

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» г. Брянск



Согласовано
Заместитель директора
по УВР С.Г. Чаплянская
«30» августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании МО
Рук. МО Л.В. Воротынцева
«29» августа 2018 г.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Заповедная Брянщина»
7-А класс, базовый уровень**

Количество часов в неделю – 1
Количество часов в год - 35

Составитель Андреева С.Б.,
учитель Андреева С.Б.,
высшая категория
стаж 23 года.

Брянск
2018-2019 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Заповедная Брянщина»

Направление: духовно-нравственное

Пояснительная записка.

Внеурочная образовательная деятельность в рамках ООП НОО по курсу «Заповедная Брянщина» для обучающихся 7 классов реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказом Министерства образования РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015года №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО».

- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 27.04.18 № 4118 -04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год.

Приказ МБОУ СОШ №56г. Брянска от 31 августа 2018№_____

Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Программой развития МБОУ «МБОУ СОШ №56» г. Брянска на 2018-2019 гг.

Место курса внеурочной деятельности в плане курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа предусматривает изучение курса «Заповедная Брянщина» в объёме 35 часов в течение одного учебного года и предназначена для учащихся 7 классов.

Основная цель курса внеурочной деятельности «Заповедная Брянщина» - расширить знания учащихся о природе Брянского края, его заповедных местах, способствовать развитию интереса к изучению родного края, малой родине и воспитанию любви и заботы о ней на основе изучения историко-географических, социально-экономических и экологических проблем.

Задачи: - познакомить с природными особенностями заповедных мест Брянского края: с заповедниками, заказниками, памятниками природы и другими заповедными объектами на территории края; - формировать у школьников умение устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы края; - повысить степень участия обучающихся в проектной деятельности, развивать их творческую активность, исследовательские навыки.

Общая характеристика курса «Заповедная Брянщина» Программа курса «Заповедная Брянщина» ориентирована на более глубокое и подробное изучение заповедных и особо охраняемых природных территорий Брянщины, развитие интереса к природным достопримечательностям. Развивая пытливость, любознательность и наблюдательность, юный гражданин сформирует целостное представление о взаимосвязи развития природы региона и современного общества. Ведущая идея программы – развитие способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение его к уникальной природе Брянского края, в первую очередь, заповедных и особо охраняемых природных территорий.

Планируемые результаты изучения факультативного курса:

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить опыты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научнопопулярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:**
2. • выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов)
3. • классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
4. • объяснение роли различных организмов в жизни человека;
5. • различение на фотографиях наиболее распространенных растений Брянской области; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
6. • сравнение биологических объектов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
7. • овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

1. • знание основных правил поведения в природе;
2. • анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере физической деятельности:

1. • освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями. 4. В эстетической сфере:
2. • выявление эстетических достоинств объектов живой природы.

Содержание тем курса

Тема 1. Введение. Что мы узнаем на занятиях курса «Заповедная Брянщина». (2 часа)

Лексическое значение слова «ЗАПОВЕДНЫЙ». Роль и ценность заповедных, особо охраняемых природных территорий, их значение. Понятия резерват, биоиндикатор, особо охраняемая природная территория. Конституция РФ о праве граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и об их обязанностях по сохранению природы и окружающей среды, бережному отношению к природным богатствам (статьи 42, 58). Памятные даты охраны природы и заповедного дела в мире и Российской Федерации. Природоохранные взгляды отечественных и зарубежных ученых, писателей и поэтов.

Тема 2. Категория ООПТ и заповедные объекты Брянщины. (2 часа)

Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в Российской Федерации. Основные категории указанных территорий с учетом особенностей охранного режима и значения. Профили ООПТ: комплексный (ландшафтный), биологический (ботанический и зоологический), палеонтологический, гидрологический, геологический. Группы ресурсов природно-ресурсного потенциала Брянщины: земельные; минерально-сырьевые; водные; лесные ресурсы; флора и фауна. Роль ООПТ в сохранении разнообразия видов живых организмов и экосистем на территории Брянской области.

Тема 3. ООПТ Брянщины международного и федерального значения. (2 часа)

Биосферные заповедники и биосферные резерваты. Биосферный резерват «Неруссо-Деснянское Полесье». Заповедник «Брянский лес» как ядро биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье». Режим территории и значение биосферного полигона (заказника) «Скрипкинский». Буферная и переходная зоны биосферного резервата: состав и значение. Государственный природный заказник федерального значения «Клетнянский». Природные особенности и наличие редких видов животных и растений. Коренная популяция бурого медведя, выхухоль и другие редкие виды заказника, включенные Красную книгу РФ и в Красную книгу Брянской области.

