

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянска**

Утверждаю  
Директор школы  
И. В. Изотов



«31» августа 2018

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
С. Г. Чеплянская

«30» августа 2018

Рассмотрено  
на заседании МО  
Рук. МО  
С.А. Тихонова

«29» августа 2018

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по курсу «Подвижные игры»  
для учащихся 3-4 классов**

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в год – 34 часа

Составил: Воинов А.В.  
учитель физической культуры  
высшая квалификационная категория  
стаж работы 22 года

Брянск

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Современная школа стоит на пороге разработки апробации и внедрения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (ФГОС). Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Подвижные игры особенно важны в воспитательной работе с учащимися, так как они удовлетворяют потребности растущего организма в движении, способствуют физическому и умственному развитию детей. В отличие от взрослых, для которых естественной средой общения является язык, естественной средой общения для детей является игра. Игра – единственная деятельность ребенка, имеющая место во все времена и у всех народов. Игра для детей – способ научиться тому, чему их никто не может научить. Это способ исследования пространства и времени, вещей и т. п. Игра является мостиком между конкретным опытом и абстрактным мышлением, и именно символическая функция игры является максимально важной. Игра есть попытка детей организовать свой опыт. Игра – это средство коммуникации, формирование отношений. В игре происходит разрешение конфликтов и передача чувств. Это произвольная, внутренне мотивированная деятельность, предусматривающая гибкость в решении вопроса о том, как использовать тот или иной предмет. Важно в игре то, чтобы ребенок мог наиболее полно выразить и исследовать свое собственное «я». Ребенок непрерывно открывает себя заново, просматривая свой образ «я», свои возможности и обязанности, изменения в своих отношениях с миром.

Подвижные игры – это эмоциональная деятельность, поэтому они представляют для нас большую ценность и в воспитательной работе с детьми.

Основной особенностью подвижных игр является ярко выраженная роль движения в содержании игры (бега, прыжков, метаний, бросков, передачи и ловли мяча, сопротивлений). Эти двигательные действия направляются на преодоление различных препятствий, трудностей, поставленных на пути достижения цели игры. А достижение цели требует от учащихся активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстрее бросить в цель, быстро и ловко догнать противника или убежать от него).

Подвижные игры не требуют от занимающихся специальной подготовки. Они доступны и интересны. В них нет четко установленных правил, точного числа играющих, точного размера площадки, а также варьируется и инвентарь (кегли, резиновые мячи (большие и малые), набивные мячи, гимнастические палки, скакалки). В них можно играть и в зале, и на спортивной площадке, и во дворе.

Большое место подвижные игры занимают в физическом воспитании детей младшего школьного возраста, так как они благоприятствуют комплексному совершенствованию двигательных навыков, нормальному физическому развитию, укреплению и сохранению здоровья. Подвижные игры оказывают благоприятное воздействие на сердечно-сосудистую, мышечную, дыхательную и другие системы организма.

### Цели программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.
- Здоровьесбережение младших школьников;
- Развитие ловкости, быстроты, силы;

### **Задачи программы:**

- Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
- Профилактика вредных привычек.
- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;

### **Срок реализации программы:**

Программа «Если хочешь быть здоров» рассчитана на 1 год. Годовой курс программы рассчитан на 33 часа в 1 классе (1 ч. в неделю), 34 часа во 2 классе (1ч. в неделю), 34 часа в 3 классе (1 ч. в неделю ), 34 часа в 4 классе (1ч. в неделю).

### **Возраст детей:**

Программа предназначена для детей 6-11 лет

## **Раздел 2 . Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

<b>3 год обучения</b>		
<b>Личностные</b>	<b>У учащегося будут сформированы</b>	<b>Учащийся получит возможность для формирования</b>
	принятие и освоение социальной роли обучающегося	формирование мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения
	<b>Учащийся научится</b>	<b>Учащийся получит возможность научиться</b>
<b>Познавательные</b>	рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках физической культуры	играть в подвижные игры
	<b>Учащийся научится</b>	<b>Учащийся получит возможность научиться</b>
<b>Регулятивные</b>	самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию.	определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить и выделять необходимую информацию
	<b>Учащийся научится</b>	<b>Учащийся получит возможность научиться</b>
<b>Коммуникативные</b>	с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие отношения.	эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе.
<b>4 год обучения</b>		
<b>Личностные</b>	<b>У учащегося будут сформированы</b>	<b>Учащийся получит возможность для формирования</b>

	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	формирования мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения
<b>Познавательные</b>	<b>Учащийся научится</b>	<b>Учащийся получит возможность научиться</b>
	эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе	с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие отношения
<b>Регулятивные</b>	<b>Учащийся научится</b>	<b>Учащийся получит возможность научиться</b>
	самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую	видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель
<b>Коммуникативные</b>	<b>Учащийся научится</b>	<b>Учащийся получит возможность научиться</b>
	с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	слушать и слышать друг друга, работать в группе.

