



Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 56 г. Брянска

О. В. Заварзин

Приказ № 67 от 11.08.2016

Положение о посещении семей обучающихся МБОУ СОШ № 56 г. Брянска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о посещении семьи обучающегося (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2001 года № 480/30-16 «О Методических рекомендациях по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях», Семейным кодексом, Кодексом РФ об административных правонарушениях и является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Брянска (далее – школа), в ходе которого выясняются условия семейного воспитания.

1.2. Целью посещения семьи педагогами школы является оказание помощи в деле обучения и воспитания ребенка.

1.3. В процессе посещения семьи педагогические и административные работники школы выявляют условия жизни ребенка, отношение к нему родственников, отношение ребенка к членам семьи.

1.4. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания позволяет индивидуально работать с семьей, а также более точно определять направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе.

1.5. Во время посещений детей на дому педагоги и администрация накапливают ценный материал о взаимоотношениях детей и родителей, а затем используют его при проведении других форм работы (родительских собраний, конференций, диспутов и др.).

1.6. Результаты обследования семьи обучающегося носят конфиденциальный характер и публичному разглашению не подлежат. Результаты обследования семьи обучающегося могут быть переданы только государственным органам по официальному запросу.

1.7. Задачи, которые ставятся при посещении семей учащихся:

- налаживание связей между школой и родителями;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- координация усилий семьи, школы и ребенка;

- достижение взаимопонимания между семьей, школой и ребенком;
- стимулирование родительского участия в учебно-воспитательном процессе.
- Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи.
 - Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.
 - Выявление подростков-правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.
 - Предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий таковых деяний.
 - Выявление семей, родителей, несовершеннолетних, ведущих аморальный образ жизни. Принятие к ним мер (в соответствии с законом) на основании выявленных фактов.
 - Контроль организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

2. Организация посещения семьи.

2.1. Посещение семьи организуется в следующих случаях:

- у вновь прибывших обучающихся в течение учебного года;
- внеплановые в конкретных случаях (обучающийся заболел и пропустил несколько занятий по неизвестным причинам, или он совершил недостойный поступок, или запустил учебу и т.д.).
- по письменному запросу социальных служб, органов опеки, полиции и т.д.

2.2. Посещение семьи осуществляют обязательно не менее двух представителей от школы (классный руководитель совместно с социальным педагогом, общественным инспектором, представителем администрации школы).

3. Правила посещения семьи.

3.1. Заранее предупреждать родителей о приходе.

3.2. Проявлять высокий такт в разговоре с родителями;

3.3. Говорить о проблемах, подсказывать пути их решения, беседовать в присутствии обучающегося.

3.4. Не предъявлять претензий к родителям.

3.5. Всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой воспитанника; советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи.

3.6. Договариваться о конкретных совместных делах.

3.7. Не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.

4. Основные вопросы, на которые надо обратить внимание при плановом посещении семьи.

4.1. Наличие у обучающегося учебного места.

4.2. Содержание учебных принадлежностей.

4.3. Выполнение режима дня.

4.4. Что читает ученик, есть ли у него список литературы для внеклассного чтения.

4.5. Какие обязанности в семье выполняет ребенок, как помогает родителям по дому и по хозяйству.

4.6. Круг интересов ученика в свободное время.

4.7. Чем и как поощряют ученика родители, какая система наказаний есть в семье.

4.8. Есть ли единство требований матери и отца к ребенку.

- 4.9. Как родители проверяют дневник, тетради и выполнение учеником домашних заданий.
- 4.10. Какие формы совместного отдыха практикуют в семье: прогулки, рыбалки, экскурсии, туристические поездки
5. По итогам посещения семьи классным руководителем составляется акт в 2 экземплярах. (Приложение 1)

Утверждаю

Директор школы

О. В. Заварзин

« _____ » _____ 20__

Акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего

_____ (Ф.И.О. Учащегося)

1.Дата обследования: _____

2.Причина обследования: _____

3.Сведения о ребенке.

3.1. Дата рождения: _____

3.2.Место учебы на момент обследования, класс: _____

3.3.Адрес регистрации: _____

3.4.Адрес фактического проживания, телефон: _____

4. Сведения о семье.

4.1.Сведения о родителях:

Мать: _____

Отец: _____

4.2.Другие члены семьи (бабушки, дедушки, тети, дяди, братья, сестры):

4.3.Статус семьи:

4.4.Уровень благополучия семьи:

5.Материальные и жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетнего.

5.1.Доход семьи: _____

5.2.Источник получения доходов: _____

5.3.Тип жилья: _____

5.4.Санитарное состояние жилого помещения:

5.5. Обстановка в помещении: _____

5.6.Наличие условий для обучения ребенка:

5.7. Обеспеченность полноценным питанием:

5.8. Обеспеченность школьными принадлежностями:

5.9. Обеспеченность ребенка предметами первой необходимости:

5.10. Обеспеченность ребенка предметами для игр:

5.11. Организация свободного времени, отдыха ребенка:

6. Взаимоотношения в семье.

6.1. Характер взаимоотношений в семье:

6.2. Методы и приемы воздействия взрослых на ребенка:

6.3. Отношение ребенка к родителям (законным представителям):

6.4. Наличие контроля за школьной и внешкольной деятельностью:

7. Организация семейного досуга, домашние обязанности:

8. Вид помощи, необходимые семье:

9. Заключение школьной комиссии:

Члены комиссии:

1.

2.

3.

С актом ознакомлен (а) _____ (_____)