

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №56» города Брянска

**«Утверждаю»**

Директор школы

И.В. Езотов

от «31» августа 2018



**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР С.Г. Чеплянская

от «30» августа 2018

**«Рассмотрено»**

на заседании МО  
Воротынцева Л.В.

от «29» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОРОЖНАЯ АЗБУКА  
6А КЛАСС**

По программе в неделю **1** час  
За год **35** часов

Составитель: Воронцова Т.Н.,  
учитель истории и  
обществознания, стаж работы 9  
лет, первая квалификационная  
категория

Брянск  
2018-2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. приказа Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018 г. № 4118-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год;
4. учебного плана МБОУ СОШ №56 г. Брянска на 2018-2019 уч.г. от 31 августа 2018 за №92.
5. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. / Под ред. Горского В. А.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге. В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учётом материально-технической базы школы.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами

стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

### **Цели реализации программы:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

**Задачами** изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Срок реализации рабочей программы – 1 год. Количество часов в год 35.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.

### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные учащиеся должны знать**

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения;
- положения регулировщика;
- виды перекрестков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

- выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
- определять виды перекрестков;

- пользоваться общественным транспортом;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Наименование разделов	Всего часов	Содержание	Основные виды деятельности
1.	Вводные занятия.	1	Повторение изученного в 5 классе.	<b>Пересказывать</b> и <b>понимать</b> тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.
2.	Безопасны путь	2	Улицы односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы. Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	<b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений. <b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации.
3.	Дорожные знаки	2	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	<b>Проводить</b> групповые наблюдения во время практических занятий.
4.	Светофор	3	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	<b>Обсуждать</b> в группах и <b>объяснять</b> правила поведения в различных дорожных ситуациях (в

				городе, за городом, в транспорте).
5.	Общественный транспорт	6	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке из транспорта. Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». Тесты на знание ПДД.	<b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
6.	ДТП	21	Движение по улице группами. Разбор дорожных ситуаций. Экскурсия по зимнему городу. Проектная работа по теме: «Зимняя дорога» Игра по ПДД «Подскажи словечко» Обобщающее занятие. Письмо - обращение к водителям и пешеходам. Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД. Экскурсия на улицы города. Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации». Праздник «Зелёный огонёк» А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение? А знаешь Автозавод? ли ты, что такое Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Итоговое тестирование.	<b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.  <b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ темы	Название раздела (темы)	Количество часов
1.	Вводные занятия.	1
2.	Безопасны путь	2
3.	Дорожные знаки	2
4.	Светофор	3
5.	Общественный транспорт	6
6.	ДТП	21

### КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
Вводные занятия.			
1.	04.09		Повторение изученного в 5 классе.
Безопасны путь			
2.	11.09		Безопасный путь из школы домой.
3.	18.09		Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы. Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»
Дорожные знаки			
4.	25.09		Дорожные знаки, их виды. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».
5.	02.10		Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»
Светофор			
6.	09.10		История возникновения светофора.
7.	16.10		Виды и сигналы светофора.
8.	23.10		Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».
Общественный транспорт			
9.	30.10		Виды транспорта
10.	13.11		Правила поведения в общественном транспорте.
11.	20.11		Правила ожидания транспорта на остановке.
12.	27.11		Правила перехода дороги при посадке из транспорта.
13.	04.12		Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».
14.	11.12		Гесты на знание ПДД.
ДТП			
15.	18.12		Причины ДТП.
16.	25.12		Где можно и где нельзя играть.
17.	15.01		Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.
18.	22.01		Движение по улице группами.
19.	29.01		Разбор дорожных ситуаций.
20.	05.02		Экскурсия по зимнему городу.



21.	12.02		Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»
22.	19.02		Игра по ПДД «Подскажи словечко»
23.	26.02		Обобщающее занятие. Письмо - обращение к водителям и пешеходам.
24.	05.03		Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.
25.	12.03		Экскурсия на улицы города.
26.	19.03		Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».
27.	02.04		Праздник «Зелёный огонёк»
28.	09.04		А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?
29.	16.04		А знаешь что такое Автозавод?
30.	23.04		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
31.	30.04		Презентация «Движение по улицам города»
32.	07.05		Презентация «Мы - пассажиры»
33.	14.05		Презентация «Перекрёстки»
34.	21.05		Сводка о ДТП в городе за последний год
35.	28.05		Итоговое тестирование.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Г о л о в к о В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головкин. — М., 2007.

Д м и т р у к В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.

З е л е н и н С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.

К л о ч а н о в Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.

К у п е р м а н А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.  
Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М., 2008. Энциклопедия безопасности. — М., 2002.

Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. М. Просвещение, 2008

Правила дорожного движения Российской Федерации.