### Раздел 3. Содержание программы

#### 3 год обучения

##### 1. Игры с мячом (6часов)

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Игры с мячом в древности. Чем играли наши предки. Из чего сделали мячи. Разучивание считалок. Разучивание комплексов физических общеукрепляющих упражнений.

Практические занятия:

1. «Подстенка». «Перебрасывание мяча».
2. «Зевак». «Летучий мяч».
3. «Мяч с топотом». «Гонка мячей».
4. «Круг», « Охотник».
5. «Стойки». «Выбей мяч из круга».
6. «Защищай город». «Мяч в лунке».

##### 2. Игры с бегом (8 часов)

Теория: Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

Практические занятия:

1. «Змейка». «Челнок». «Пустое место».
2. «Пятнашки обыкновенные». «Пятнашки с домом». «Прерванные пятнашки».
3. «Круговые пятнашки». «Берегись». «Ловишки в кругу».
- 4.» Много троих, хватит двоих». «Филин и пташки». «Курочки» .
5. «У медведя во бору». «Гуси-лебеди». «Лошадки».
6. «Палочки – выручалочки». «Стадо». «Горячее место». «Перебежки».
7. «Перебежки Двойные горелки». «Кружева». «Кошка и мышка, с выручалкой».
8. «Горелки». «Горелки с платком». «Мышка и две кошки».

### **3. Игры с прыжками (7 часов).**

Теория. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

1. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».
2. Игра «Белые медведи». «Тропка».
3. Игра «Карусели». «Тропка».
4. Игра «Удочка». « Запретное движение»
5. Игра «Два лагеря». «Капканы». «Ловушка».
6. Игра «Перебежки с прыжками переменной мест». «Лесное пятиборье».
7. Игра «Охотники – спортсмены»

### **4. Игры малой подвижности (6 часов)**

Теория. Знакомство с играми на внимательность. Знакомство с профессиями людей, где необходима внимательность (бухгалтер, следователь, военный, ученый и т.д.).

Практические занятия:

1. «Краски». «Молчанка». «Фанты». «Колечко».
2. «Веребочка». «Телефон». «Летит - не летит».
3. «Камешки». «Мережа». «Море волнуется».
4. «Соломинки». «Дятел». «Обыкновенные жмурки».
5. «Жмурки на местах». «Круговые жмурки».
6. «Звонок». «Пора, бабушка, в пир».

### **5 Эстафеты (7 часов)**

Теория. Значение слова эстафета.

Разучивание комплекса общеукрепляющих упражнений.

Практические занятия:

1. «Передал – садись». «Мяч среднему».
2. «Скакалка под ногами». «Тачка». «Челночный бег».
3. «По цепочке». «Команды быстроногих». «Вызов номеров».
4. «Дорожки». «Шарик в ложке». «Ведерко с водой».
5. «Кати большой мяч впереди себя».
6. «Гвозди ковать».
7. «Передача мяча в колонне».

## **4 год обучения**

### **1. Игры с мячом (6 часов)**

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр.

Инструктаж по ТБ.

Практические занятия:

1. Игра «Мяч в центре».
2. Игра «Защищай город».
3. Игра «Мяч среднему».
4. Игра «Мяч – соседу».
5. Игра «Охотники».
6. Игра «Подвижная цель».

### **2. Игры с прыжками (8 часов).**

Теория. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

Практические занятия:

1. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».
2. Игра «Белые медведи». «Тропка».
3. Игра «Карусели». «Тропка».
4. Игра «Удочка». « Запретное движение»

5. Игра «Два лагеря». «Капканы». «Ловушка».
6. Игра «Перебежки с прыжками переменной мест». «Лесное пятиборье».
7. Игра «Охотники – спортсмены»
8. Игра «Кто первый?»

### **3. Игры с бегом (7 часов).**

Теория. Способы деления на команды. Повторение считалок.

Практические занятия:

1. Игра «Третий лишний». «Змейки». «Перебежки с вырубкой».
2. Игра «Выше ноги от земли». «Салки с ленточкой». «Салки с приседаниями». «Змейки».
3. Игра. «Салки в висе». «Салки с приседаниями». «Давай руку».
4. Игра «Салки с прыжками на одной ноге». «Ловкие ребята». «Ёлочка».
5. Игра «Бег в колонне». «Бег по кругу». «Челнок и догонялка».
6. Игра «Колесо». «Бери под руку». «Салки в лесу». «Успей передать»
7. Игра «Найди свою пару». «Без пары». «Погоня за лисицей». «Соревнование топографов».

