

Аннотация

Рабочая учебная программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе примерной программы в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесёнными приказом от 26.11.2010 года №1241, приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373» от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18г. № 4117-04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год», приказом МБОУ СОШ №56г. Брянска от «31» августа 2018 г. № 92 , рабочей программой «Основы религиозных культур и светской этики : 4 класс : рабочая программа и методические рекомендации. Виноградова. Н. Ф. — М. : Вентана-Граф, 2017 и в соответствии с ООП НОО школы.

Рабочая программа ориентирована на учебник Основы религиозных культур и светской этики:4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч /Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.-М.:Вентана-Граф, 2018.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Цель курса «Основы светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Согласно учебному плану на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится в 4 классе в объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметными результатами изучения ОРКСЭ являются:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В ходе изучения вводной части курса четвероклассники должны овладеть универсальными учебными действиями.

Важнейшие из них следующие.

Познавательные универсальные действия:

- строить алгоритм действий (план) при подготовке проекта;
- сравнивать темы и идеи произведений фольклора разных народов;
- анализировать произведения фольклора и религиозные тексты; выделять главную мысль, формулировать нравственные идеи;
- сравнивать быт, обычаи, традиции разных народов, выделять общее и различное;
- конструировать обобщения (выводы) об истоках возникновения и развития российской культуры

Регулятивные универсальные действия:

- анализировать результаты своей деятельности, сравнивать их с учебной задачей;
- оценивать своё участие в проектной деятельности; анализировать трудности, находить пути их преодоления.

Информационные универсальные действия:

- оценивать полученную информацию в соответствии с учебной задачей; — ориентироваться на географической карте: находить места проживания разных народов (края, республики);
- анализировать информацию, представленную в разных информационных средствах; — осуществлять поиск дополнительной информации для решения задач проектной деятельности.

Коммуникативные универсальные действия:

- характеризовать правила поведения в обществе, на конкретных примерах описывать общечеловеческие ценности;
- отражать в рассказе-рассуждении последствия нарушения нравственных норм;
- характеризовать важнейшие особенности традиционных религий (место отправления культа, атрибуты, праздники, памятные даты);
- составлять рассказы-описания об отдельных событиях и фактах из истории традиционных религий.

Планируемые результаты обучения курса «Основы светской этики»

Личностные результаты:

- объяснять, что такое светская этика;
- проявлять уважительное отношение к верующим людям;
- характеризовать общечеловеческие ценности;
- следовать нравственным нормам и правилам поведения, установленным в российском обществе;
- выполнять правила поведения в общественных местах, учреждениях культуры; правила культурного общения и взаимодействия.

Метапредметные результаты.

Универсальные учебные действия:

- понимать учебную задачу, в соответствии с ней осуществлять процесс учебной деятельности;
- владеть смысловым чтением (понимать главную мысль текста, делить текст на части, составлять план пересказа в соответствии с учебной задачей);
- сравнивать, сопоставлять, анализировать события, факты окружающего мира, представленные в учебных текстах и жизненных ситуациях;
- использовать информацию, полученную из разных источников (учебника, объяснений учителя, справочной литературы, Интернета), для решения учебных и жизненных задач;
- соблюдать правила участия в учебном диалоге: слушать партнёра, корректно высказывать своё мнение, терпимо относиться к мнению других и пр.;
- пересказывать текст, объяснять основные положения услышанного (прочитанного) текста, делать выводы, обобщать полученные знания;
- рассказывать о нравственных ценностях российского общества, традициях и обычаях народов России;
- оценивать результаты своей деятельности, находить ошибки, устанавливать и устранять их причины.

