

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждено

Директор школы

И.В.Измайлов

31.08.2018



Согласовано

Заместитель директора
по УВР

С.Г.Чеплянская

30.08.2018

Рассмотрено

на заседании МО
учителей филологического
цикла

(Рук. МО О.В.Белова)

Протокол №1
от 29.08.2018

**Рабочая программа
учебного курса
«Русский язык»
11а класс, базовый уровень**

разработана на основе программы Н.Г. Гольцовой к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Москва, «Русское слово», 2010 год.

учебник: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык .10-11 классы». Москва, «Русское слово», 2011 год.

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в год - 102

Составитель - **Высоцкая Галина Александровна**

Стаж - **35 лет**

Категория - **высшая**

Брянск
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018. №709 « О базисном учебном плане общеобразовательных организации Брянской области на 2018-2019 учебный год»
- учебного плана МБОУ СОШ №56 г. Брянска на 2018-2019 учебный год, приказ №92 от 31.08. 2018 г.;
- «Программы Н.Г.Гольцовой к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Москва, «Русское слово», 2010 г. ;
- учебника Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина «Русский язык .10-11 классы». Москва, «Русское слово», 2011 г.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. Перераспределение часов проведено в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №56 г. Брянска, согласно которому на изучение русского языка в 11а классе выделено 3 часа в неделю (1 час из федерального компонента, 1 час из регионального компонента, 1 час из компонента ОУ в связи с запросом учащихся и их родителей с целью более высокой подготовки учащихся к итоговой аттестации в 11 классе).

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии, синтаксиса, речевой подготовке учащихся к ЕГЭ (написанию сочинения).

Изучаемый в 11а классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. Продумана система практических и контрольных работ, включающих тестовые задания. Особое место отводится анализу текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа текста с целью подготовки учащихся к ЕГЭ. Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций учащихся, осуществлять подготовку учащихся к выполнению работы в форме ЕГЭ.

В цели и задачи обучения русскому языку входят:

- расширение знаний учащихся о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
 - овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
 - формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
 - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
 - приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
 - расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
 - развитие у учащихся языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения;
- *осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно- бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание
1	Синтаксис и пунктуация	78ч.	
	Введение	3ч.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.
	Словосочетание	3ч.	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.
	Предложение	3ч.	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.
	Простое предложение	9ч	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и

			сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.
	Простое осложненное предложение	22ч.	Синтаксический разбор простого предложения. <i>Однородные члены предложения.</i> Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. <i>Обобщающие слова при однородных членах.</i> Знаки препинания при обобщающих словах. <i>Обособленные члены предложения.</i> Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. <i>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.</i> Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.
	Сложное предложение	24ч.	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.
	Предложения с чужой речью	6ч	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки

			препинания при цитатах.
	Употребление знаков препинания	8ч.	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.
2	Стилистика	10ч	<p>Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.</p> <p>Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.</p> <p>Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.</p> <p>Текст и его место в системе языка и речи. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров. Анализ текстов разных стилей и жанров.</p>
3	Культура речи	12ч.	<p>Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. . Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.</p> <p>Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи.</p> <p>Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.</p>

		<p>Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).</p> <p>Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка). Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.</p> <p>Овладение речевой культурой использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).</p> <p>Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.</p> <p>Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.</p> <p>Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.</p> <p>Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.</p> <p>Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.</p> <p>Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в</p>
--	--	--

			<p>связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.</p> <p>Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.</p> <p>Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.</p> <p>Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.</p> <p>Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Использование нормативных словарей русского языка.</p> <p>Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.</p> <p>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.</p>
4	Из истории русского языкознания	2ч.	М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		
			контрольных диктантов	контрольных работ	развития речи
1	Синтаксис и пунктуация	78ч.			
	Введение.	3ч.			
	Словосочетание	3ч.	1ч. (администр.)		
	Предложение	3ч.			
	Простое предложение	9ч.			2ч. (сочинение-рассуждение)
	Простое осложненное предложение	22ч.	1ч.		2ч. (сочинение-рассуждение)
	Сложное предложение	24ч.	1ч.	Контрольная работа в форме ЕГЭ.(администр.) 4 часа	2ч. (сочинение-рассуждение)
	Предложения с чужой речью	6ч.			
	Употребление знаков препинания	8ч.			2ч.(сочинение-рассуждение)

2	Культура речи	12ч.		Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.(администр.) 4 часа	
3	Стилистика	10ч.	1ч.		3ч. Анализ текстов разных стилей и жанров.
4	Из истории русского языкознания	2ч.			