### **4. Эстафеты (6 часов).**

Теория. Правила проведения эстафет.

Практические занятия:

1. Большая эстафета по кругу.
2. Эстафета «звёздочкой».
3. Эстафета «Ходьба по начерченной линии». «Кто первый?». Ритмичная эстафета.
4. Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки. Эстафета с лазанием, перелезанием и подлезанием.
5. Эстафета «Прыжок за прыжком». Эстафета с переноской набивных мячей. Эстафета с бегом, бросанием и ловлей мяча.
6. Эстафета с прыжками через гимнастическую скамейку. Встречная эстафета. Эстафета с прыжком в длину.

### **6. Игры малой подвижности (7 часов).**

Теория. Знакомство с играми на внимательность. Знакомство с профессиями людей, где необходима внимательность (бухгалтер, следователь, военный, ученый и т.д.).

Практические занятия:

1. Игра «Что изменилось?» «Посадка картофеля».
2. Игра «Слушай сигнал». «Лягушка и цапля».
3. Игра «Угадай, кто это?» «Музыкальные змейки»
4. Игра «Беспроволочный телефон». «Шагометры».
5. Игра «Наблюдатели». «Кто точнее».
6. Игра «Ориентирование без карты». «Найди предмет».
7. Игра «Телефон».

**Раздел 4. Учебно-тематический план с указанием количества часов,  
отводимых на освоение тем.**

**3 год обучения (3 класс)**

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Игры с мячом	6ч	В процессе занятий	6ч
2.	Игры с прыжками	7ч		7ч
3.	Игры с бегом	8ч		8ч
4.	Эстафеты	7ч		7ч
5.	Игры малой подвижности	6ч		6ч
	Итого:	34 ч		34 ч

**4 год обучения (4 класс)**

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Игры с мячом	6ч	В процессе занятий	6ч
2.	Игры с бегом	7ч		7ч
3.	Игры м прыжками	8ч		8ч
4.	Игры малой подвижности	7ч		7ч
5.	Эстафеты	6ч		6ч
	Итого:	34 ч		34 ч

## Раздел 5. Календарно-тематическое планирование

### 3 год обучения (З»А»)

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Практика	Дата
<b>1</b>	<b>Игры с мячом</b>	<b>6</b>		
1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Игры с мячом. «Подстенка». «Перебрасывание мяча».	1	1	5.09
2	Игры с мячом «Зевак». «Летучий мяч».	1	1	12.09
3	Игры с мячом «Мяч с топотом». «Гонка мячей».	1	1	19.09
4	Игры с мячом «Круг», « Охотник».	1	1	26.09
5	Игры с мячом «Стойки». «Выбей мяч из круга».	1	1	3.10
6	Игры с мячом «Защищай город». «Мяч в лунке».	1	1	10.10
<b>2</b>	<b>Игры с прыжками</b>	<b>7</b>		
1	Игры с прыжками. Теория. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1	1	17.10
2	Игры с прыжками. Игра «Белые медведи».	1	1	24.10
3	Игры с прыжками. Игра «Карусели».	1	1	31.10
4	Игры с прыжками. Игра «Удочка», « Запретное движение»	1	1	14.11
5	Игры с прыжками. Теория. Игра «Два лагеря», «Капканы»	1	1	21.11
6	Игры с прыжками. Игра «Перебежки с прыжками переменной мест».	1	1	28.11
7	Игры с прыжками. Игра «Охотники – спортсмены»	1	1	5.12
<b>3</b>	<b>Игры с бегом</b>	<b>8</b>		
1	Игры с бегом «Змейка». «Челнок». «Пустое место».	1	1	12.12
2	Игры с бегом «Пятнашки обыкновенные». «Пятнашки с домом». «Прерванные пятнашки».	1	1	19.12
3	Игры с бегом «Круговые пятнашки». «Берегись». «Ловишки в кругу».	1	1	26.12
4	Игры с бегом «Много троих, хватит двоих». «Филин и пташки». «Курочки» .	1	1	9.01
5	Игры с бегом «У медведя во бору». «Гуси-лебеди». «Лошадки».	1	1	16.01
6	Игры с бегом «Палочки – выручалочки». «Стадо». «Горячее место». «Перебежки».	1	1	23.01
7	Игры с бегом «Перебежки Двойные горелки». «Кружева». «Кошка и мышка, с выручалкой».	1	1	30.01
8	Игры с бегом «Горелки». «Горелки с платком». «Мышка и две кошки».	1	1	6.02
<b>5</b>	<b>Эстафеты</b>	<b>7</b>		
1	Эстафеты «Передал – садись». «Мяч среднему».	1	1	13.02
2	Эстафеты «Скакала под ногами». «Гачка». «Челночный бег».	1	1	20.02
3	Эстафеты «По цепочке». «Команды быстроногих». «Вызов номеров».	1	1	27.02
4	Эстафеты «Дорожки». «Шарик в ложке». «Ведерко с водой».	1	1	6.03
5	Эстафеты «Кати большой мяч впереди себя».	1	1	13.03
6	Эстафеты «Гвозди ковать».	1	1	20.03