Тема 4. Растения и грибы Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес». (3 часа)

Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы заповедника «Брянский лес». Редкие виды грибов, виды, внесенные в Красную книгу РФ (грифола зонтичная, грифола курчавая, звездовник сводчатый и трутовик лакированный) и в Красную книгу Брянской области (гирипорус каштановый, гирипорус синеющий, гриб-зонтик девичий, паутинник фиолетовый, мутинус собачий). Редкие виды папоротников (гроздовник многораздельный, гроздовник полулунный, страусник обыкновенный, ужовник обыкновенный) заповедника. Голосеменные растения заповедника «Брянский лес» (можжевельник обыкновенный). Цветковые растения территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу РФ, находящиеся под угрозой исчезновения (башмачок настоящий, пальчатокоренник балтийский). Растения, территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, сокращающиеся в численности (ветреница лесная, кувшинка белая, лук медвежий, мирт болотный, росянка круглолистная, шпажник черепитчатый). Редкие виды растений, территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области (астра ромашковая, барбарис обыкновенный, ветреница дубравная, волчегодник обыкновенный, гвоздика пышная, гнездовка обыкновенная, гудайера ползучая, девясил высокий, дремлик болотный, дрок германский, кувшинка чистобелая, лилия саранка, линнея северная, любка двулистная, пальчатокоренник мясокрасный, пальчатокоренник пятнистый).

Тема 5. Животные Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес». (3 часа)

Сокращающиеся в численности жуки территории заповедника «Брянский лес» (жук-олень, пахучий красотел). Редкие виды жуков территории заповедника «Брянский лес» (обыкновенный отшельник, большой дубовый усач): их биологические особенности и природоохранный статус. Сокращающиеся в численности перепончатокрылые территории заповедника «Брянский лес» (пчела-плотник). Редкие виды перепончатокрылых территории заповедника «Брянский лес» (шмели: моховой и Шренка). Сокращающиеся в численности бабочки территории заповедника «Брянский лес» (мнемозина, аполлон и махаон обыкновенные, лента орденская голубая). Редкие виды бабочек территории заповедника «Брянский лес» (лента орденская малиновая, медведица госпожа, бражники - мертвая голова и прозерпина). Рыбы, находящиеся под угрозой исчезновения (стерлядь, днепровский усач) и сокращающиеся в численности рыбы территории заповедника «Брянский лес» (русская быстрянка, подуст, язь, синец). Редкие виды рыб территории заповедника «Брянский лес» (чехонь). Обыкновенная квакша - земноводное, находящееся под угрозой исчезновения. Редкие виды земноводных территории заповедника «Брянский лес» (гребенчатый тритон, краснобрюхая жерлянка, обыкновенная чесночница, зеленая жаба). Обыкновенная медянка - пресмыкающееся, сокращающееся в численности на территории заповедника «Брянский лес». Редкие виды пресмыкающихся территории заповедника «Брянский лес» (веретеница ломкая). Птицы заповедника «Брянский лес» внесенные в Красный список МСОП (2014): уязвимые (большой подорлик), исчезающие (балобан), находящиеся в состоянии, близком к угрожаемому (сизоворонка). Птицы заповедника, внесенные в Красную книгу России: сокращающиеся в численности (змеяед, большой подорлик, балобан, сапсан, филин, средний дятел); редкие (черный аист, скопа,

малый подорлик, беркут, орлан-белохвост, серый сорокопут). Птицы заповедника, внесенные в Красную книгу Брянской области: вероятно исчезнувшие (сапсан), находящиеся под угрозой исчезновения (скопа, беркут, орлан-белохвост, балобан, филин), сокращающиеся в численности (глухарь, серый журавль, сизоворонка, лесной жаворонок). Редкие птицы заповедника, внесенные в Красную книгу Брянской области (большая белая цапля, черный аист, обыкновенный осоед, змеяд, орел-карлик, большой подорлик, обыкновенная пустельга, пастушок, мохноногий сыч, домовый сыч, воробьиный сыч, длиннохвостая неясыть, зеленый дятел, средний дятел, серый сорокопут). Охраняемые виды птиц заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, неопределенные по статусу (малый подорлик, сплюшка). Охраняемые виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу России (выхухоль, европейский зубр, вечерница гигантская). Виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, находящиеся под угрозой исчезновения (бурый медведь, рысь, соня-полчок). Виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, сокращающиеся в численности (прудовая ночница, барсук). Редкие виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области (ночница Наттерера, нетопырь-карлик, речная выдра, соня лесная). Вероятно исчезнувшие млекопитающие Брянской области – земляной заяц, крапчатый суслик и белка-летяга.

