

## Аннотация

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Департамента образования и науки Брянской области от 12.04.2017 г. № 680 « О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»
- учебного плана МБОУ СОШ №56 г. Брянска на 2018-2018 учебный год приказ № 64 от 01.09.2018г.
- Примерной программы и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 классы» А.Т. Смирнова (М.: Просвещение, 2010). Учебник : Основы Безопасности Жизнедеятельности / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; «Просвещение», - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа предназначена для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

### 11 класс

| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы                                    | Количество часов |
|-------------------------|---|------------------|
| <b>М-1</b>              | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>           | <b>4 часа</b>    |
| <i>Р-1</i>              | <i>Основы комплексной безопасности</i>                                | <i>4 часа</i>    |
| Тема 1                  | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни                  | 4 часа           |
| <b>М-2</b>              | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>             | <b>8 часов</b>   |
| <i>Р-2</i>              | <i>Основы здорового образа жизни</i>                                  | <i>3 часа</i>    |
| Тема 2                  | Нравственность и здоровье   | 3 часа           |
| <i>Р-3</i>              | <i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i> | <i>5 часов</i>   |
| Тема 3                  | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях                   | 5 часов          |
| <b>М-3</b>              | <b>Обеспечение военной безопасности государства</b>                   | <b>22 часа</b>   |
| <i>Р-4</i>              | <i>Основы обороны государства</i>                                     | <i>7 часов</i>   |
| Тема 4                  | Воинская обязанность  | 7 часов          |

|            |   |                 |
|------------|---|-----------------|
| <i>P-5</i> | <i>Основы воинской службы</i>           | <i>15 часов</i> |
| Тема 5     | Особенности военной службы              | 8 часов         |
| Тема 6     | Прохождение военной службы по призыву   | 3 часа          |
| Тема 7     | Прохождение военной службы по контракту | 4 часа          |

### *10 класс*

| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы                                    | Количество часов |
|-------------------------|---|------------------|
| <b>М-1</b>              | <b>Обеспечение военной безопасности государства</b>                   | <b>23 часов</b>  |
| <i>P-1</i>              | <i>Основы обороны государства</i>                                     | <i>14 часов</i>  |
| Тема 1                  | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны       | 7 часов          |
| Тема 2                  | Виды вооруженных сил Российской Федерации и рода войск                | 7 часов          |
| <i>P-3</i>              | <i>Основы военной службы</i>  | <i>9 часов</i>   |
| Тема 3                  | Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву | 3 часа           |
| Тема 4                  | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда                      | 3 часа           |
| Тема 5                  | Организация караульной службы   | 3 часа           |
| <b>М-2</b>              | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>           | <b>6 часов</b>   |
| <i>P-4</i>              | <i>Основы комплексной безопасности</i>                                | <i>6 часов</i>   |
| Тема 6                  | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни                  | 6 часов          |
| <b>М-3</b>              | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>             | <b>6 часов</b>   |
| <i>P-5</i>              | <i>Основы здорового образа жизни</i>                                  | <i>6 часа</i>    |
| Тема 7                  | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний     | 2 часа           |
| Тема 8                  | Здоровый образ жизни и его составляющие                               | 4 часа           |

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40ч), в течении которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы позволит также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направленно на достижение следующих целей:

\*усвоение и закрепление учащимися знаний:

- об опасностях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,

- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,

- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,

- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,

- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,

- о мерах профилактики наркомании,

- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,

- о правах и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности,

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях

\*усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействие терроризму,

- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму,

\*усвоение учащимися знаний:

- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных сил Российской Федерации,

- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,

- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,

- об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в контртеррористических операциях,

- о государственных и военных символах Российской Федерации;

\*формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Р.Ф. конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

\*развитие у учащихся:

- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
- потребности к выполнению требований, предъявляемых гражданину России в области безопасности жизнедеятельности.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетным для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- \*умения самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- \*умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- \*умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- \*умения вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- \*умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- \*умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- \*умение формировать навыки в поиске нужной информации области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- \*умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Р.Ф.;
- \* умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

## Учебно-методическое обеспечение

- Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
- Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.
- Баллинггер Э. Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
- Безопасность жизнедеятельности: Учебн. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
- Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
- Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
- Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права).— М.: Военный университет, 1996.
- Военный энциклопедический словарь.—М.: Военное издательство, 1983.
- Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
- Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова.— М.: Крон-Пресс, 1994.
- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
- Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
- Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
- Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А. Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.

Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»

Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.

Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002

**Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности**

**для учащихся 10 класса.**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов</b>                                    | <b>Всего часов</b> | <b>Содержание</b>   |
|----------|---|--------------------|---|
| <b>1</b> | <b>Обеспечение военной безопасности государства</b>             | <b>23</b>          |   |
|          | <i>Основы обороны государства</i>                               |                    |   |
|          | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны | 7                  | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.                                  |
|          |   |                    | Основные виды оружия и их поражающие факторы.   |
|          |   |                    | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.                        |
|          |   |                    | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.                                  |
|          |   |                    | Средства индивидуальной защиты (практическое занятие).  |
|          |   |                    | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.              |
|          |   |                    | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.   |
|          |   |                    | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.                                  |
|          | Виды вооруженных сил Российской Федерации и рода войск          | 7                  | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.                     |
|          |   |                    | Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.                              |
|          |   |                    | Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.                               |
|          |   |                    | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. |
|          |   |                    | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.  |
|          |   |                    | Космические войска, их состав и предназначение.   |
|          |   |                    | Войска и воинские формирования,   |

|          |   |          |   |
|----------|---|----------|---|
|          |   |          | не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.  |
|          | <i>Основы военной службы</i>  |          |   |
|          | Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву | 3        | Размещение военнослужащих.<br>Распределение времени и повседневный порядок.<br>Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.   |
|          | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда                      | 3        | Суточный наряд. Общие положения.<br>Обязанности дежурного по роте.<br>Обязанности дневального по роте.  |
|          | Организация караульной службы   | 3        | Организация караульной службы.<br>Общие положения.<br>Часовой и его неприкосновенность.<br>Обязанности часового.  |
| <b>2</b> | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>           | <b>6</b> |   |
|          | <i>Основы комплексной безопасности</i>                                |          |   |
|          | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни                  | 6        | Автономное пребывание человека в природной среде.<br>Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.<br>Обеспечение личной безопасности на дорогах.<br>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.<br>Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.<br>Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. |
| <b>3</b> | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>             | <b>6</b> |   |
|          | <i>Основы здорового образа жизни</i>                                  |          |   |
|          | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний     | 2        | Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.<br>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.   |
|          | Здоровый образ жизни и его составляющие                               | 4        | Здоровый образ жизни.<br>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.<br>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.   |



|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
|  |  |        | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. |
|  |  | Всего: | 35   |

### Тематическое планирование для учащихся 10 класса

| №        | Наименование разделов  | Всего часов | Из них       |              |             |
|----------|--|-------------|--------------|--------------|-------------|
|          |  |             | практические | лабораторные | контрольные |
| <b>1</b> | <b>Обеспечение военной безопасности государства</b>  | <b>23</b>   |              |              |             |
|          | <i>Основы обороны государства</i>  |             |              |              |             |
|          | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны                                      |             |              |              |             |
|          | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.                     | 1           |              |              |             |
|          | Основные виды оружия и их поражающие факторы.  | 1           |              |              |             |
|          | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.           | 1           |              |              |             |
|          | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.                     | 1           |              |              |             |
|          | Средства индивидуальной защиты (практическое занятие).   | 1           | 1            |              |             |
|          | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. | 1           |              |              |             |
|          | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.  | 1           |              |              |             |
|          | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.                     | 1           |              |              |             |
|          | Виды вооруженных сил Российской Федерации и рода войск   |             |              |              |             |
|          | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.        | 1           |              |              |             |
|          | Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.                 | 1           |              |              |             |