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебное обеспечение	Методическое обеспечение
<p>Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык. 10-11 классы». М., «Русское слово», 2011 год.</p>	<p>1.Л.В.Макурина «Русский язык 11 класс. Урок за уроком». Изд. «Учитель», Волгоград,2012 год. 2.Г.Ф.Хлебинская «Русский язык 11класс. Поурочное планирование с методическими рекомендациями». М.,изд «Мир и образование»,2009 год. 3.К.А.Войлова, В.В.Леденева «Контрольные и проверочные работы по русскому языку 10-11классы». М., «Дрофа»,2008 год. 4.С.С.Петровская, И.Н.Черников, Г.Н.Шипицына «Сборник диктантов по русскому языку 10-11классы». М., «Просвещение», 2008 год. 5.Е.О.Воскресенская, Е.М.Ткаченко, Н.В.Слаутина « ЕГЭ. Русский язык. Универсальный справочник». М., Эксмо,2013 год. 6.Г.Т.Егораева «ЕГЭ .Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация». М.,изд. «Экзамен», 2014 год. 7.А.Г.Нарушевич «Русский язык: сочинение на ЕГЭ». М., «Просвещение», 2010 год. 8.Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык в таблицах». М., ., «Просвещение», 2009 год. 9.Г.П.Попова «Русский язык 5-11 классы: диктанты». Изд. «Учитель», Волгоград.2009 год. 10. Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич «Учебно-методический комплекс. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». 11.Л.И.Мальцева, Н.М.Смерчинская «Русский язык. Все для ЕГЭ». М., «Народное образование»,2013 год. 12.«ЕГЭ. Русский язык. Типовые варианты» под ред. И.П.Цыбулько.М., «Национальное образование», 2018 год. 13.Н.А.Шарова «Русский язык 11 класс, практикум». Волгоград, «Учитель», 2010 год. 14.А.Ю.Бисеров, И.В.Текучева «Русский язык:50 типовых вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ». М.,изд. «Астрель», 2017 год. 15. Гольцова П.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10—11 классы: Книга для учителя. М., «Просвещение», 2009 год. 16. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. М.: Вербум-М, 2009.</p> <p>Материально-техническое обеспечение и электронно-образовательные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование компьютерных презентаций - сайт fipi.ru - сайт ege.yandex.ru - электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска

Утверждаю

Согласовано

Рассмотрено

Директор школы

**Заместитель директора
по УВР**

**на заседании МО
учителей филологического
цикла**

И.В.Изотов

С.Г.Чеплянская

(Рук. МО О.В.Белова)

31 .08. 2018

30. 08. 2018

**Протокол №1
от 29. 08. 2018**

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
на 2018 - 2019 учебный год.**

Учитель **Высоцкая Галина Александровна**

Предмет **русский язык**

Класс	11 а	
Программа (автор, название, издательство, год издания)	Н.Г.Гольцова. Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Москва «Русское слово» 2010 г.	
Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин «Русский язык. 10-11 классы». Москва « Русское слово» , 2011 г.	
Количество часов в неделю, за год	неделя 3	год 102

Из них на контроль ЗУН учащихся	1 полугодие	2 полугодие
-контрольные работы	4	4
-контрольные диктанты	2	2
-развитие речи	4	7