Тема 6. Государственные природные заказники регионального значения. (1 час)

Государственные природные заказники основной зоны биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье», заказник Скрипкинский, заказник Будимирская пойма, заказник Деснянско-Жеренский, заказник Партизанские топи, заказник Клинецовский. Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Тема 7. ООПТ буферной зоны в составе биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье». (2 часа)

ООПТ буферной зоны в составе биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье»: местонахождение, природноландшафтные особенности, цели создания, биологическое разнообразие и охраняемые виды. Памятники природы областного значения: «Княжна», «Колодезь», «Горемля», «Будимля», «Максимовский», «Озерки». Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Тема 8. ООПТ комплексного и гидрологического природоохранного значения. (4 часа)

Памятники природы областного значения комплексного профиля (Роцца Соловьи, Старинный парк в Ляличах, Хотылево, Трубчевский партизанский лес, Медвежьи печи, Родник Удельные Уты, Кукуевские глухариные тока, Симонова хатка, Марковские горы). Памятники природы областного значения гидрологического профиля (Озеро Солька, Озеро Святое, Бечино, Озеро Бездонное, Озеро Ореховое, Кожановское озеро, Галое болото, Колыханское болото, Петровское болото, Монахова криница). Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Тема 9. Памятник природы областного значения «Роцца Соловьи». (2 часа)

Памятник природы областного значения в районе нахождения нашей гимназии – Роща Соловьи. Его природно-ландшафтные особенности, цели создания, биологическое разнообразие и охраняемые виды. Значение памятника природы «Роща Соловьи» для сохранения живой природы и культурно-исторического наследия.

Тема 10. ООПТ ландшафтного и геологического природоохранного значения. (2 час)

Памятники природы областного значения ландшафтного профиля (Овраги Верхний и Нижний Судки, Партизанский дуб, Добруньские склоны, Болото Рыжуха, Ревна, Никольская дача, Хинельский лес, Гагаринские дубы, Деснянские Жигули). Характеристика наиболее значимых ООПТ. Памятники природы областного значения геологического профиля (Дюнные всхолмления).

Тема 11. Дендрологические и ботанические сады. (2 часа)

Ботанический сад им. Б.В. Гроздова, дендрарий им. Б.В. Гроздова, дендрарий в честь 200-летия лесного Департамента России (1998 г.), дендрарий «Тютюков Сад», дендрарий «Красный Рог», дендрарий им. И.Е. Васильева. Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Тема 12. Памятники природы «Болото Рыжуха» и «Партизанский дуб». (2 часа)

ООПТ ландшафтного и геологического природоохранного значения, расположенные на территории Навлинского района: памятники природы «Болото Рыжуха» и «Партизанский дуб».

Тема 13. Лечебно- оздоровительные местности и курорты Брянской области. (3 часа)

Лечебно- оздоровительные местности и курорты Брянской области: место расположение, назначение.

Тема 14. «Флора и фауна Навлинского района». (3 часа)

Растения, произрастающие на территории Клюковенского поселения. Животные, обитающие на территории Клюковенского поселения.

Тема 15. Экологические проблемы и их влияние на ООПТ. (2 часа)

Исторические аспекты развития природоохранных территорий: переход от локального характера воздействия на природу к глобальному. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», 1995 г. Основные проблемы в области организации и функционирования ООПТ. Роль ООПТ Брянщины в организации рациональной, научно-обоснованной хозяйственной деятельности по не истощительному использованию природных ресурсов и обеспечению устойчивости естественных для нашего региона ландшафтов.

Тематическое планирование:

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Тема 1. Введение. Что мы узнаем на занятиях курса «Заповедная Брянщина».	2
2	Категория ООПТ и заповедные объекты Брянщины. (2 часа).	2
3	ООПТ Брянщины международного и федерального значения.	2
4	Растения и грибы Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес».	3
5	Животные Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес».	3
6	Государственные природные заказники регионального значения.	1
7	ООПТ буферной зоны в составе биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье».	2
8	ООПТ комплексного и гидрологического природоохранного значения.	4
9	Памятник природы областного значения «Роща Соловьи».	2
10	ООПТ ландшафтного и геологического природоохранного значения.	2
11	Дендрологические и ботанические сады.	2
12	Памятники природы «Болото Рыжуха» и «Партизанский дуб».	2
13	Лечебно- оздоровительные местности и курорты Брянской области.	3
14	«Флора и фауна Навлинского района».	3
15	Экологические проблемы и их влияние на ООПТ.	2
		35