|          |   |          |  |  |  |
|----------|---|----------|--|--|--|
|          | Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.                               | 1        |  |  |  |
|          | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. | 1        |  |  |  |
|          | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.  | 1        |  |  |  |
|          | Космические войска, их состав и предназначение.   | 1        |  |  |  |
|          | Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.                        | 1        |  |  |  |
|          | <i>Основы военной службы</i>  |          |  |  |  |
|          | Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву   |          |  |  |  |
|          | Размещение военнослужащих.  | 1        |  |  |  |
|          | Распределение времени и повседневный порядок.   | 1        |  |  |  |
|          | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.  | 1        |  |  |  |
|          | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда  |          |  |  |  |
|          | Суточный наряд. Общие положения.  | 1        |  |  |  |
|          | Обязанности дежурного по роте.  | 1        |  |  |  |
|          | Обязанности дневального по роте.  | 1        |  |  |  |
|          | Организация караульной службы   |          |  |  |  |
|          | Организация караульной службы. Общие положения.   | 1        |  |  |  |
|          | Часовой и его неприкосновенность.   | 1        |  |  |  |
|          | Обязанности часового.   | 1        |  |  |  |
| <b>2</b> | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>   | <b>6</b> |  |  |  |
|          | <i>Основы комплексной безопасности</i>  |          |  |  |  |
|          | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни  |          |  |  |  |
|          | Автономное пребывание человека в природной среде.   | 1        |  |  |  |
|          | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.  | 1        |  |  |  |
|          | Обеспечение личной безопасности на дорогах.   | 1        |  |  |  |
|          | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.  | 1        |  |  |  |
|          | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.  | 1        |  |  |  |
|          | Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.   | 1        |  |  |  |
| <b>3</b> | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>   | <b>6</b> |  |  |  |
|          | <i>Основы здорового образа жизни</i>  |          |  |  |  |

|  |    |   |  |  |
|--|----|---|--|--|
| Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний  |    |   |  |  |
| Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. | 1  |   |  |  |
| Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.  | 1  |   |  |  |
| Здоровый образ жизни и его составляющие  |    |   |  |  |
| Здоровый образ жизни.  | 1  |   |  |  |
| Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.  | 1  |   |  |  |
| Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.  | 1  |   |  |  |
| Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.   | 1  |   |  |  |
| Всего:   | 35 | 1 |  |  |

**Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности**

**для учащихся 11 класса.**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов</b>  | <b>Всего часов</b> | <b>Содержание</b>  |
|----------|---|--------------------|--|
| <b>1</b> | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>           | <b>4</b>           |  |
|          | <i>Основы комплексной безопасности</i>                                |                    |  |
|          | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни                  | 4                  | <p>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</p>   |
| <b>2</b> | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>             | <b>8</b>           |  |
|          | <i>Основы здорового образа жизни</i>                                  |                    |  |
|          | Нравственность и здоровье   | 3                  | <p>Правила личной гигиены.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.</p> <p>Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИД. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</p>  |
|          | <i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i> |                    |  |
|          | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях                   | 5                  | <p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>Основные правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> |
| <b>3</b> | <b>Обеспечение военной безопасности государства</b>                   | <b>22</b>          |  |
|          | <i>Основы обороны государства</i>                                     |                    |  |
|          | Воинская обязанность  | 7                  | <p>Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Организация воинского учета.</p> <p>Первоначальная постановка</p>   |

|  |   |        |  |
|--|---|--------|--|
|  |   |        | <p>граждан на воинский учет.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>   |
|  | <i>Основы воинской службы</i>           |        |  |
|  | Особенности военной службы              | 8      | <p>Правовые основы военной службы.</p> <p>Статус военнослужащего.</p> <p>Военные аспекты международного права.</p> <p>Общевоинские уставы.</p> <p>Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> |
|  | Прохождение военной службы по призыву   | 3      | <p>Призыв на военную службу.</p> <p>Порядок прохождения военной службы.</p> <p>Размещение и быт военнослужащих.</p>  |
|  | Прохождение военной службы по контракту | 4      | <p>Особенности военной службы по контракту.</p> <p>Особенности военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p>  |
|  |   | Всего: | 34   |