7	Эстафеты «Передача мяча в колонне».	1	1	3.04
<b>6</b>	<b>Игры малой подвижности</b>	<b>6</b>		
1	Игры малой подвижности «Краски». «Молчанка». «Фанты». «Колечко».	1	1	10.04
2	Игры малой подвижности «Веревочка». «Телефон». «Летит - не летит».	1	1	17.04
3	Игры малой подвижности «Камешки». «Мережа». «Море волнуется».	1	1	24.04
4	Игры малой подвижности «Соломинки». «Дятел». «Обыкновенные жмурки».	1	1	8.05
5	Игры малой подвижности «Жмурки на местах». «Круговые жмурки».	1	1	15.05
6	Игры малой подвижности «Звонок». «Пора, бабушка, в пир».	1	1	22.05
<b>Всего :</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

### 3 год обучения ( 3»Б»)

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	Практика	Дата
<b>1</b>	<b>Игры с мячом</b>	<b>6</b>		
1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Игры с мячом. «Подстенка». «Перебрасывание мяча».	1	1	7.09
2	Игры с мячом «Зевак». «Летучий мяч».	1	1	14.09
3	Игры с мячом «Мяч с топотом». «Гонка мячей».	1	1	21.09
4	Игры с мячом «Круг», « Охотник».	1	1	28.09
5	Игры с мячом «Стойки». «Выбей мяч из круга».	1	1	5.10
6	Игры с мячом «Защищай город». «Мяч в лунке».	1	1	12.10
<b>2</b>	<b>Игры с прыжками</b>	<b>7</b>		
1	Игры с прыжками. Теория. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1	1	19.10
2	Игры с прыжками. Игра «Белые медведи».	1	1	26.10
3	Игры с прыжками. Игра «Карусели».	1	1	2.11
4	Игры с прыжками. Игра «Удочка», « Запретное движение»	1	1	16.11
5	Игры с прыжками. Теория. Игра «Два лагеря», «Капканы»	1	1	23.11
6	Игры с прыжками. Игра «Перебежки с прыжками переменной мест».	1	1	30.11
7	Игры с прыжками. Игра «Охотники – спортсмены»	1	1	7.12
<b>3</b>	<b>Игры с бегом</b>	<b>8</b>		
1	Игры с бегом «Змейка». «Челнок». «Пустое место».	1	1	14.12
2	Игры с бегом «Пятнашки обыкновенные». «Пятнашки с домом». «Прерванные пятнашки».	1	1	21.12
3	Игры с бегом «Круговые пятнашки». «Берегись». «Ловишки в кругу».	1	1	28.12
4	Игры с бегом «Много троих, хватит двоих». «Филин и пташки». «Курочки» .	1	1	11.01
5	Игры с бегом «У медведя во бору». «Гуси-лебеди». «Лошадки».	1	1	18.01
6	Игры с бегом «Палочки – выручалочки». «Стадо». «Горячее место». «Перебежки».	1	1	25.01
7	Игры с бегом «Перебежки Двойные горелки». «Кружева». «Кошка и мышка, с выручалкой».	1	1	1.02
8	Игры с бегом «Горелки». «Горелки с платком». «Мышка и две кошки».	1	1	8.02
<b>5</b>	<b>Эстафеты</b>	<b>7</b>		
1	Эстафеты «Передал – садись». «Мяч среднему».	1	1	15.02
2	Эстафеты «Скакала под ногами». «Тачка». «Челночный бег».	1	1	22.02
3	Эстафеты «По цепочке». «Команды быстроногих». «Вызов номеров».	1	1	1.03
4	Эстафеты «Дорожки». «Шарик в ложке». «Ведерко с водой».	1	1	15.03
5	Эстафеты «Кати большой мяч впереди себя».	1	1	16.03
6	Эстафеты «Гвозди ковать».	1	1	22.03
7	Эстафеты «Передача мяча в колонне».	1	1	5.04