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Заповедная Брянщина» для 7 класса на 2018- 2019 учебный год
Количество часов за год - 35

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
1	03.09		Введение. Что мы узнаем на занятиях «Заповедная Брянщина».	Конспект
2	10.09		Введение. Что мы узнаем на занятиях «Заповедная Брянщина».	Конспект
3	17.09		Категории ООПТ и заповедные объекты Брянщины.	Сообщения,
4	24.09		Категории ООПТ и заповедные объекты Брянщины.	Сообщения,
5	01.10		ООПТ Брянщины международного и федерального значения.	Конспект
6	08.10		ООПТ Брянщины международного и федерального значения.	Сообщения,
7	15.10		Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес».	Сообщения, презентации.
8	22.10		Растения и грибы Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес».	Сообщения, презентации.
9	29.10		Растения и грибы Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес».	Сообщения, презентации.
10	12.11		Животные Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес». Животные занесенные в «Красную книгу».	Сообщения, презентации.
11	19.11		Животные Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес».	Сообщения, презентации.
12	26.11		Животные Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес».	Сообщения, презентации.

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
13	03.12		Государственные природные заказники регионального значения.	Конспект
14	10.12		ООПТ буферной зоны в составе биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье».	Сообщения,
15	17.12		ООПТ буферной зоны в составе биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье».	Сообщения,
16	24.12 1 полуг 16 часов		ООПТ комплексного и гидрологического природоохранного значения.	Конспект
17	14.01		ООПТ комплексного и гидрологического природоохранного значения.	Сообщения, презентации
18	21.01		ООПТ комплексного и гидрологического природоохранного значения.	Сообщения, презентации
19	28.01		ООПТ комплексного и гидрологического природоохранного значения.	Сообщения, презентации
20	04.02		Памятник природы областного значения «Роща Соловьи».	Сообщения, презентации
21	11.02		Памятник природы областного значения «Роща Соловьи».	Сообщения, презентации
22	18.02		ООПТ ландшафтного и геологического природоохранного значения.	Сообщения, презентации, конспект
23	25.02		ООПТ ландшафтного и геологического природоохранного значения.	Сообщения, презентации, конспект
24	04.03		Дендрологические и ботанические сады.	Сообщения, презентации, конспект
25	11.03		Дендрологические и ботанические сады.	Сообщения, презентации, конспект
26	18.03		Памятники природы «Болото Рыжуха» и «Партизанский дуб».	Сообщения, презентации, конспект

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Д/з
27	01.04		Памятники природы «Болото Рыжуха» и «Партизанский дуб».	Сообщения, презентации, конспект
28	08.04		Лечебно- оздоровительные местности и курорты Брянской области.	Конспект
29	15.04		Лечебно- оздоровительные местности и курорты Брянской области.	Сообщения, презентации, конспект
30	22.04		Лечебно- оздоровительные местности и курорты Брянской области.	Сообщения, презентации, конспект
31	29.04		«Флора и фауна Навлинского района».	Конспект
32	06.05		«Флора и фауна Навлинского района».	Сообщения, презентации, конспект
33	13.05		«Флора и фауна Навлинского района».	Сообщения, презентации, конспект
34	20.05		Экологические проблемы и их влияние на ООПТ.	Конспект
35	27.05		Экологические проблемы и их влияние на ООПТ.	Сообщения, презентации, конспект
			Итого: 35 уроков.	

Учебно-методическое обеспечение:

Калиничев Н. А. Заповедная Брянщина. Экология.

Учебное пособие для 6-7 классов общеобразовательных учебных заведений. - Брянск: Изд-во «Курсив», 2013.

Материалы сайта Брянского областного эколого-биологического центра (<http://hq.b-edu.ru>)

Научная, научно-популярная, литература по биологии.

Справочные пособия (словари, справочники по биологии).

Оборудование: 1) проектор 2) ноутбук

7. Калиничев Н.А. Заповедная Брянщина. Экология. Учебное пособие для 6-7 классов общеобразовательных учебных заведений. -Брянск: Изд-во «Курсив»,2013.- 104с., ил

8. Культура и экология. М., 2006.

Видеоресурс к уроку:[http:// interneturok.ru/school/geografy](http://interneturok.ru/school/geografy)

Учебное электронное издание - Экологическое образование 5-11 классы. (Программы, рекомендации, из опыта работы), Издательство «Учитель, 2010