№ урока	Дата		Название темы урока	Домашнее задание
	план	факт		
Синтаксис и пунктуация (69ч +8р.р.).				
1	04.09		Введение. Из истории русского языкознания.	П.65, упр.327 (1ч.)
2	05.09		Основные понятия синтаксиса и пунктуации, синтаксические единицы.	П.65, упр.327 (2ч.) Подготовиться к словарному диктанту
3	06.09		Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	П.65, выполнить пунктуационный разбор 7 предложения
Словосочетание (3ч).				
4	11.09		Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний.	П.66,67, упр.328, 324
5	12.09		Административный контрольный диктант №1	П.68.
6	13.09		Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий по теме «Словосочетание. Предложение».	ЕГЭ вар.1-2, тесты 4-6
Предложение (3ч).				
7	18.09		Анализ контрольной работы. Понятие о предложении. Основные признаки предложения.	П.68, упр.335, работа над ошибками
8	19.09		Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Синтаксический разбор предложения.	П.68, составить 5 простых и 5 сложных предложений, схемы
9	20.09		Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий по теме «Словосочетание. Предложение».	ЕГЭ вар.1-3, Тесты 10-13
Простое предложение (7ч.+2р.р.)				
10	25.09		Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.	П.69-71, упр.336,339
11	26.09		Р.р. Готовимся к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Требования к написанию сочинения	Чтение конспекта
12	27.09		Р.р. Готовимся к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	П.72, упр. 340.
13	02.10		Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	П.72, упр.341,342
14	03.10		Главные члены предложений. Тире между подлежащим и сказуемым.	П.73, упр.346
15	04.10		Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	П.74, упр.347,348
16	09.10		Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	П.75, упр.350
17	10.10		Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.	П.76,77, упр.355,356
18	11.10		Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий по теме «Пунктуационный анализ текста».	ЕГЭ вар.1-3, Тесты 19-20
Простое осложненное предложение (20ч +1 р.р.)				
19	16.10		Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор и знаки препинания в предложении.	П.78, упр.359
20	17.10		Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	П.79,80, упр.362, подготовиться к словарному диктанту
21	18.10		Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий по теме «Простое предложение».	ЕГЭ вар.4-6, тесты 15-18

22	23.10		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	П.80, Упр.368
23	24.10		Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	П.81, упр.370
24	25.10		Р.р. Готовимся к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	Закончить сочинение
25	30.10		Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися и повторяющимися союзами.	П82,83, упр.372
26	31.10		Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися и повторяющимися союзами.	Упр.375,377.
27	01.11		Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий по теме «Знаки препинания в простом предложении».	ЕГЭ вар.4-6, тесты 12-15
28	13.11		Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	П.84, упр.379
29	14.11		Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения.	П.85, упр.384
30	15.11		Обособленные и необособленные определения. Знаки препинания при них.	П.85, упр.387
31	20.11		Обособленные приложения.	П.86, упр.393
32	21.11		Обособленные обстоятельства.	П.87, упр.399
33	22.11		Обособленные дополнения.	П.88, упр.401 подгот. к слов.дикт
34	27.11		Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	П.89, упр.404,406.
35	28.11		Знаки препинания при сравнительном обороте, при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	П.90, упр.412
36	29.11		Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий по теме «Знаки препинания в простом предложении».	ЕГЭ вар.9-12, Тесты 10-13
37	04.12		Знаки препинания при обращениях, вводных словах, вставных конструкциях и междометиях.	П.91, 92, упр.415
38	05.10		Знаки препинания при обращениях, вводных словах, вставных конструкциях и междометиях.	П.92,93, упр.417, 419
39	06.12		Контрольный диктант №2 по теме «Простое осложненное предложение».	Упр.420.
40	11.12		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Упр.424
Сложное предложение (22+2р.р.)				
41	12.12		Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.	П.94, упр.434
42	13.13		Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	П.95, упр.438
43-46	18.12-25.12		Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ. (Промежуточный контроль) 4 часа	
47	26.12		Готовимся к ЕГЭ. Анализ контрольной работы в форме ЕГЭ. Работа над ошибками.	ЕГЭ вар.9-11 тесты
48	27.12		Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	П.95, упр.445(2ч.)
49	09.01		Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	П.96, упр.448,449(устно)
50	10.01		Синтаксический разбор сложноподчиненного	П.95,96, упр.451

