|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Место проведения мероприятия | Форма проведения мероприятия | Кол-во участников, привлеченных к участию в мероприятии | Ссылки на размещение информации о проведении мероприятий и о проведенных мероприятиях, посвященных Дню русского языка | Текстовая часть отчета |
| 1 | «Я знаю русский язык?» | Школа №56 | Конкурс | 5 класс-15уч-ся. |  | Учащиеся проявляли свой интеллект, свои знания в области русского языка, эрудицию, мышление, находчивость. Победители были награждены грамотами. |
| 2 | «Иллюстрация к произведению русского писателя».. | Школа №8 | Викторина, конкурс рисунка | Начальная школа |  | Начальные классы приняли участие в викторине по сказкам А.С.Пушкина, а затем – в конкурсе рисунков. Жюри оценило каждую работу, все ребята получили призы. |
| 3 | «Бессмертие народа – в его языке»- Ч.Айтматов | Школа №56 | Конкурс стихотворений русских поэтов о русском языке | 7 класс-15 уч-ся |  | **По мнению учащихся русский язык является  красочным, колоритным , удивительным  языком, при помощи которого мы общаемся друг с другом, получаем навыки грамотности, хорошее образование и дружбу между народами разных национальностей.** |
| 4 | «Русский язык в XXI веке» | Школа №56 | Диспут | 10 класс-7 уч-ся |  | Ребята пришли к выводу, что русский язык нуждается в поддержке и защите. Многие отметили, что если сами освоят нормы русского языка, то своим примером докажут окружающим, как выгодно быть грамотными, и тем самым помогут сохранению русского языка. Так мы пытались сформировать интерес к русскому языку, дать стимул к его изучению. |
| 5 | «Поиграем со словами?» | Школа №56 | Интеллектуальная игра | 8 класс-13 уч-ся |  | Игра прошла в теплой, дружеской обстановке. Этому способствовали знания учащихся и дружеская обстановка. |
| 6 | “Увлекательная фразеология | Школа №56 | КВН | 6 класс- 15 уч-ся, 5 класс-15уч-ся. |  | J:\Творческий отчет\Давай с тобой поговорим\IMG_3568.JPGРебята смогли пополнить и активизировать словарный  запас, открыть новые стороны, казалось бы, хорошо  знакомых фразеологизмов, наблюдали за языковыми явлениями . |
| 7 | «Умницы и умники» | Школа №56 | Интеллектуальная игра | 6 класс- 15 уч-ся |  | Детям пришлось подумать, проникнуть в суть языковых явлений, проявить самостоятельность мышления , умение связывать теоретический материал с практикой. |
| 8 | «Наша речь» | Школа №56 | Устный журнал | 11 класс-10 уч-ся, 9 класс-20 уч-ся |  | Во время мероприятия царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и дети свободно, раскованно могли высказывать свои мысли и предположения. Вся работа была основана на демократических принципах общения с учащимися, на развитие творческой активности детей. |
| 9 | «Я еду на бал…» | Школа №56 | Бал  литературно-сказочных  героев. | 5 класс-12уч-ся, 8 класс-13 уч-ся, 6 класс-10 уч-ся, 7 класс-15 уч-ся 10 класс-7 уч-ся |  | Костюмированный бал литературных персонажей закончил день русского языка. На балу были представлены костюмы литературных героев в: каждый участник читал четверостишие-загадку о себе. Звучала мазурка, вальс. |
| 10 | «Русский язык – прошлое и настоящее»: | Школа №56, библиотека | Книжная выставка. | 5 класс-12уч-ся, 8 класс-13 уч-ся, 6 класс-10 уч-ся, 7 класс-15 уч-ся 10 класс-7 уч-ся |  | Ребята сделали вывод о том, что в современном мире русский язык утратил свое значение. И им, современному поколению, нужно сделать все, чтобы поднять значение русского языка. |