<b>6</b>	<b>Игры малой подвижности</b>	<b>6</b>		
1	Игры малой подвижности «Краски». «Молчанка». «Фанты». «Колечко».	1	1	12.04
2	Игры малой подвижности «Веревочка». «Телефон». «Летит - не летит».	1	1	19.04
3	Игры малой подвижности «Камешки». «Мережа». «Море волнуется».	1	1	20.04
4	Игры малой подвижности «Соломинки». «Дятел». «Обыкновенные жмурки».	1	1	26.04
5	Игры малой подвижности «Жмурки на местах». «Круговые жмурки».	1	1	17.05
6	Игры малой подвижности «Звонок». «Пора, бабушка, в пир».	1	1	24.05
<b>Всего :</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

**4 год обучения(4 «А»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы и темы учебных занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Практика</b>	<b>Дата</b>
<b>1</b>	<b>Подвижные и народные игры</b>	<b>6</b>		
1	Игра с мячом «Мяч в центре».	1	1	3.09
2	Игра с мячом «Защищай город».	1	1	10.09
3	Игра с мячом «Мяч среднему».	1	1	15.09
4	Игра с мячом «Мяч – соседу».	1	1	24.09
5	Игра с мячом «Охотники».	1	1	1.10
6	Игра с мячом «Подвижная цель».	1	1	8.10
<b>2</b>	<b>Игры с прыжками</b>	<b>8</b>		
1	Игра с прыжками «Шишки, жёлуди, орехи».	1	1	15.10
2	Игры с прыжками «Белые медведи». «Тропка».	1	1	22.10
3	Игры с прыжками «Карусели». «Тропка».	1	1	29.10
4	Игры с прыжками «Удочка». « Запретное движение»	1	1	12.11
5	Игры с прыжками «Два лагеря». «Капканы». «Ловушка».	1	1	19.11
6	Игры с прыжками «Перебежки с прыжками переменной мест». «Лесное пятиборье».	1	1	26.11
7	Игра с прыжками «Охотники – спортсмены»	1	1	3.12
8	Игра с прыжками «Кто первый?»	1	1	10.12
<b>3</b>	<b>Игры с бегом</b>	<b>7</b>		
1	Игры сбегом «Третий лишний». «Змейки». «Перебежки с выручкой».	1	1	17.12
2	Игры сбегом «Выше ноги от земли». «Салки с ленточкой». «Салки с приседаниями». «Змейки».	1	1	24.12
3	Игры сбегом «Салки в висе». «Салки с приседаниями». «Давай руку».	1	1	14.01
4	Игры сбегом «Салки с прыжками на одной ноге». «Ловкие ребята». «Ёлочки».	1	1	21.01
5	Игры сбегом «Бег в колонне». «Бег по кругу». «Челнок и догонялка».	1	1	28.01
6	Игры сбегом «Колесо». «Бери под руку». «Салки в лесу». «Успей передать»	1	1	4.02
7	Игры сбегом «Найди свою пару». «Без пары». «Погоня за лисицей». «Соревнование топографов».	1	1	11.02
<b>5</b>	<b>Эстафеты</b>	<b>6</b>		
1	Большая эстафета по кругу.	1	1	18.02
2	Эстафета «звёздочкой».	1	1	25.02
3	Эстафета «Ходьба по начерченной линии». «Кто первый?». Ритмичная эстафета.	1	1	4.03
4	Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки. Эстафета с лазанием, перелезанием и подлезанием.	1	1	11.03
5	Эстафета «Прыжок за прыжком». Эстафета с переноской набивных мячей. Эстафета с бегом, бросанием и ловлей мяча.	1	1	18.03
6	Эстафета с прыжками через гимнастическую скамейку. Встречная эстафета. Эстафета с прыжком в длину.	1	1	1.04
<b>6</b>	<b>Игры малой подвижности</b>	<b>11</b>		
1	Игры малой подвижности «Что изменилось?» «Посадка	1	1	8.04

	картофеля».			
2	Игры малой подвижности «Слушай сигнал». «Лягушка и цапля».	1	1	15.04
3	Игры малой подвижности « Угадай, кто это?» «Музыкальные змейки»	1	1	22.04
4	Игры малой подвижности «Беспроволочный телефон». «Шагометры».	1	1	29.04
5	Игры малой подвижности «Наблюдатели». «Кто точнее».	1	1	6.05
6	Игры малой подвижности «Ориентирование без карты». «Найди предмет».	1	1	13.05
7	Игра малой подвижности «Телефон».	1	1	20.05
<b>Всего :</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	