			предложения с одним придаточным.	
51	15.01		Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий по теме «Сложноподчиненное предложение с одним придаточным».	ЕГЭ вар.13-15
52	16.01		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	П.97, упр.452
53	17.01		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	П.97, упр.453, Подготовиться к словарному диктанту
54	22.01.		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.	П.97, упр.455
55	23.01		Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	П.98, упр.457,459
56	24.01		Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.	П.98, упр.461,464
57	29.01		Р.р. Готовимся к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	
58	30.01		Р.р. Готовимся к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	П.98, упр.467
59	31.01		Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	П.98, упр.468
60	05.02		Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	П.99,100, упр.472
61	06.02		Синонимия разных типов сложного предложения.	Упр.474
62	07.02		Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий по теме «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».	ЕГЭ вар.16-18
63	12.02		Контрольный диктант №3 по теме «Сложное предложение».	П.99,100, упр.473
64	13.02		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	П.101
Предложения с чужой речью (6ч).				
65	14.02		Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	П.101,102, упр.475
66	19.02		Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	П.101,102, упр.478
67	20.02		Знаки препинания при диалоге.	П.103, упр.481
68	21.02		Знаки препинания при цитатах.	П.104, упр.484
69	26.02		Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.	ЕГЭ вар.20-23
70	27.02			
Употребление знаков препинания (6+2ч).				
71	28.02		Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки.	П.105, упр.486
72	05.03		Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания.	П.105, выписать из художественного текста 10 предложений по теме.
73	06.03		Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания.	Вариант 25-28
74	07.03		Скобки и другие знаки препинания.	П.105, выписать из художественного текста 10 предложений «Скобки и другие знаки препинания»
75	12.03		Р.р. Готовимся к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	
76	13.03		Р.р. Готовимся к ЕГЭ. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	Упр.487
77	19.03		Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	П.105,106,107, упр.490

78	20.03		Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	Подготовиться к словарному диктанту
Культура речи (12ч).				
79	21.03		Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.	П.108,109 упр.512
80	02.04		Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.	П.110, 111, упр.513
81	03.04		Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.	ЕГЭ вар.15-18, тесты 19-20
82	05.04		Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестовых заданий.	ЕГЭ вар.19-22, тесты 22-25
83	06.04		Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические,	П.111, упр.515
84	10.04		Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.	П.110,111, упр.516
85	11.04		Качество хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды красноречия. Ораторская речь и такт.	П.111, упр.518
86	13.04		Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	Стр. 378-382 прочитать, тезисы
87- 90	16.04-20.04		Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ (4 часа) административная	
Стилистика (7ч.+ 3р.р.).				
91	23.04		Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.	Стр.383, ЕГЭ вар. 29
92	24.04		Стиль. Классификация функциональных стилей. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи.	П.112-116, упр.536
93	25.04		Р.р. Анализ текстов разных стилей и жанров.	
94	27.04		Р.р. Анализ текстов разных стилей и жанров	П.117, упр.537,538
95	30.04		Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка.	
96	08.04		Текст и его место в системе языка и речи. Закономерности построения текста.	П.117, упр.539,540
97	14.05		Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров.	Стр. 403-404, упр.541
98	15.05		Контрольный диктант №4 (итоговый)	
99	16.05		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	
100	21.05		Р.р. Анализ текстов разных стилей и жанров.	Стр.409-423 прочитать
Из истории русского языкознания (2ч.)				
101	22.05		М.В.Ломоносов, А.Х.Востоков, Ф.И.Буслаев, В.И.Даль, Я.К.Грот.	Рассказ об ученом.
102	23.05		А.А.Шахматов, Л.В.Щерба, Д.Н.Ушаков, В.В.Виноградов, С.И.Ожегов.	