах

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:**

№ темы	Название раздела (темы)	Количество часов
1.	Вводные занятия.	2
2.	История правил дорожного движения.	2
3.	Изучение правил дорожного движения.	16
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи.	5
5.	Традиционно-массовые мероприятия.	5
6.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	5

### КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
<b>1. Вводные занятия.</b>			
1.	07.09		Цели , задачи курса ПДД.
2.	14.09		Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)
<b>2. История правил дорожного движения.</b>			
3.	21.09		История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.
4.	28.09		Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.
<b>3. Изучение правил дорожного движения.</b>			
5.	05.10		ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.
6.	12.10		Проблемы безопасности движения и причины ДТП.
7.	19.10		ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.

8.	26.10		Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.
9.	02.11		Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.
10.	16.11		Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков.
11.	23.11		ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.
12.	30.11		Правила поведения в салоне транспорта. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.
13.	07.12		ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.
14.	14.12		Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.
15.	21.12		Влияние погодных условий на движение транспортных средств.
16.	28.12		Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.
17.	11.01		Предписывающие и информационно-указательные знаки.
18.	18.01		Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.
19.	25.01		Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).
20.	01.02		Переход дороги. (Практические занятия на площадке).
<b>4. Основы оказания первой доврачебной помощи.</b>			
21.	08.02		Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.
22.	15.02		Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.
23.	22.02		Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)
24.	01.03		Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).

25.	15.03		Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).
<b>5. Традиционно-массовые мероприятия.</b>			
26.	05.04		Профессия -инспектор ГИБДД.
27.	06.04		Викторина «Я знаю правила дорожного движения»
28.	12.04		«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
29.	13.04		«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.
30.	19.04		«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.
<b>6. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)</b>			
31.	20.04		Выступление агитбригады.
32.	26.04		Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
33.	27.04		Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.
34.	17.05		Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.
35.	24.05		Анкетирование учащихся. Подведение итогов работы.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Г о л о в к о В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головки. — М., 2007.

Д м и т р у к В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.

З е л е н и н С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.

К л о ч а н о в Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.

К у п е р м а н А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.  
Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М., 2008. Энциклопедия безопасности. — М., 2002.

Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008

Правила дорожного движения Российской Федерации.